

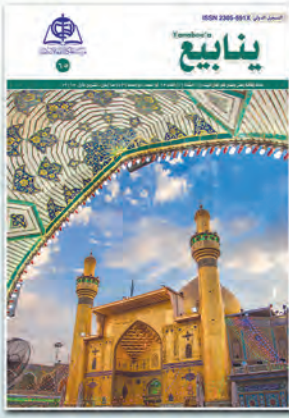


Yanabee'a

ينابيع

مجلة ثقافية تعنى بنشر فكر أهل البيت (ع) / السنة ١٢ / العدد ٦٥ ذو القعدة - ذو الحجة ١٤٣٦ هـ / أيلول - تشرين الأول ٢٠١٥ م





ينابيع ٦٥

مجلة ثقافية تعنى بنشر فكر أهل البيت
تصدر كل شهرين عن



مؤسسة الفكر والثقافة الإسلامية

1730959

المشرف العام

السيد عبد الحسين القاضي

رئيس التحرير

الحاج فلاح حسن علي العلي

مدير التحرير

حيدر الجد

سكرتير التحرير

حسين جودي الجبوري

التدقيق ومراجعة النصوص

سعد فخر الدين

التصميم والإخراج الفني

وسام مسلم المظفر

مسلم شاكر مائلك

كرافيك

عباس رفاعي

التنضيد الإلكتروني

ميثم عبد علي الزامل

العراق - النجف الأشرف - حي السعد

العنوان الإلكتروني: www.Yanabee.org

البريد الإلكتروني: Yanabee_Mag@Ymail.com

ص.ب (٥٥٠) موبائل: ٠٧٨٠٢١٧١٥٠٥

أسعار المجلة: العراق ١٠٠٠ دينار. الكويت ٣٥٠ فلساً. الأردن ٧٥٠ فلساً.

المملكة العربية السعودية ٣ ر.س. سوريا ٧٥ ل.س. وباقي الدول

١,٥ دولار أو ما يعادله.

قيمة الاشتراك السنوي لسته أعداد: في العراق للمؤسسات ١٢٠٠٠ دينار

وللأفراد ٨٠٠٠ دينار وخارج العراق ١٠ دولار أو ما يعادله.



رقم الأيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٨٨٠ لسنة ٢٠٠٦

مسجلة في نقابة الصحفيين العراقيين برقم ١٣٩ في ١٦ / ١١ / ٢٠٠٥ م

المقالات تعبر عن رأي أصحابها

يخضع ترتيب المقالات إلى ضوابط فنية

لا تعاد المقالات إلى أصحابها سواء

أُنشرت أم لم تُنشر.



قصيدة في مولد الإمام الرضا عليه السلام

إن زرت مشهداً

الشاعر: مرتضى شرارة العاملي

في ليلة فيها الرضا قد أشرقاً
ليلاً لأضحى الليل صباحاً مشرقاً
لو ما غدا وسط النساء عابقاً
هو فرعه يغضي إذا عبقت رياحين التقى
وكأنه ليس الخميل المورقاً
حُسن التقى يبقى هو المتفوقاً
وبدا برغم شموخه متخذقاً

معدورة تلك النجوم لو انزوت
فعلينا شمس ولو هي أشرقت
ولكانَ عطر المسك يُعذر حينها
فإمامنا أصل الشذا والطيب، والمسك الذي
والروض يُعذرُ لو تواضع حسنه
فالحسن كلّ الحُسنِ قد قدم الدنا
والطود لا حرجاً عليه لو انحنى

حتى ولو حاز ارتفاعاً شاهقاً
ولو نهراً بدا فوق البسيطة ضيقاً
لتزيح في عزم أجاجا خانقا
لهبا تأجج في الضلالة حارقاً
ليعود باطل كل جمع زاهقاً
طوفان نوح قد بدا متدفقاً
في كل جمع للضلالة ناعقاً
إلاً و أصبح دون ريب فاسقاً
والمعرضون لقوا خضماً مغرقاً

فأمام طود العلم لا طود يُرى
والبحر لو أمواجه انحسرت
فبحور آل البيت فاض قراحتها
غسلت قلوب المؤمنين و أطفأت
فاضت على كل الفجاج بحقها
وتطيح بالفتن التي وكأنها
فتن تفتت في الحياة وأنجبت
ما من فتى جهلاً يخوض غمارها
فالراكبون سفينة التقوى نجوا



إلاً وأضحى للأئمة عاشقاً؟!..
إلاً لهذا الفكر صار معانقاً؟!..
ويكون حتماً من جفاهم غارقاً
ظن ابن نوح أن سينجو واثقاً
ويصير في لجج المهالك شاهقاً
بعبادة الثقلين يوم الملتقى
سيكون باب للجنائن مغلقاً
تهوى النفوس موّدة وتعلّقاً
ليميز كذاباً ويظهر صادقاً
وهوى الذي للباب ظل مفارقاً
أحد الوري إلاً وأصبح مارقاً
كانوا له الأبناء هذا المرتقى
قزماً بظل شموخهم متشدّقاً

هل من فؤاد فيه صدق عقيدة
هل من حجي نبذ الهوى بتفكر
فهم السفينة والوسيلة والهدى
حتى ولو ظن النجاة بغيرهم
لكن سيفجأ الخضم بلحظة
لو أن من نبذ الأئمة قد أتى
ماناله أجربذاك ودوننه
فالله يُعبد حيث يأمر لا بما
والله يبلو بالمكارة خلقه
هم باب حطة قد نجا من جازه
هم سادة التقوى ولا يعصيهم
هم فخر آدم إنّه حق لمن
ويظل كل دعي علم أو هدى

وإِ، أَيْعقل أن يُرى متسلِّقا!..
فيضجّ بالمدح المؤكِّد ناطقا
هم يولدون إذا الولاء تحقِّقا
لله أكبرُ حجّة يوم اللقا

شعري أمام شموخهم وكأنه
لكن سيول محبّة تجتاحه
لَمّا إمّامُ الخلق يُولد إنما
لكن إذا زاغوا يكون عليهمُ

وازداد كلّ النور فيها تألّقا
نهجاً عظيماً عبقرياً سابقا
بك دائماً كان الرؤوف المشفقا
ماردّ يوماً عن حياضه طارقا

لَمّا الرضا قدم الحياة تزيتت
زفت إلى العلم العريق فأنجبت
إن زرت مشهد فالحفّيّ نزيلها
اقصده بالسؤال المُلح فإنّه

سأظلّ حتى قبض روعي لاحقا
ليظلّ في خطّ الحسين موفِّقا

يا ذا الرضا يا سيدي إنّي لكم
فاشفع لخادمك الفقير برحمة

أمسى الفؤاد لهولها متفتّقا
أعداؤهم ذهلوا لها والأصدقا
كفن وغسل بالمدامع من بقي
نهم والطاهرون أولي التقى
مهما بدا فرج النوائب ضيقا
ومن الرضى لقب الرضا قد أُطلقا

مولاي حولك للموالي كربة
حلّت بجمع المؤمنين رزية
آلافهم دفنوا بلا غسل ولا
لكن عزاء المؤمنين عليهم وحسي
قد علمونا الصبر هم أهل له
ورضى بأمر الله رغم مرارة

ما ظلّ قلب تحت ضلع خافقا
والأربع الأبناء أصحاب النقا

صلوات ربي والسلام على الرضا
وعلى الشموس السبع من آبائه

سيرة الإمام السجاد عليه السلام في نشر العلوم الإسلامية

بقلم الشيخ جميل الربيعي..... ٨٤

الفضيلة نجومها

الشيخ أبو الحسن الخنيزي

الشيخ عبد اللطيف جعفر العلي... ٩٠

أبو أيوب الأنصاري مضيف رسول الله في هجرته

محمد علي جعفر..... ٩٥

في النفس والمجتمع

الصبر الجميل

الشيخ حسن العيساوي... ١٠٠

المخالطة والعزلة

فارس رزاق الحرزي..... ١٠٦

طروحات عامة

الأداء الإعلامي في حادثة الغدير

السيد محيي الدين الجابري..... ١١٠

النجف الأشرف عاصمة المرجعية الدينية

م.د. تائر عباس النصر اوي .. ١١٨

الغدير في دعاء الندبة

د. خليل خلف بشير..... ١٢٣

حكاية مستبصر..... ٥٤

في الذاكرة..... ٧٠

وقفه مع الذكرى:..... ٧٤

أجوبة مسابقة العدد (٦٣) وأسماء الفائزين..... ١٢٨

مسابقة العدد (٦٥)..... ١٢٩

كلمة العدد

رؤية... الفجوة بين الدين والمجتمع

المشرف العام..... ٨

قرآنيات

الأثر الحرفي في سياق آيتين من القرآن الكريم

أ.م.د: عبد علي حسن الجاسمي... ١٠

دفع تهمة يعقوب عليه السلام

د. سيروان عبد الزهرة الجنابي... ١٦

قراءات

الفرق والمذاهب في عهد الإمام الحسن عليه السلام

د. علي عبد الزهرة الفحام..... ٢٢

قراءة في أسرار الحج

الشيخ د. وفقان الكعبي..... ٢٨

آمن الرسول

قيسات من حجة الوداع

الشيخ حميد البغدادي..... ٣٤

رأس الحكمة مخافة الله

السيد أسعد القاضي..... ٤٠

ومضات من مناخاة التائبين

حسين جودي كاظم الجبوري... ٤٤

مع الفقيه

أجوبة استفتاءات مطابقة لفتاوى

ساحة السيد الحكيم (مدّ ظله)..... ٥٠

واحة الأدب

الخبر والإنشاء في دعاء الصباح

حسين جميل الربيعي..... ٥٨

دلالة المشتقات على الترغيب في القرآن الكريم

د. أحمد كاظم عمّاش..... ٦٤

إضاءات السيرة

سيرة النبي صلى الله عليه وآله وصفاته من القرآن الكريم

باسم قاسم الدولة..... ٧٨

كلمة العدد

رؤية... الفجوة بين الدين والمجتمع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإنسانية إلى التقصير في إدارة المؤسسة الدينية، كما يعتبرها البعض المسؤول الأول عن أي انحراف يقع ضمن المجتمعات الواسعة أو الضيقة، ولا تُعلم وجهة النظر في ذلك بشكل دقيق سوى أن المؤسسة الدينية قد أخذت على عاتقها إيصال المفاهيم الإسلامية بشكل دقيق إلى أفراد المجتمع الإسلامي، وهذا أمرٌ لا بد من الاعتراف به إلا أن ذلك لا يعني تحميلها كامل المسؤولية في مواقع الانحراف الخلفي والديني ما لم يتضح تلكؤها في أداء هذا الواجب المفترض. مع أن الملاحظ وبحسب معطيات الساحة اليوم وما أفرزه الانفتاح وحرية الكلمة من حقائق ربما كانت خافية على الرأي العام، أن من أهم أسباب ذلك..

أولاً: ما نجده اليوم من المحاولات العديدة في عزل المؤسسة التعليمية بشكل أو بآخر عن الواقع الديني والتبليغي، بتبرير فرض الحيادية في المجال العلمي، وجعلها بعيدة عن التكتل والتمحور، وما إلى ذلك من الأوصاف البعيدة كل البعد عن الواقع الديني المفترض، وكأن شأن الدين شأن التيارات والكتل التي لا بد من أن تقف الجامعة أمامها بحيادية كبيرة، حتى لا ينعكس واقعها إلى واقع التناحر والتجادب في أوساط المتعلمين.

يرى مراقبون أن الفجوة توسعت بين التعاليم الدينية وأفراد المجتمع بشكل عام، وبعض المتمنين لطبقات تعد مثقفة بشكل خاص، ما أدى إلى تغلغل الطروحات اللادينية والإلحادية في أوساط تلك الطبقات بشكل مكثف، داعية إياها للخروج على القيود المزعومة والتحرر من الدين الذي تعده من مخلفات الماضي الذي أكل عليه الدهر وشرب.

وقد أخذت الطروحات المذكورة موقعها من نفوس كثير من الطبقات، حتى بدت بوادر الانحدار الخلفي والديني - إن لم يكن قد تحقق - واضحة المعالم متجلية في معظم الأوساط المذكورة، ولعل الأمر يزداد كلما كان الوسط قريباً من منابع المعرفة وعلى خط التماس مع المؤسسة الدينية. وقد يرجع ذلك بشكل كبير إلى ضعف النفوس، وحب التجديد والتجدد، وعدم الاعتزاز بالمبادئ الحقة التي كان الحصول عليها توفيقاً ومدعاة للشكر لا سبباً للكفر بهذه النعمة.

ونُسبت هذه الظاهرة التي نعيشها اليوم - بل وقيل اليوم - في كثير من الأحيان وعلى ألسن بعض المتكلمين في المجالات

الديني والأخلاقي.

وثانياً: اعتبار القيم الدينية والأخلاقية طروحات عصرية، والناظر فيها كالناظر في الطروحات العصرية الأخرى، وكأن المفروض به أن لا يتأثر بها ولا ينجذب إليها، وله أن يستمع إلى طروحات مضادة على حدّ سواء، ولذا نرى اليوم فصح المجال لأصحاب الأفكار المسمومة، أو الصاخبة التي تهزأ بالدين والقيم الإسلامية الأصيلة ليجوبوا المؤسسات التعليمية بشكل مقرف، وليلقوا من الخفاوة والتكريم ما يندى له الجبين، حتى أصبحوا أمثلة للوعي العلمي والفكري، وما ذلك إلا للتناقض الذي يعيشه المعينون بين النظرية الأولى من عدم فصح المجال للدين لإبعاد الجامعة من التكتل والتحزب واعتبار الدين من هذا القبيل، وبين فصح المجال لهؤلاء الشذمة من الدخلاء على مجتمعاتنا الإسلامية التي كانت ولا تزال مجتمعات محافظة لها امتيازاتها الأخلاقية والدينية، واستحقاقاتها الخاصة. فالحذر الحذر.. وكل يعرف مسؤوليته أمام الله تعالى ودينه.

ومن المؤسف جداً عدم وضوح الرؤية لدى الكثيرين من أصحاب الشأن الذين تدور حولهم الأمور، والتيار الجارف يجري من دون توقف، وكلما ازدادت الضحايا يزداد السؤال عنها غداً.

ومن الله نستمد العون في النهوض بهذه المسؤولية وهو خير معين.

■ المشرف العام

وليس مهماً معرفة أن هذه المحاولات جاءت عن حسن نية أو سوء نية، بعد أن أخذت حيزها في الواقع التعليمي، وأقنعت طلبتها بأن لا يتأثروا بالواقع الديني لتلا يعود سلباً على موقعهم في الجامعة. فأصبح الدين بالنسبة للناشئة كأنه حزب يمنع الانتماء له، أو - على الأقل - يُعزل المتممي له بشكل يعتبر نفسه غريباً بين أقرانه وزملائه.

مع أننا في المقابل نرى المؤسسة الدينية تحاول جاهدة إيصال المفاهيم الدينية بأشكال مختلفة إلى الأوساط العلمية والأكاديمية، وتعمل بشكل مكثف في حث المسؤولين على تحمل هذه المسؤولية، وإيجاد الطرق البديلة للمناهج التعليمية التي أسست على زرع المفاهيم المنحرفة، بل إنها تنبّه العاملين في المجالات العلمية المختلفة - كلما سنحت لها الفرصة - لتحمل هذه المسؤولية من دون أن تنهون أو تتراجع عن ذلك.

بل نرى المؤسسة ترح برجال الدين ليعقدوا الندوات والمحاضرات، بل إنها تستقطب الشباب من خلال استضافتها لأعداد كبيرة منهم لتعرفهم بترائهم، وتوصل لهم معالم دينهم بشكل متوازن من دون أن يؤثر ذلك سلباً على واقعهم العلمي والأكاديمي. لذا فاللازم الانتباه إلى محاولات عزل المؤسسة التعليمية عن الواقع الديني، والعمل علناً ضد تلك المحاولات، وتحمل كامل المسؤولية في ذلك، ليعرف من لهم أجدادات خاصة أننا أصحاب المبادرة، ولا مجال للدخلاء في واقعنا

قرآنيات



الأثر الحرفي في سياق آيتين من القرآن الكريم

أ.م.د: عبد علي حسن الجاسمي / كلية الآداب/جامعة الكوفة

وتأخذ مفرداته بعضها بحُجَز بعض وإن بدت في مظهرها ذات دلالات نمطية، وهي في حقيقتها ليست كذلك بل هناك دقة متناهية اتسمت بها مفردات النص القرآني في مجالها الدلالي، ولم يتحدد نطاق هذه الدقة في حيز المفردات بل انصرف ذلك إلى الحروف، في ظاهرة رافقت النص القرآني منذ وعته العرب حتى يرث الله الأرض ومن عليها.

في آيتين كريمتين من آيات الذكر الحكيم وردت بعض الحروف فيهما في سياقات تبدو للقارئ الاعتيادي أنها ذات دلالات واحدة وهي في حقيقتها ليست كذلك، إذ هناك سياقات رافقت ورود هذه الحروف غيرت من معناها وأعطتها زخمًا دلاليًا ذا قصدية واضحة. وهذه الحروف

تتعرض لدلالات المفردات في سائر النصوص لنوع من الفتور أو القوة، بناء على تعرضها لسياقات المقال والمقام، فالنص في البيئة اللغوية المصحوبة بسياق ما، ينتج دلالة قوية يمكن أن نسميها دلالة كثيفة، ولا نريد بالكثافة: الغلظة والتقلُّ بل هي تلك الدلالة المتراكبة طبقات بعضها فوق بعض تبعًا لإمداد عنصر السياق لها بما يؤهلها؛ فتتَّج عنه الدلالات المتعددة، فإن فقدت الروافد السياقية اقتصرت على معانيها السطحية، ودلالاتها الأولية، وهو ما يعرف بالمعنى الحرفي. ويغيب تفاوت الدلالة وفتورها وقوتها في النص القرآني وتتلاشى فيه المعاني المألوفة في سائر النصوص، إذ تصحبه مفردات إعجازه

ن

قرآنيات



واجب الوجود. فالمعنى: ما يبعد عن مرتبة وجوده من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر، إلا وهو في كتاب مبين، وهو كتاب كتبه الله تعالى، وأثبت صور تلك المعلومات فيه. ومتى كان الأمر كذلك، فقد كان عالمًا بها، محيطًا بأحوالها.

في الآية الأولى جاءت (لا) التي تدل على تخلص الفعل للاستقبال. فإذا دخلت على الفعل فالغالب أن يكون مضارعًا، ونص معظم المتأخرين ذلك^(٢).

أما (ما) في سياق الآية الثانية فهي التي تدخل على الفعل، ويطلق عليها النحاة (غير العاملة) بلا خلاف بينهم وإذا دخلت على الفعل الماضي بقي على مضيه وإذا دخلت على المضارع خلصته للحال عند أكثرهم. واعترض بأنهم إنما جعلوها مخصصة للحال إذا لم توجد قرينة غيرها تدل على غير ذلك^(٣).

في ضوء ما تقدم فإن ظاهر الآية ٣ من سورة سبأ أنها وردت في سياق التهديد والوعيد لهؤلاء الكفار الذين ظنوا أنهم بمنجاة من قيام الساعة في المستقبل، إذ ارتبط بأذهانهم أن المستقبل لا يحوي قيام الساعة كفرًا وجهلاً وعنادًا لربهم، فخاطبهم على قدر عقولهم وبلغتهم التي ألفوا استعمالها معنى ومبنى. والله أعلم.

على حين جاءت (ما) في الآية ٦١ من سورة يونس لتقرير واقع حال المسلمين كافة ولصرف أذهانهم إلى ما يقومون به في وقتهم كما هو ظاهر الآية. أي: في موضع الحالة القائمة فعلاً. فما يكونون فيه من أمورهم هو قائم فعلاً وما يتلى من القرآن الكريم قد وقع فعلاً. أما العمل فوقه مستوٍ في الحال والاستقبال ولكنه

قد تكون حروفًا للمعاني بنحو حروف الجر وحروف النهي أو النفي، أو تكون حروفًا بعينها نحو الضمائر المتصلة، بل قد تكون حركة إعرابية في بعض المواضع.

الآية الأولى:

قوله تعالى: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالَمِ الْغَيْبِ لَا يُعْزَبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) (سبأ: ٣) ..

والآية الثانية:

قوله تعالى: (وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتَلَوْنَاهُ مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُبَيِّضُونَ فِيهِ وَمَا يُعْزَبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) (يونس: ٦١)

١- لا يُعْزَبُ / مَا يُعْزَبُ.

عزب يعزب عزوبة: ذهب أو غاب أو بعد. وعزب عنه يعزب عزوباً: ذهب. وأعزبه الله: أذهبه. وقوله تعالى: (عَالَمِ الْغَيْبِ لَا يُعْزَبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ) معناه: لا يُغَيَّبُ عن علمه شيء. وفيه لغتان: عَزَبَ يُعْزَبُ، وَيُعْزَبُ إِذَا غَابَ^(١). والمتحصل من أصحاب كتب المعجمات والتفسير أن العزوب عبارة عن مطلق البعد، وأن الأشياء المخلوقة على قسمين: قسم أوجده الله تعالى ابتداءً من غير وساطة؛ كالملائكة والسموات والأرض. وقسم آخر أوجده الله تعالى بوساطة القسم الأول؛ مثل الحوادث الحادثة في عالم الكون. ولا شك في أن هذا القسم الثاني قد يتباعد في سلسلة العلية والمعلولية عن مرتبة وجود

بربه عند قوله لهم فيما بعد فوقع عندهم أنه ﷺ يتحدث عن الرب تعالى فلا حاجة لذكره في السياق. والله أعلم.

أما في (يونس) فالخطاب موجه للنبي ﷺ مباشرة وللمسلمين ولم يتقدم قوله تعالى (وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ) ما يدل عليه فجاء التعبير الذي لا يمكن أن يعرض عنه لعدم وجود ما يشير إلى الضمير أو ما يدل عليه.

٣- مِثْقَالُ ذَرَّةٍ / مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ.

النفى في سورة (يونس) أقوى وأكد ويدل على ذلك قوله تعالى: (وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ) بزيادة (مِنْ) بخلاف سورة (سبأ) التي قال فيها: (لا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ) من دون (مِنْ). فجاء بـ (لا) النافية للجنس مجانسة لقوة النفي وتوكيده في آية سورة (يونس)، بخلافها في سورة (سبأ)، وهو المتناسب مع السياق، ذلك أن الكلام في سورة (يونس) على مقدار علم الله تعالى وإحاطته بالغيب وإطلاعه على أفعال خلقه أينما كانوا. فناسب هذه التأكيدات والاستغراق الدالة عليه (من) و(لا) النافية للجنس، بخلاف سورة (سبأ) التي كان الكلام فيها عن الساعة^(٤). قال الرماني: (وأما الزائدة [يقصد (من)] فلها حالتان: الأولى أن يكون دخولها في الكلام كخروجها، وتسمى الزائدة لتوكيد الاستغراق، وهي الداخلة على الأسماء الموضوعية للعموم، وهي كل نكرة مختصة بالنفي نحو: (ما قام من أحد) فهي مزيدة هنا لمجرد التوكيد، لأن (ما قام أحد) و(ما قام من أحد) سيان في إفهام العموم دون احتمال). والثانية: أن تكون زائدة لتفيد التنصيص على العموم، وتسمى الزائدة لاستغراق الجنس، وهي الداخلة على نكرة لا تختص بالنفي، نحو: (ما في الدار من

في الاستقبال أوكد كي يتقنوا المخالفة فجاءت (وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ). فلما استوفى سبحانه وتعالى هذه الأفعال المرئية والواقعة فعلا جاء النفي بـ (ما) ليؤكد أنه لا يغيب عنه سبحانه وتعالى شيء مما يقع لهم ومما يقومون به.

فقوله تعالى: (وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتَلَوْنَهُ مِنْ قُرْآنٍ) كلام مستأنف، وهو عبارة عن خطابين للرسول ﷺ: الأول منهما عام بجميع شؤونه عليه الصلاة والسلام. والثاني منهما خاص؛ لكنه مندرج تحت عموم الأول. وإنما خص من العموم؛ لأن القرآن الكريم هو أعظم شؤون النبي ﷺ. والغرض منهما بيان الحالة الدائمة المستمرة، التي كان عليها في الماضي والحاضر، والتي يكون عليها في المستقبل؛ ولهذا عطف الثاني على الأول بـ (ما).

ومثلها في ذلك قوله تعالى: (وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ) إلا أن الخطاب به عام، يشمل أهل الأرض جميعهم، ويدخل فيه النبي ﷺ والمؤمنون دخولا أولياً. والغرض منه بيان الحالة الدائمة المستمرة، التي كان أهل الأرض عليها في الماضي والحاضر، والتي يكونون عليها في المستقبل. والله أعلم.

٢- لا يَعْزُبُ عَنْهُ / وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ. في (سبأ) الخطاب موجه للنبي ﷺ بعد إخباره سبحانه وتعالى له بقول الكافرين. فيقول سبحانه وتعالى لنبيه ﷺ أن يقول لهم إنهم سوف يرون ما يحل بهم. وعندما يصل إلى موضع الشاهد (لا يَعْزُبُ عَنْهُ) مستعملاً الضمير فذلك لوجود ما يدل عليه إذ تقدم (قُلْ بَلَى وَرَبِّي) فلم يقل سبحانه وتعالى: (لا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ) لأن النبي ﷺ قد أقسم

إلا هو سبحانه، لذلك وضع هذا التعبير لارتباطه بالسموات وحدها فقدمها على الأرض. أما ما جاء في سورة (يونس) فهو حديث عن أشياء يرتبط الإتيان بها بأهل الأرض لأنها مما يألون. وليحيط سبحانه وتعالى بكل الأشياء الباقية التي مرت في صدر الآية الكريمة. والله أعلم. فضلاً عن (قد يكون في كل واحد من الشيتين صفة تقتضي التقدم فحينئذ يكون الترجيح لأهمهما في ذلك المحل وإن كانت الأخرى أهم في محل آخر... وأما تقديم السماء على الأرض فلأنها أكمل شرفاً ومستقراً، وأخرت في قوله تعالى في (يونس) لأنه لما تقدم ذكر الخطابين وهو قوله تعالى: (وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ) وهذا بخلاف الآية التي في (سبأ) أيضاً فإنها منتظمة في سياق علم الغيب^(٦).

٥- وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ / وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ.

الذي عليه أكثر النحاة أن (لا) في سورة سبأ هي العاملة عمل ليس، وفي يونس هي لا النافية للجنس. وكلاهما لا تعملان إلا في النكرة^(٧).

وفي هاتين الآيتين قال ابن هشام الأنصاري: فأما قوله تعالى: (وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ) فظاهر الأمر جواز كون (أصغر) و(أكبر) معطوفين على لفظ (مِثْقَالِ) أو على محله، وجواز كون لا مع الفتح تبرئة^(٨)، ومع الرفع مهملة أو عاملة عمل ليس، ويقوي العطف أنه لم يقرأ في سورة سبأ في قوله سبحانه: (عَالِمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ) الآية، إلا بالرفع لما لم يوجد الخفض

رجل) فهذه تفيد التنصيص على العموم، لأن (ما في الدار رجل) محتمل لنفي الجنس على سبيل العموم، ولنفي واحد من هذا الجنس...^(٥).

لأجل ما تقدم من نفي الديمومة والاستمرار في الأفعال الثلاثة السابقة، على سبيل الاستغراق والشمول، صيغت تلك الأفعال بصيغ المضارع المنفي، فعمّ النفي فيها كل جزء من أجزاء الزمن من دون أن تُقيد بزمن معين. ويدلّك على ذلك الاستثناء في قوله تعالى: (إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ) فهو استثناء مفرغ من عموم الأحوال التي اقتضاها عموم الشأن، وعموم التلاوة، وعموم العمل. والمراد [والله أعلم]: أنه تعالى شاهد على أهل الأرض جميعهم بما كان منهم، وبما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع، يحصي عليهم أعمالهم؛ وكأنه قيل: (وما كنت وتكون في شأن، وما تلوت، وما تتلو فيه من قرآن، وما عملتم، وما تعملون من عمل؛ إذ أفضتم وتفيضون فيه، إلا كنا عليكم شهوداً).

ويعلم من دليل العموم في الأفعال الثلاثة من خلال استعمال النكرات الثلاث التي تعلقت بتلك الأفعال، والواقعة في سياق النفي، أن ما حصل في الماضي، وما يحصل في الحال، والمستقبل من تلك الأفعال سواء، وهذا من بديع الإيجاز والإعجاز.

٤- فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ.

إن السياق في سورة (سبأ) سياق غيب مختص بالله تبارك وتعالى الذي يرتبط به مفهوم السماء أو السموات، فهو جل شأنه يتحدث عن الساعة التي لا يعلمها

فضل القرآن

قال رسول الله ﷺ: إذا التبتت عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن . . . له ظهر وبطن فظاهره حكم وباطنه علم . . . فيه مصابيح الهدى ومنار الحكمة، ودليل على المعرفة لمن عرف الصفة.

(الكافي: ٢ / ٥٩٨ / ٢).

- وعنه ﷺ - في وصف القرآن - : من ابتغى العلم في غيره أضله الله.

(كنز العمال: ١٦ / ١٩٣ / ٤٤٢١٦).

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: تعلموا القرآن فإنه أحسن الحديث، وتفقهوا فيه فإنه ربيع القلوب، واستشفوا بنوره فإنه شفاء الصدور.

(نهج البلاغة/خطبة: ١١٠).

- وعنه عليه السلام - في صفة القرآن - : ينباع العلم، وهو الصراط المستقيم، هو هدى لمن اتّمس به. (الكافي/ ١ / ٥٩).

- وعن الإمام الصادق عليه السلام: في كتاب الله نجاة من الردى، وبصيرة من العمى، ودليل إلى الهدى. (تفسير العياشي: ١ / ١٩٨ / ١٤٣).

- عنه عليه السلام: إن الله عز وجل أنزل في القرآن تبياناً لكل شيء، حتى والله ما ترك شيئاً يحتاج إليه العبد، حتى والله ما يستطيع عبد أن يقول: لو كان في القرآن هذا، إلا وقد أنزله الله فيه. (المحاسن: ١ / ٤١٦ / ٩٥٦).

في لفظ (متقال)^(٩).

ولما ذكر تعالى أنه ما يعزب، ولا يعزب عنه أصغر الأشياء، التي لا يعرف الناس أصغر منها، وهي الذرة، بدأ سبحانه وتعالى وقدم ذكرها، ثم بين لهم بالعطف عليها أن هناك أصغر منها. وهنا ينطلق الذهن إلى أصغر المصغرات في مقدار، يستحيل عليه تصوره. ثم عطف بعد ذلك ما هو أكبر. وهنا ينطلق الذهن إلى الأشياء الكبيرة العظيمة، التي لا يستطيع عقل الإحاطة بها فشمّل النص كل شيء. ومعلوم أن من علم أصغر الأشياء وأكثرها خفاء، كان علمه متعلقاً بأكبر الأشياء وأكثرها ظهوراً ■

(١) ظ: لسان العرب (عزب).

(٢) ظ: الجنى الداني في حروف المعاني لحسن بن قاسم المرادي (٧٤٩هـ) تحقيق طه محسن: ٣٣٠.

(٣) ظ: المصدر السابق.

(٤) ظ: معاني النحو فاضل السامرائي: ٤٠٦/١.

(٥) الجنى الداني: ٣٢٠.

(٦) البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، لكمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم الزملكاني (ت ٦٥١هـ) تحقيق الدكتور أحمد مطلوب والدكتورة خديجة الحديشي: ٢٩٤.

(٧) ظ: إملاء ما من به الرحمن، للعكبري (ت ٦١٦هـ): ٣٠/٢.

(٨) لا التبرئة مصطلح كوفي يقابله مصطلح لا النافية للجنس عند البصريين.

(٩) مغني اللبيب: ٣١٧.

قرآنيات

دفع تهمة
يعقوب عليه السلام من أنه
زجَّ بيوسف في نطاق
الخطر
قراءة بمنطق
التحليل الدلالي

د. سيروان عبد الزهرة الجنابي / كلية
التربية - جامعة الكوفة

يوسف تعد تغيرياً به، ومخاطرة وزجاً ليوسف في ميدان السوء والأذى^(١)، وما يسند ذلك أي أنه كان خائفاً عليه شاكاً في مكيدة إخوته به هو قوله للإخوة (قَالَ إِنِّي لِيَحْزُنُنِي أَنْ تَدْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ) (يوسف: ١٣) فخوفه على يوسف دليل حاسم على أنه كان يدرك بأن إخوته يكيّدون له، فكيف سمح له بالذهاب معهم؟؛ ذلك أن فعل الشيء مع إدراك خطره وأذاه يدل على أن الفاعل غير مكتمل التفكير؛ لأنه أدرك السوء وفعله؛ وهذا التصور المضموني يُدخل النبي يعقوب عليه السلام نطاق الخطيئة لا محالة.

إذا كان الله تعالى قد اختار الأنبياء على أساس حكمته، وأن حكمته تعالى تقضي أن يكون النبي المختار على قدر عال من الذكاء والحكمة وحسن التصرف والقدرة على حساب الأمور بدقة كبيرة إلى الحد الذي يجنبه معها جملة من المخاطر وكما هائلا من المحاذير، فإذا كان الأصل في الاختيار بهذا المنطق فإنه يمكن لقائل أن يقول بأنه كيف ليعقوب أن يرمي بيوسف في الخطر حينما وافق على ذهابه مع إخوته؟، في الوقت الذي كان عقله يملي عليه أن لا يذهب معهم لأنه لا يأمنهم عليه، أليست موافقته على ذهاب

١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ لَآ
تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَآلِقُوهُ
فِي غَيَابَةِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ
بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِن كُنْتُمْ
فَاعِلِينَ

صدق الله العلي العظيم

(سورة يوسف: 10)



منه -والحال هذه- من باب حسن الظن وتقوية الأصرة بين الإخوة، وهذا أمر محمود محبذ محثوث عليه في كل الأديان السماوية؛ فصلة الأرحام من أصول التعامل السماوي ومن الأسس المنصوص عليها في كل ديانة أنزلها الله تعالى على الأرض؛ والدليل على أن يعقوب قد استشعر أن الإخوة متحسسون من يوسف هو قولهم له: (قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ * أَرْسَلْنَا مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (يوسف: ١١-١٢)؛ لذا رغب في تقليل تلك الحساسية مقارنة منه إلى إعادة الأمور إلى نصابها من حيث

ولتتزيه النبي يعقوب عليه السلام من هذه التهمة، يمكن القول بأن يعقوب عليه السلام لم يكن يعلم بأن إخوة يوسف يريدون بأخيهم سوءاً؛ بل كان يسعى إلى توطيد العلاقة بين الإخوة جميعاً، ويعمل على درء الهوة بين يوسف وأخوته حتى تبقى العاطفة الأخوية بينهم حميمة، وفي حال رفضه لذهاب يوسف معهم فإن هذا سيدعو الإخوة إلى القول بأن الأب - يعقوب- يؤثر يوسف فيهم إلى الحد الذي لا يريد حتى أن يرافقتهم في رحلتهم إلى أي مكان؛ لذا أثر يعقوب توشيح العلاقة بين إخوة يوسف ويوسف، فكان صدور الموافقة

أي (إني أخاف أن يأكله الذئب في حال كنتم عنه غافلين)، فكأن السبب في حال أكل الذئب يوسف لم يكن قصدياً تقصدياً من إخوته؛ بل الداعي هو غفلتهم عن يوسف، أي إنهم كانوا غافلين عن يوسف في حال أكله الذئب، ولم يكونوا متبهيين إلى هذا الأمر، ولو تنبهوا لما أكله الذئب بناءً على حسن نية الأب بأبنائه، فحتى خطاب يعقوب كان على درجة عالية من الدقة واللفظ حتى لا يثير حنق أبنائه، ولكي يحافظوا على يوسف فعلاً ولا يكونوا موضع اتهام من أبيهم ابتداءً، ولعل كلامه هذا لهم جاء بناءً على استشعار يعقوب نفسه بأن أبنائه يعتقدون بأنه يتهمهم ولهذا لا يرضى أن يصطحبوا أخاهم معهم وذلك بين في قولهم له قبل إجابته إليهم: (قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ * أَرْسَلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) فقولهم (ما لك لا تأمنا على يوسف) استشعر منه يعقوب بأنهم يعتقدون بأنه يتهمهم، لهذا جازل دفع التهمة عنهم بقوله: (وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ) فلم يتهم أو يوجه لهم التوقع منه بأنهم سيرتكبون جريمة؛ بل ساق كلامه على سبيل الكلام اللين حتى يكشف لهم بأنه لا يشك فيهم؛ بل يرغب منهم المحافظة على يوسف فعلاً. فضلاً عن أن كلام الإخوة مع الأب كان مُطمئناً له من أن يوسف في أياد أمينة؛ إذ ابتدؤوا أولاً بإثارة عاطفة الأبوة لديه واستمالته لكي لا يرفض لهم طلباً فـ (قَالُوا يَا أَبَانَا:) ((استعطفاً له وتحريكاً للحنو الذي جبلت عليه طبائع الآباء للأبناء وتوسلاً بذلك إلى تمام ما يريدونه من الكيد الذي دبروه))^(٤)، بهذا

التقريب بين يوسف وإخوته؛ فلعله إذا خرج معهم غير مرة فإن العلاقة بينهم ستغدو حسنة وينتهي ذلك التحسس منهم تجاه يوسف، يقول الرازي: ((لو لم يرسله معهم مع مبالغتهم في إظهار الحب لاعتقدوا في يعقوب عليه السلام أنه يتهمهم على يوسف ويصير ذلك سبباً للوحشة العظيمة؛ فلهذه الدعاوى بعثه معهم))^(٥)، ذلك بـ ((أنه إذا لم يرسله مع الطلب منهم والحرص، علموا أن سبب ذلك هو التهمة لهم والخوف من ناحيتهم))^(٦)؛ لذا كان يعقوب ميالاً إلى تعضيد الشعور بالإخوة فيما بينهم، يزداد على هذا أنه عليه السلام قد حذرهم وأنذرهم من أن يقدموا على أي فعل تجاه يوسف بدليل قوله: (قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ) (يوسف: ١٣)، فقولته هذا جاء على سبيل التحذير لا على سبيل الاستيقان من أن الذئب سيأكله فعلاً، ولو كان كذلك لما سمح ليوسف بالذهاب معهم مطلقاً، ولكن كأنه يقول لهم: (سأرسله معكم ولكن يحزنني غيابه عني وإني خائف عليه من أن يمسه السوء ويأكله الذئب وأنتم غافلون)؛ لذا اعتنوا به واحرصوا عليه لئلا يقع مكروهه، فهو حتى في خطابه هذا إلى الإخوة لم يكن يطعن بهم أو يتهم بشيء حتى لا يؤخذ عليه أنه لا يريد أن يسمح ليوسف بالذهاب معهم حين طلبوا ذلك، بل أراد أن يدعوهم إلى الحذر والحرص على يوسف، ولم يكن يتهمهم حتى لا يثير حفيظتهم ويقوي العلاقة بينهم ويوسف، ودليل عدم اتهامه لهم وأنه خاطبهم بأسلوب لطيف هو قوله لهم: (وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ)؛ فهذا القول يعد تسويغاً لهم وعذراً لهم وليس إدانة لهم

حالنا عصبية فنحن كثيرون متناصرون متعاضدون فكيف يمكن أن يأكله الذئب أو يتقرب منه أحد^(٧)، فإذا غفل أحد منا فلن يغفل الآخر لأننا جمهرة كثيرة، وبعدها أعربوا عن خسرانهم في حال أكل الذئب يوسف؛ لأن هذا يدل على عدم مقدرتهم على حمايته من جهة وفقدانهم يوسف من جهة أخرى؛ فقولهم: ((إِنَّا إِذَا لَخَّاسِرُونَ)) (كناية عن عدم تفريطهم فيه وعن حفظهم إياه لأن المرء لا يرضى أن يوصف بالخسران)^(٨)؛ وهذا يدل على أنهم يحبون يوسف ولن يفرطوا به ولن يغفلوا عنه أبداً؛ لأن أكل الذئب إياه يعد خسارة كبيرة لهم وفشلاً ذريعاً منهم، فإذا كانت هذه المواثيق مقدمة كلها للنبي يعقوب عليه السلام؛ فكيف له أن لا يؤمن لهم ويبعث معهم يوسف، يقول الشريف المرتضى: ((أن يكون يعقوب عليه السلام لما رأى من بنيه ما رأى من الأيمان والعهود والاجتهاد في الحفاظ والرعاية لأخيه، ظن مع ذلك السلامة وغلبة النجاة، بعد أن كان خائفاً مغلباً لغير السلامة؛ وقوي في نفسه أن يرسله معهم إشفاقاً من إيقاع الوحشة والعداوة بينهم))^(٩) ذلك بأن المواثيق والعهود التي منحوها لأبيهم يعقوب لا تدع مجالاً أو فسحة في نفسه من إثارة الشك بهم أو توقع غير المحافظة على يوسف؛ إذ قدموا ليعقوب كل ما يأخذ به إلى الاطمئنان على يوسف تحسباً منهم من أن يتمتع من إرساله معهم؛ إذ ((لما مهدوا لأبيهم الأسباب الداعية لإرساله، وعدم الموانع، سمح حينئذ بإرساله معهم لأجل أنسه))^(١٠)؛ بهذا نجد أن تعزيد مقولاتهم الكلامية مع أبيهم بالعهود الغليظة والمواثيق المقنعة؛ ما كانت إلا لـ ((يزكوا أنفسهم عند أبيهم ويجلوا قلبه من

نلحظ أن المنطلق الأول الذي أسسوا عليه كلامهم ابتداءً كان مبنياً على أساس إقناع أبيهم بما يريدون لتنفيذ ما يبتغونه بيوسف، ثم أننا نجد بعد هذا استعطاف جملة من المؤكدات والتوثيقات التي تعمل على ترسيخ القناعة لدى يعقوب بأنهم صادقون بما يقولون؛ إذ قالوا: (وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ)، وقالوا: (وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ)، فكلتا العبارتين تدل على التوثيق ودفع الشك في نفس المتلقي ذلك بأنهم بنوا كل جملة مما قالوا على خمسة توكيدات وهي استعمال "إن" الثقيلة الدالة على التوكيد، وتقديم المتعلق (له) الذي يدل على يوسف مما يثبت تخصيصه بالعهد فهم ناصحون له وحافظون له حصراً لا لغيره، وهذا يدل على مدى اهتمامهم بيوسف دون غيره البتة مما يوحي بعدم غفلتهم عنه البتة، ومن ثم ورود اللام المؤكدة المرتبطة بالخبر (لناصحون) و(لحافظون) تدعيماً للتوكيد الابتدائي بـ (إن) الثقيلة، ثم بناء الخبر على اسم الفاعل (ناصحون)* و(حافظون) مما يدل على ثبات صفة النصح والحفظ فيهم تجاه يوسف، ويزاد على هذا بناء الجملتين على أساس الاسمية لا الفعلية، ذلك بأن البناء على الاسمية إثبات وأكد من البناء على الفعلية^(١١)؛ إذ يعد هذا البناء وجهاً من وجوه ثبات المعنى المراد وتوكيده، وبعد هذه التوكيدات في العبارتين اللتين عاهدتها بهما أباهما قالوا مُعْتَبِينَ بعد مقولة أبيهم: (قَالُوا لَنْ نَأْكُلَهُ الذَّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذَا لَخَّاسِرُونَ) (يوسف: ١٤) حيث قدموا كلامهم على أساس القسم الذي كشفت عنه اللام الموطئة في لفظة (لن) ^(١٢)، ومن ثم منحوا أباهم جرعة من الاطمئنان بقولهم على سبيل الحال (ونحن عصبية)؛ أي إن

- نرده إليك))، البغوي: معالم التنزيل: ٢١٩/١.
- (٥) ينظر: أبو السعود: تفسير أبي السعود: ٢٤/٤ .٥٧/
- (٦) ينظر: الطوسي: التبيان: ١٠٨/٦، و الشوكاني: فتح القدير: ١٥/٣.
- (٧) ينظر: الطبرسي: مجمع البيان: ٣٧١/٥، والفيض الكاشاني: الصافي: ٨/٣.
- (٨) ابن عاشور: التحرير والتنوير: ٢٢٢/١٢.
- (٩) الشريف المرتضى: تنزيه الأنبياء: ٦٩، وينظر: الرازي: عصمة الأنبياء: ٥٢.
- (١٠) السعدي: تفسير السعدي: ٣٩٤/١.
- (١١) الطباطبائي: الميزان: ٣٣٢/٢.



كدر الشبهة والارتياب حتى يتمكنوا من أخذه والذهاب به))^(١) فيطمئن أبوهم لهم -والحال هذه- ولا يتركوا في داخله أي مكان للارتياب بهم أو عدم الاطمئنان على يوسف منهم مطلقاً.

من هنا نقول بأنه لا مجال لاتهام يعقوب بأنه زج بيوسف إلى الأذى؛ لأنه: **أولاً:** لم يعلم بأن أبناءه سيفعلون بيوسف هذا؛

وثانياً: إن يعقوب أراد توطيد العلاقات الأخوية بين يوسف وإخوته حتى يذهب التحسس من نفوسهم تجاهه؛ ويزاد على أمر آخر وهو أن كثرة العهود التي قطعها إخوة يوسف على أنفسهم لأبيهم وصدور العبارات التطمينية منهم إليه من أن يوسف لن يصيبه مكروه، وأنهم عصبية ولن يغفلوا عنه، دعا يعقوب إلى الاطمئنان إلى قولهم والركون لتنفيذ مطلبهم ظناً منه بهم المحافظة على يوسف فعلاً، وبهذا يثبت بأن يعقوب لا يعلم الغيب واليقين بما سيحدث وإلا لما سمح بما حدث البتة؛ لهذا لا تهمة على النبي يعقوب عليه السلام والحال هذه مطلقاً؛ ذلك بأنه أحرص من أن يدع ولده في غياهب الهلكة من دون أن يمنع ذلك فيما لو كان يعلم به ابتداءً ■

- (١) ينظر: الشريف المرتضى: تنزيه الأنبياء: ٦٩، والرازي: عصمة الأنبياء: ٥٢.
- (٢) الرازي: عصمة الأنبياء: ٥٢، وينظر: مالك مصطفى العاملي: عصمة الأنبياء بحوث وتساؤلات: ٣٦٢.
- (٣) الشريف المرتضى: تنزيه الأنبياء: ٦٩.
- (٤) الشوكاني: فتح القدير: ١٤/٣.

* إن المبتغى الدلالي من لفظة (ناصحون) هو ((إننا عاطفون عليه قائلون بمصلحته نحفظه حتى

مساجد من العالم



مسجد قُباء:

أول مسجد بني في الإسلام، بناه نبي عمرو بن عوف، وصلى فيه رسول الله ﷺ ونزل فيه وفي أهله قوله تعالى: (لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ مُجَبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ)، فهو المسجد الذي أُسِّس على التقوى، ويقع في نحو ميلين من الجنوب الغربي للمدينة المنورة. وقد وردت عدة روايات عن النبي ﷺ وأئمة أهل البيت عليهم السلام في فضله والصلاة فيه، منها قول رسول الله ﷺ: (الصَّلَاةُ فِي مَسْجِدِ قُبَاءَ كَعُمْرَةِ).

قراءات

الفرق والمذاهب
السياسية والفكرية
في عهد
الإمام الحسن عليه السلام

د. علي عبد الزهرة الفحام



ابتداءً بانقلاب السقيفة الأسود وانتهاءً بمقتل عثمان بن عفان (ت ٣٥) وما تلاه من حروب ضد الجماعات المناهضة لشرعية حكومة أمير المؤمنين عليه السلام (ت ٤٠) التي أحدثت تصدعات كبيرة في الجبهة الداخلية الإسلامية وأنتجت عملية فرز واضحة للجماعات والأفراد كانت مبنية في الغالب على أساس الاصطفافات السياسية أكثر منها اصطفافات فكرية أو طائفية.

أ.التشيع

ينقسم التشيع في صدر الإسلام إلى قسمين:

أولاً: التشيع العقائدي

وهم الفئة القليلة المؤمنة من الصحابة والتابعين الذين كانوا يعتقدون بأحقية أمير المؤمنين عليه السلام بالخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وأنه إمام معصوم مفروض الطاعة بنص القرآن، وبنص من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، كطاعة الله ورسوله، وكانت هذه الفئة قليلة في زمان الإمام الحسن عليه السلام، حتى إنك لا تجد لها صوتاً يذكر، وقد آثروا الاقتداء بالإمام الحسن عليه السلام بعد توقيع الصلح وجلسوا في بيوتهم، وكانوا من أصحاب الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء.

ثانياً: التشيع السياسي

وظهر بعد تسلّم أمير المؤمنين عليه السلام الخلافة إثر مقتل عثمان بن عفان، ويقصد به: المناصرة لدولة أمير المؤمنين عليه السلام باعتباره سيد أهل البيت في زمانه والخليفة الرابع (الشرعي)، وشكل التشيع السياسي أحد رموز المعارضة السياسية للحكم الأموي اللاحق، واللافت في كثير من هؤلاء (المتشيعين السياسيين) موالاتهم لأبي بكر وعمر، وإنما حصل لهم الخلاف الكبير مع عثمان بسبب منهجه السيئ في تقريب بني

لم تكن الحالة الإسلامية في عهد الإمام الحسن عليه السلام على لون واحد من التوجهات السياسية والفكرية، وإنما كانت مزيجاً غير متجانس من التيارات السياسية والاتجاهات العقيدية التي انعكست بشكل كبير على المشهد السياسي، وأسهمت في تشكيل وتبلور المواقف والاصطفافات سواء مع أهل البيت عليهم السلام أو مع بني أمية وأذنانهم، مما جعل تلك الحقبة من أصعب وأعقد المشاهد التي مرت في تاريخ الإسلام ولا سيما في تاريخ التشيع.

ولا ينفصل هذا التعقيد في الميول والتوجهات عن مجمل الفتن التي عصفت بالساحة الإسلامية بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم،



بعض العشائر التي استجابت لإغراءات معاوية وعروضه الوضعية وساهمت بقلب المعادلة الاستراتيجية، ولا شك أن كثيراً من تلك العشائر لم تكن ذات ميول شيعية - لا سياسية ولا عقدية - وإنما هي خليط من مجمل التيارات السياسية والفكرية التي حكمت العقلية العراقية آنذاك.

ولعل موقف عبيد الله بن العباس كان من أهم مواقف الخيانة والخذلان التي سجلها لنا التاريخ لشخصية عرفت بتشيعها (السياسي) وموالاتها لحكومة أمير المؤمنين عليه السلام، فقد كان موقفه واضحاً في ترك الفرقة العسكرية القوية والمهمة التي كلفه الإمام الحسن عليه السلام بقيادتها والمرابطة على تخوم الأراضي العراقية، وقد خضع لعنه الله لإغراءات معاوية وترك موضعه والتحق بجيش معاوية فخر الدنيا والآخرة.

٢. الاعتراض على الإمام

أورد المؤرخون جملة من النصوص والآثار حول اعتراض أغلب وجوه الشيعة وأعيانها على خطوة الصلح التي أقدم عليها الإمام الحسن عليه السلام، ولا شك أن تلكم الاعتراضات تكشف حقيقة أن هؤلاء لم يكونوا قد تشبعوا بالعقيدة الشيعية الحقبة التي تقوم على أساس الطاعة والتسليم للإمام المعصوم عليه السلام، ولهذا وصفناهم بأنهم (شيعية سياسيون) تتطلق مواقفهم وأقوالهم من النظرة الشخصية والتقييم الذاتي للأحداث دون النظر في البعد الغيبي الذي يمثله الإمام المعصوم عليه السلام، فمن ذلك ما أورده أبو الفرج الأصفهاني قال (واجتمع إلى الحسن وجوه الشيعة وأكابر أصحاب أمير المؤمنين علي يلومونه ويبيكون إليه جزعاً مما فعله)^(١)، وروى أبو مخنف، عن أبي الكنود عبد الرحمن بن عبيد، قال: (لما بايع الحسن عليه السلام

أمية وظلم المسلمين واغتصاب أموالهم وحقوقهم.

وهؤلاء (الشيعة السياسيون) لم يكونوا على مستوى واحد من الولاء لأمير المؤمنين عليه السلام؛ والسبب في ذلك أنهم لم يكونوا يعتقدون بإمامته النصية وعصمته القرآنية، وربما قبل لهم (العلويون) في مقابل (العثمانيين)، فهذا حبان بن عطية: (كان علويًا؛ أي يقدم علياً في الفضل على عثمان، وهو مذهب مشهور لجماعة من أهل السنة بالكوفة)^(٢)، ولقد كان لأصحاب التشيع السياسي دور سلبي كبير في إضعاف درجة الوعي لدى الجماعات الشيعية، وساهم اندفاعهم غير المنضبط في الإضرار بحركة الإمام الحسن عليه السلام وإضعاف موقف التشيع في الكوفة، في حين ظهرت من بعضهم مواقف (خيانة) و(خذلان) ساهمت بشكل فاعل في قلب المعادلة العسكرية لمصلحة بلاد الشام، وتصديق الموقف الداخلي لدولة الإمام الحسن عليه السلام، وكانت أحد الأسباب الرئيسية لقبول الإمام بمعاودة الصلح مع زعيم حركة التمرد معاوية بن أبي سفيان (ت ٥٩).

ويمكننا أن نرصد المواقف الآتية من قبل بعض (الشيعة) السياسيين:

١. الخيانة

هذا الموقف ناتج عن مزيج من ضعف العقيدة، وقلة الهمة، وانغماس في الدنيا، وقلة الورع في الدين، وكان معاوية عالماً أن كثيراً من زعامات العراق وشخصياته تتطوي على هذه النفسية المريضة فعمل بشكل حثيث على استغلال طمعهم وترغيبهم إما بترك الإمام الحسن عليه السلام واللحاق بالشام أو خذلان الإمام في الوقت المناسب بما يمكن جيوش معاوية من إحكام سيطرتها على الموقف العسكري المتأرجح، وفي هذه السياق يواجهنا موقف

أشارت مصادر أخرى أن قائل هذه العبارة هو حُجر بن عدي الكندي، ولا تعارض بينهما لاحتمال تعدد القائل^(٧).

ب. التيار الأموي والعثماني

شكل التيار الأموي واحداً من أبرز القوى الفاعلة في الساحة الإسلامية، وقد اتخذ هذا التيار من بلاد الشام معقلاً وبعداً استراتيجياً مهماً منذ عهد عمر بن الخطاب الذي أطلق السلطة لمعاوية بن أبي سفيان ووفر له الحصانة السياسية وحجب عنه الرقابة ولقبه بـ (كسري العرب)، مما ساعده في تقوية نفوذه مستغلاً البعد النسبي لبلاد الشام عن حاضرة الخلافة وقلّة احتكاك أهلها بالرعيّل الأول من الصحابة، فعمد إلى تأصيل ثقافة (شامية) قوامها تقديس البيت الأموي وتعريّة الناس عن القيم المجتمعية وبناء العلاقة بين الدولة والرعية على نظرية الترهيب والترغيب مما أنتج مجتمعاً براغماتياً يبنّي مواقفه على أساس المصالح، فكان الشاميون من أطوع الناس إلى معاوية إما خوفاً من بطشه وسلطانه أو طمعاً في ماله ومغرياته.

أما التيار العثماني فقد برز في عهد عثمان بن عفان، وهو تيار من خارج بلاد الشام، ارتبط نفسياً ومصالحياً بعثمان بعد تسلمه زمام الخلافة، وصار يلعب أيضاً على وتر المصالح والنفوذ في دولة عثمان المترهلة، وقد ضم إليه لفيفاً من التابعين الذين خدعوا بمظلومية عثمان بعد مقتله وتأثروا بالدعاية التي أشرف عليها عائشة وطلحة والزبير بمساندة من بني مروان وبني أمية، فصار عندنا تيار واسع في الساحة الإسلامية معروف بالهوى العثماني، ويرى في عثمان أفضلية على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام.

وفي كثير من المواقف كان التيار

معاوية أقبلت الشيعة تتلاقى بإظهار الأسف والحسرة على ترك القتال^(٨)، وقد قال أحدهم للإمام الحسن عليه السلام: (يا بن رسول الله، لو ددت أني مت قبل ما رأيت، أخرجتنا من العدل إلى الجور، فتركنا الحق الذي كنا عليه، ودخلنا في الباطل الذي كنا نهرب منه، وأعطينا الدنيا من أنفسنا، وقبلنا الخسيسية التي لم تلق بنا). فاشتد على الحسن عليه السلام، فقال: (إني رأيت هوى عظم الناس في الصلح، وكرهوا الحرب، فلم أحب أن أحملهم على ما يكرهون، فصالحت بقاءً على شيعتنا خاصة من القتل، فرأيت دفع هذه الحروب إلى يوم ما، فإن الله كل يوم هو في شأن)^(٩).

٣. سوء الأدب مع الإمام

يمكن النظر للمواقف السابقة لبعض رموز الشيعة تجاه خطوة الصلح على أنها انعكاس لحالة الترهّل العقدي الذي كانت تمر به الشيعة إبان تلك الحقبة الحساسة، وربما تجاوزت تلك الاعتراضات في بعض الأحيان حدود اللياقة والأدب في التعامل مع الإمام المعصوم والتعاطي مع أوامره وقراراته، وقد وصل الأمر ببعض أولئك الشيعة أن يصفوا الإمام الحسن عليه السلام بأنه (مُذلل المؤمنين)، وهي من أشد المواقف والعبارات التي أثرت في قلب الإمام المنقل بالهموم والجراح من جراء ما وصلت إليه حال المسلمين بعد نصف قرن من انطلاق رسالة الإسلام، واختلفت المصادر حول شخصية قائلها فأكثر المصادر تشير إلى (سفيان بن أبي ليلى الهمداني)، ويظهر من بعض الروايات أنه ما قالها استهزاءً أو إهانة وإنما بدافع الحمية غير المنضبطة^(١٠)، في حين ذكرت بعض المصادر أن القائل هو علي بن محمد بن بشير الهمداني^(١١)، في حين

وبصلاحهما وبشرعية خلافتهما، نعم، هو مختلف في موقفه من أهل البيت عليهم السلام ومن عثمان وبنو أمية بحسب اختلاف المصلحة وبحسب قوة هذا الطرف أو ذلك ومقدار ما يملك من السلطة والنفوذ.

والذي يدقق في التوجهات العقدية لهذا التيار يجد أن الغالبية العظمى كانوا من النواصب بحكم ميولهم للعنف وموالاتهم لأئمة الجور، إذ عرف هذا التيار بقربه من بني أمية، وتعاون معهم سرا وجهرا، وشكل وجوده في العراق شبكة من الجواسيس والعملاء الذين يرصدون الأحداث والمواقف ويعثون بالتقارير إلى دمشق ويعملون على بث الفتنة والأراجيف لإضعاف الجبهة الداخلية لحكومة أمير المؤمنين عليه السلام وحكومة الإمام الحسن عليه السلام على حد سواء، وربما خرج بعضهم من شرنقة العمل السري إلى اتخاذ المواقف العلنية الصلبة في مؤازرة بني أمية ومعاداة أهل البيت عليهم السلام.

٣. من أبرز شخصيات هذا التيار الذين عرفوا بعدائهم لأهل البيت عليهم السلام ثم صاروا من أعمدة الدولة الأموية وجلالوتها: الأشعث بن قيس الكندي وابنه محمد، عمر بن سعد بن أبي وقاص، شمر بن ذي الجوشن، حجار بن أبجر العجلي، عمرو بن الحجاج الزبيدي، شيب بن ربعي التميمي، شريح القاضي، عروة بن قيس البجلي.

٤. أما أبرز الشخصيات التي اتخذت جانب العزلة والحياد غير المنصف، هم: أبو سعيد الخدري، عبد الله بن عمر، عبيد الله بن الحر الجعفي، وجملة واسعة من الصحابة والتابعين، وسبب انزعال هؤلاء يعود لإيثارهم الدعة والراحة على الحرب والقتال، أو عدم رغبتهم في نصره طرف على طرف، أو عدم حصولهم على امتيازات

العثماني متماهياً مع التيار الأموي، وقد جمعتهم لغة المصالح، وتوحدوا على عداة أهل البيت عليهم السلام وشيعتهم، حتى يشعر الباحث كثيراً بتلاشي مظاهر التمايز بين التيارين، وكأنهما تيار واحد بتسميات متعددة، ويبدو أن بعض الخصوصيات القبلية والمناطقية هي التي ترسم معالم الفرز بين هذين التيارين، فغالبية التيار الأموي هم من قبيلة بني أمية والحاشية المحيطة بها وجمهور بلاد الشام، أما التيار العثماني فقد تزعمه آل مروان وآل أبي معيط، وقد التقى هذان التياران في مجموعة من المغفلين المخدوعين أو النواصب الحاقدين كأمثال المغيرة بن شعبة، وسمرة بن جندب، وعمرو بن حريث المخزومي، والحصين بن نمير، وزباد بن أبيه وابنه عبيد الله، وكثير بن شهاب، والنعمان بن بشير الأنصاري، وبسر بن أرطاة.

ج. التيار البراغماتي المتلون

يقصد بالبراغماتية النفعية أو تغليب الجانب العملي على النظري والجانب النفعي على المبادئ، وهي مشتقة من الكلمة اليونانية Progma وتعني (عمل) أو (مسألة عملية)، وقد مثل هذا التيار السواد الأعظم من المسلمين الذين لم يعرفوا من الإسلام إلا اسمه وشكله وهم للكفر والنفاق أقرب منهم للإسلام، ويتميز هذا التيار بعدة صفات ومميزات من أهمها:

١. عدم ثباته على لون سياسي واحد، بل متلون ومتغير بحسب تغير الظروف والمصالح، وربما يجمع بين المتناقضات في حركته السياسية.

٢. لا يوجد له معالم مذهبية أو فكرية واضحة، وإن كان الثابت أن هذا التيار كان يرى الولاية لأبي بكر وعمر ويعتقد بهما

لدى هذا الطرف أو ذلك.

د. تيار الخوارج

لم يبرز الخوارج كتيار جماهيري له ملامحه وقياداته البارزة إلا بعد معركة صفين، حين أصروا على أمير المؤمنين عليه السلام أن يحاكم معاوية وأصحابه على كتاب الله تعالى بعد رفع المصاحف من قبل جماعة عمرو بن العاص، وبين هذا الموقف مقدار جهلهم وانحطاط فكرهم، وانعدام معرفتهم بحق أمير المؤمنين عليه السلام الذي هو من أهل بيت رسول الله الأظهر، صنو القرآن وعدله والناطقين عن الله تعالى، وكأن حرب أمير المؤمنين عليه السلام لهؤلاء القاسطين لم يكن عن أساس قرآني متين.

يرى بعض المحققين أن الجذور الفكرية لتيار الخوارج تعود في زمان عمر بن الخطاب الذي انتهج سياسة تشجيع قراءة القرآن دون فهمه أو فقهه إلى جانب ضرب طوق محكم على الحديث الشريف، وهكذا نشأ في العراق تيار عريض من (القراء الجهلة) الذين يقرأون القرآن لا يتجاوز تراقيهم، ولا يفقهون منه أو من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئاً، وقد امتاز هذا التيار بمجموعة من المميزات الفكرية والنفسية نذكر منها:

١. ولاؤهم الشديد لأبي بكر وعمر، والقول بشرعية خلافتهما، فقد ذكر الذهبي: (أن الخوارج تولت الشيخين، وبرئت من عثمان وعلي..)^(٨)، وقال بعض الخوارج في معركة النهروان لأصحاب أمير المؤمنين عليه السلام: (لسنا بمتابعيكم ولا راجعين إليكم، أو تأتوا بمثل عمر بن الخطاب)^(٩).

٢. الجهل والسطحية في التفكير وانعدام الوعي بالروايات والنصوص الشريفة، مما جعلهم لقمة سائغة لتسويلات الشيطان، وهدفاً لتصويب سهامه، فصاروا يكفرون

الناس بظواهر النصوص القرآنية دون النظر في شمولية الدليل دون البحث عن مخصصاته ومقيداته وما ورد فيه من الأثر عن الذين فرض الله طاعتهم، فانتشرت عندهم ظاهرة الاستدلال الفقهي الأعور فأفتوا بتكفير المسلمين وقتلوا الناس على الشبهة والظنة.

٣. تميز تيار الخوارج بالغلظة والجفاء والقسوة، فقد ارتكبوا جرائم بحق الموالين لأهل البيت عليهم السلام، ودبروا مؤامرة اغتيال أمير المؤمنين عليه السلام، كما قاموا بمحاولة فاشلة لاغتيال الإمام الحسن عليه السلام. وكان للخوارج نشاط فاعل في جيش الإمام الحسن عليه السلام، جمعتهم بالإمام معاداتهم للأمويين، وما تخفي قلوبهم تجاه الإمام الحسن أعظم! وما إن أعلن الإمام خطوة الصلح مع معاوية حتى أصدروا فتوى التكفير بحق الإمام عليه السلام ونصها (كفر الحسن كما كفر أبوه من قبله)^(١٠)، واتخذوا قراراً بتصفية الإمام فكانت محاولات اغتياله عليه السلام في (مظلم ساباط) في المدائن جزءاً من هذا المخطط ■

(١) فتح الباري/ابن حجر/ج٦ ص١٣٢.

(٢) مقال الطالبيين/لأبي فرج الأصفهاني/ص٤٤.

(٣) بحار الأنوار/العلامة المجلسي/٢٩١٤٤.

(٤) الأخبار الطوال/الدينوري/ص٢٢٠.

(٥) راجع: شرح النهج لابن أبي الحديد ١٦/١٦،

مقال الطالبيين ٤٤، الاختصاص ٨٢.

(٦) الأخبار الطوال ٢٢٠.

(٧) راجع: الهداية الكبرى ١٩٢، اليقين لابن طائوس

٢٦، دلائل الإمامة ١٦٦.

(٨) تاريخ الإسلام/الذهبي ٣٣٦٦.

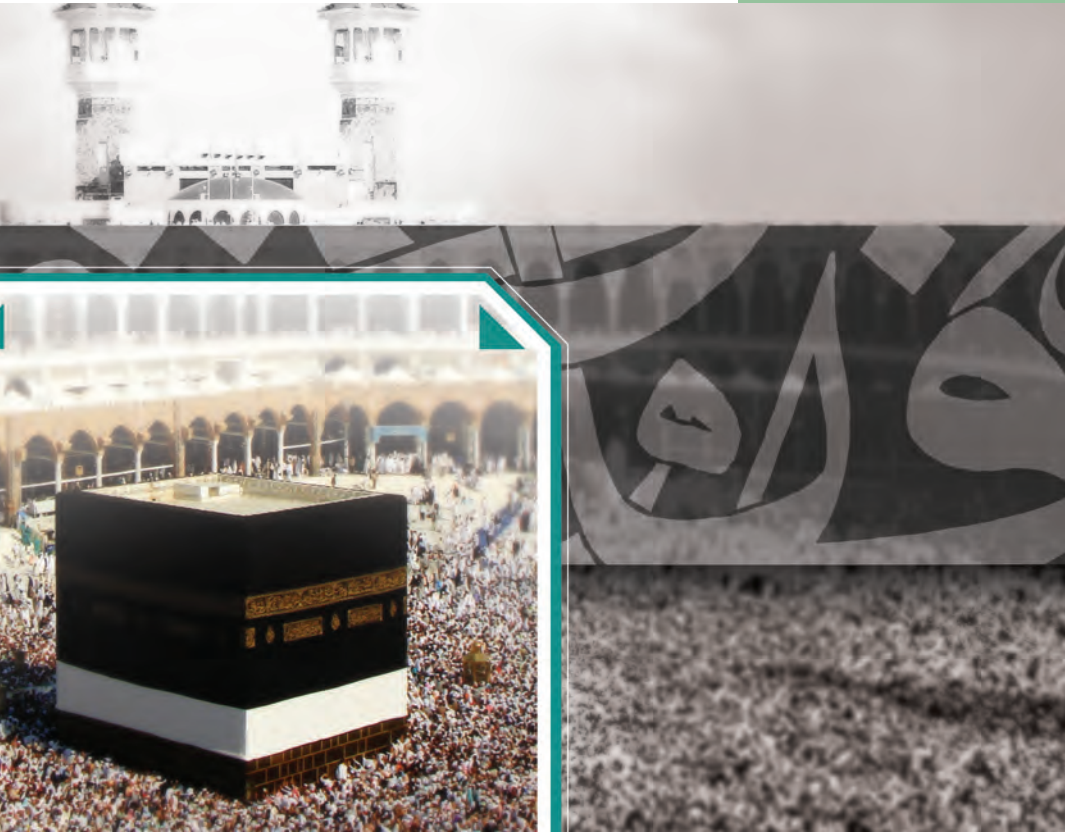
(٩) الأخبار الطوال: ٢٩٧.

(١٠) م.١٠: ٢١٦.

قراءات

قراءة في أسرار الحج

إعداد: الشيخ د. وفقان الكعبي
كلية الفقه/جامعة الكوفة



عند استقبال موسم الحج العبادي المفروض على كل مسلم أن يهيئ ما يطلب منه، ومن تلك التهيئة الاستعداد الروحي والقلبي لضيافة الله، وأداء العمل والاعتبار الإيماني بهذه المواقف والاتعاظ بها ليوم القيامة.

وفي ضوء ذلك، قال الإمام الصادق عليه السلام: (إذا أردت الحج فجرد قلبك لله تعالى من كل شاغل وحجاب، وفوض أمورك إلى خالقها، وتوكل عليه في جميع حركاتك وسكناتك، وسلم لقضائه وحكمه وقدره، ودع الدنيا والراحة والخلق، واخرج من حقول تلزمك من جهة المخلوقين، ولا تعتمد على زادك وراحلتك وأصحابك،

وقوتك وشبابك ومالك، مخافة أن يصير ذلك عدواً ووبالاً، فإن من ادعى رضى الله واعتمد على ما سواه، صيره عليه وبالاً وعدواً، ليعلم أنه ليس له قوة ولا حيلة ولا لأحد، إلا بعصمة الله وتوفيقه، فاستعد استعداد من لا يرجو الرجوع، وأحسن الصحبة، وراع أوقات فرائض الله وسنن نبيه صلى الله عليه وآله، ما يجب عليك من الأدب والاحتمال، والصبر والشكر، والشفقة والسخاوة، وإيثار الزاد على دوام الأوقات. ثم اغسل بماء التوبة الخالصة ذنوبك، والبهس كسوة الصدق والصفاء والخضوع والخشوع، واحرم من كل شيء يمنحك عن ذكر الله ويحجبك عن طاعته، ولب بمعنى إجابة صادقة صافية خالصة زاكية لله سبحانه في دعوتك، متمسكاً بالعروة الوثقى، وطف بقلبك مع الملائكة حول العرش كطوافك مع المسلمين بنفسك حول البيت، وهرول هرباً من هواك، وتبرأ من حولك وقوتك، واخرج من غفلتك وزلاتك بخروجك إلى منى، ولا تتمن ما لا يحل لك ولا تستحقه، واعترف بالخطايا بعرفات، وجدد عهدك عند الله بوحدانيته، وتقرب إليه واتقه بمزدلفة، واصعد بروحك إلى الملأ الأعلى بصعودك إلى الجبل، واذبح حنجرة الهوى والطمع عنك عند الذبيحة، وارم الشهوات والخساسة والدناءة والذميمة عند رمي الجمار، واحلق العيوب الظاهرة والباطنة بحلق شعرك.

وادخل في أمان الله وكنفه وستره وكلاءته من متابعة مرادك بدخول الحرم، ودخول البيت متحققاً لتعظيم صاحبه، ومعرفة جلاله وسلطانه، واستلم الحجر رضىً بقسمته وخضوعاً لعزته، ودع ما سواه بطواف الوداع، واصف روحك



قال: فحين نزلت الميقات نويت أنك خلعت ثوب المعصية، ولبست ثوب الطاعة؟ قال: لا. قال: فحين تجردت عن مخيط ثيابك، نويت أنك تجردت من الرياء والنفاق والدخول في الشبهات؟ قال: لا. قال: فحين اغتسلت نويت أنك اغتسلت من الخطايا والذنوب؟ قال: لا.

قال: فما نزلت الميقات، ولا تجردت عن مخيط الثياب، ولا اغتسلت، ثم قال: تنظفت، وأحرمت، وعقدت بالحج؟ قال: نعم، قال: فحين تنظفت وأحرمت وعقدت الحج، نويت أنك تنظفت بنورة (بنور) التوبة الخالصة لله تعالى؟

قال: لا. قال: فحين أحرمت نويت أنك حرمت على نفسك كل محرم حرمه الله عز وجل؟

قال: لا. قال: فحين عقدت الحج نويت أنك قد حلت كل عقد لغير الله؟ قال: لا. قال: له عليه السلام: ما تنظفت، ولا أحرمت، ولا عقدت الحج.

ثم قال عليه السلام: أدخلت الميقات وصليت ركعتي الإحرام ولبييت؟ قال: نعم. قال: فحين دخلت الميقات، نويت أنك بنية الزيارة؟ قال: لا. قال: فحين صليت الركعتين، نويت أنك تقربت إلى الله بخير الأعمال من الصلاة وأكبر حسنات العباد؟ قال: لا. قال: فحين لبييت، نويت أنك نطق لله سبحانه بكل طاعة وصمت عن كل معصية؟ قال: لا.

قال له عليه السلام: ما دخلت الميقات ولا صليت، ولا لبيت.

ثم قال له: أدخلت الحرم ورأيت الكعبة وصليت؟ قال: نعم. قال: فحين دخلت الحرم، نويت أنك حرمت على نفسك كل غيبة تستغيبها المسلمين من أهل ملة

وسرك للقاءه يوم تلقاه بوقوفك على الصفا، وكن بمرأى من الله نقياً عند المروة،

واستقم على شرط حجتك هذه، ووفاء عهدك الذي عوهدت به مع ربك وأوجبت له إلى يوم القيامة، واعلم أن الله لم يفرض الحج ولم يخصه من جميع الطاعات بالإضافة إلى نفسه بقوله تعالى: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) (آل عمران: ٩٧)

ولا شرع نبيه صلى الله عليه وسلم سنة في خلال المناسك على ترتيب ما شرعه، إلا للاستعداد والإشارة إلى الموت والقبر والبعث والقيامة، وفضل بيان السبق من دخول الجنة أهلها، ودخول النار أهلها، بمشاهدة مناسك الحج من أولها إلى آخرها، لأولي الأبواب وأولى النهى^(١).

فقد نظم الإمام الأدب السامي في نقاط مهمة يرسمها للحاج وهو منشغل بالعبادة لله تعالى والاستفادة من الشعائر وتطبيقها بالعدل والإحسان في الحياة الإنسانية.

ومن هذه الدروس والعبر التي يغتمها الفرد لو لاحظ وصية الإمام لأحد رواته وهو الشبلي.

رواية الشبلي

العالم الجليل الأواه السيد عبد الله سبط المحدث الجزائري في شرح النخبة قال: وجدت في عدة مواضع أوثقها بخط بعض المشايخ الذين عاصروناهم مراسلاً:

(أنه لما رجع مولانا زين العابدين عليه السلام من الحج استقبله الشبلي، فقال عليه السلام له: حججت يا شبلي؟ قال: نعم يا ابن رسول الله، فقال عليه السلام: أنزلت الميقات وتجردت عن مخيط الثياب واغتسلت؟ قال: نعم.

والخوف؟ قال: لا. قال: فما سعيت، ولا مشيت، ولا ترددت بين الصفا والمروة. ثم قال: أخرجت إلى منى؟ قال: نعم. قال: نويت أنك آمنت الناس من لسانك وقلبك ويدك؟ قال: لا. قال: فما خرجت إلى منى. (ثم) قال له: أوقفت الوقفة بعرفة، وطلعت جبل الرحمة، وعرفت وادي نمرة، ودعوت الله سبحانه عند الميل والجمرات؟ قال: نعم. قال: هل عرفت بموقفك بعرفة معرفة الله سبحانه أمر المعارف والعلوم وعرفت قبض الله على صحيفتك واطلعه على سريرتك وقلبك؟ قال: لا. قال: نويت بطلوعك جبل الرحمة، إن الله يرحم كل مؤمن ومؤمنة ويتولى كل مسلم ومسلمة؟ قال: لا. قال: فنويت عند نمرة أنك لا تأمر حتى تأتمر، ولا تزجر حتى تنزجر؟ قال: لا. قال: فعندما وقفت عند العلم والنمرات، نويت أنها شاهدة لك على الطاعات، حافظة لك مع الحفظة بأمر السماوات؟ قال: لا. قال: فما وقفت بعرفة، ولا طلعت جبل الرحمة، ولا عرفت نمرة، ولا دعوت، ولا وقفت عند النمرات. ثم قال: مررت بين العلمين، وصليت قبل مرورك ركعتين، ومشيت بمزدلفة، ولقطت منها الحصى ومررت بالمشعر الحرام؟ قال: نعم. قال: فحين صليت ركعتين، نويت أنها صلاة شكر في ليلة عشر، تنفي كل عسر، وتيسر كل يسر؟ قال: لا. قال: فعندما مشيت بين العلمين ولم تعدل عنهما يميناً وشمالاً نويت أن لا تعدل عن دين الحق يميناً وشمالاً لا بقلبك، ولا بلسانك، ولا بجوارحك؟ قال: لا، قال:

الإسلام؟ قال: لا. قال: فحين وصلت مكة، نويت بقلبك أنك قصدت الله؟ قال: لا. قال: فما دخلت الحرم، ولا رأيت الكعبة، ولا صليت. ثم قال: طففت بالبيت، ومسست الأركان، وسعيت؟ قال: نعم. قال: فحين سعيت نويت أنك هربت إلى الله، وعرف منك ذلك علام الغيوب؟ قال: لا. قال: فما طففت بالبيت، ولا مسست الأركان، ولا سعيت. ثم قال له: صافحت الحجر، ووقفت بمقام إبراهيم عليه السلام، وصليت به ركعتين؟ قال: نعم، فصاح عليه السلام صيحة كاد يفارق الدنيا ثم قال: آه آه، ثم قال عليه السلام من صافح الحجر الأسود، فقد صافح الله تعالى فانظر يا مسكين، لا تضيع أجر ما عظم حرمته، وتتقض المصافحة بالمخالفة، وقبض الحرام نظير أهل الآثام. ثم قال عليه السلام: نويت حين وقفت عند مقام إبراهيم عليه السلام: أنك وقفت على كل طاعة، وتخلفت عن كل معصية؟ قال: لا. قال: فحين صليت فيه ركعتين، نويت أنك صليت بصلاة إبراهيم عليه السلام، وأرغمت بصلاتك أنف الشيطان؟ قال: لا. قال له: فما صافحت الحجر الأسود، ولا وقفت عند المقام. قال عليه السلام له: أشرفت على بئر زمزم، وشربت من مائها؟ قال: نعم. قال: نويت أنك أشرفت على الطاعة، وغضضت طرفك عن المعصية؟ قال: لا. قال عليه السلام: فما أشرفت عليها، ولا شربت من مائها. ثم قال له عليه السلام: أسعيت بين الصفا والمروة، ومشيت وترددت بينهما؟ قال: نعم. قال له: نويت أنك بين الرجاء

وتقربت إلى الله تعالى؟ قال: لا. قال له زين العابدين عليه السلام: فما وصلت منى، ولا رميت الجمار، ولا حلقت رأسك، ولا أديت (ذبحت) نسكك، ولا صليت في مسجد الخيف، ولا طفت طواف الإفاضة، ولا تقربت فإنك لم تحج. فطفق الشبلي يبكي على ما فرطه في حجه، وما زال يتعلم حتى حج من قابل بمعرفة ويقين^(١).
 فينبغي للحاج التأمل بهذه الموعظة وهو يقف بتلك المشاعر ويتأمل عمله وموقفه الحياتي، وما يؤديه من تلك الواجبات والأحكام وهذه تكفي لتتبيه المؤمن والتفاته لما يمثله من الواجبات والمستحبات والتروك في إحرامه ■

(١) مصباح الشريعة: ١٤٢، ٤٨ باختلاف في الألفاظ، مستدرك الوسائل: ١٧٢/١٠.
 (٢) مستدرك الوسائل: ١٦٦/١٠-١٧٢، جامع أحاديث الشيعة: ٤٩٥/١٢-٤٩٨.



فعندما مشيت بمزدلفة، ولقطت منها الحصى، نويت أنك رفعت عنك كل معصية وجهل، وثبت كل علم وعمل؟

قال: لا. قال: فعندما مررت بالمشعر الحرام، نويت أنك أشعرت قلبك إشعار أهل التقوى والخوف لله عز وجل؟

قال: لا. قال: فما مررت بالعلمين، ولا صليت ركعتين، ولا مشيت بالمزدلفة، ولا رفعت منها الحصى، ولا مررت بالمشعر الحرام.

ثم قال له: وصلت منى ورميت الجمرة، وحلقت رأسك، وذبحت هديك وصليت في مسجد الخيف، ورجعت إلى مكة، وطفقت طواف الإفاضة؟ قال: نعم. قال

فنويت عندما وصلت منى، ورميت الجمار، أنك بلغت إلى مطلبك، وقد قضى ربك لك كل حاجتك؟ قال: لا. قال: فعندما رميت الجمار، نويت أنك رميت عدوك

إبليس وغضبه بتمام حجك النفيس؟ قال: لا. قال: فعندما حلقت رأسك، نويت أنك تطهرت من الأدناس ومن تبعة بني آدم وخرجت من الذنوب كما ولدتك

أمك؟ قال: لا. قال: فعندما صليت في مسجد الخيف، نويت أنك لا تخاف إلا الله عز وجل وذنبك، ولا ترجو إلا رحمة الله تعالى؟ قال: لا. قال: فعندما ذبحت

هديك، نويت أنك ذبحت حنجرة الطمع بما تمسكت به من حقيقة الورع، وأنتك اتبعت سنة إبراهيم عليه السلام بذبح ولده وثمرة فؤاده وريحان قلبه، وحاجه (وأحييت)

سنته لمن بعده، وقربه إلى الله تعالى لمن خلفه؟ قال: لا. قال: فعندما رجعت إلى مكة وطفقت طواف الإفاضة، نويت أنك أفضت من رحمة الله تعالى ورجعت إلى طاعته، وتمسكت بوجهه، وأديت فرائضه،

قال رسول الله ﷺ:

عنوان صحيفة المؤمن : حُبُّ علي بن أبي طالب، مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَحْيَا حَيَاتِي وَيَمُوتَ مَمَاتِي وَيَسْكُنَ جَنَّةَ عَدْنِ الَّتِي غَرَسَهَا رَبِّي فليوال عليا من بعدي وليوال وليه وليقتد بالأئمة من بعدي فإنهم عترتي خلقوا من طينتي رزقوا فهمًا وعلماً ويل للمكذبين بفضلهم من أمتي القاطعين منهم صلتي لا أنالهم الله شفاعتي.

(مناقب آل أبي طالب / ابن شهر آشوب ج ١ ص ٢٥١)

قال رسول الله ﷺ: * (علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل)

* (العلماء ورثة الأنبياء)

* (....) وعليك بتعظيم الفقهاء وتكريم العلماء، فإن رسول الله ﷺ قال: من أكرم فقيهاً مسلماً لقي الله تعالى يوم القيامة وهو عنه راض، ومن أهان فقيهاً مسلماً لقي الله تعالى يوم القيامة وهو عليه غضبان، وجعل النظر إلى وجه العلماء عبادة والنظر إلى باب العالم عبادة ومجالسة العلماء عبادة). (من وصية العلامة الحلي/ إرشاد الأذهان ج ١)

قال أمير المؤمنين عليه السلام:

(....) كِتَابَ رَبِّكُمْ فِيكُمْ مُبَيَّنًّا حَلَالَهُ وَحَرَامَهُ، وَفَرَائِضَهُ وَفَضَائِلَهُ وَنَاسِخَهُ وَمَنْسُوخَهُ، وَرُخْصَهُ وَعَزَائِمَهُ وَخَاصَّهُ وَعَامَّهُ، وَعِبْرَهُ وَأَمْثَالَهُ وَمُرْسَلَهُ وَمَحْدُودَهُ، وَمُحْكَمَهُ وَمُتَشَابِهَهُ مُفَسَّرًا مُجْمَلَهُ وَمُبَيَّنًّا عَوَامِضَهُ، بَيْنَ مَاخُودٍ مِيثَاقِ عِلْمِهِ وَمَوْسَعِ عَلَى الْعِبَادِ فِي جَهْلِهِ، وَبَيْنَ مُثَبَّتٍ فِي الْكِتَابِ فَرَضُهُ، وَمَعْلُومٍ فِي السَّنَةِ نَسْخُهُ، وَوَاجِبٍ فِي السَّنَةِ أَخْذُهُ، وَمُرْخَصٍ فِي الْكِتَابِ تَرْكُهُ، وَبَيْنَ وَاجِبٍ بِوَقْتِهِ وَزَائِلٍ فِي مُسْتَقْبَلِهِ، وَمُبَايِنٍ بَيْنَ مُحَارِمِهِ مِنْ كَبِيرٍ أَوْ عَدَّ عَلَيْهِ نِيرَانَهُ، أَوْ صَغِيرٍ أَرْصَدَ لَهُ غُفْرَانَهُ، وَبَيْنَ مَقْبُولٍ فِي أَدْنَاهُ مَوْسَعٍ فِي أَفْصَاهُ). (نهج البلاغة ج ١)

آمن الرسول

قبسات من حجة الوداع (٦٣٢م - ١٠هـ)

الشيخ حميد البغدادي
أستاذ في الحوزة العلمية

حجة الوداع
حجة الوداع هي الحجة الوحيدة التي
أدّاها رسول الله ﷺ بعد الهجرة، وفيها
علّم المسلمين أحكام الحج ومناسكه.
- عن الامام جعفر الصادق عليه السلام قال:
(لم يحج النبي ﷺ بعد قدومه المدينة إلا

بعد أن من الله سبحانه وتعالى على
المسلمين بفتح مكة، دخل الناس
في دين الله أفواجا، واستمر إعلان
إسلام القبائل بوفودها على رسول الله ﷺ،
وأمتت شبه الجزيرة العربية تؤمن بالدين
الحنيف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا

الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ
مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ
رِسَالَاتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ
النَّاسِ

صدق الله العلي العظيم

سورة المائدة الآية (67)

ثلاث عمر مفترقات: عمرة في ذي القعدة أهل من عسفان وهي عمرة الحديبية، وعمرة أهل من الجحفة وهي عمرة القضاء، وعمرة أهل من الجعرانة بعد ما رجع من الطائف من غزوة حنين^(٢).

موسم الحج

- عن معاوية بن عمار، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: (إن رسول الله صلى الله عليه وآله أقام بالمدينة عشر سنين لم يحج ثم أنزل الله عز وجل عليه: (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ) (الحج: ٢٧) فأمر المؤذنين أن يؤذنوا بأعلى أصواتهم بأن رسول الله صلى الله عليه وآله يحج في عامه هذا، فعلم به من حضر المدينة وأهل العوالي والأعراب واجتمعوا لحج رسول الله صلى الله عليه وآله وإنما كانوا تابعين ينظرون ما يؤمرون ويتبعونه أو يصنع شيئاً فيصنعونه..)^(٤).

جاء في السيرة الحلبية: (... كان معه جموع لا يعلمها إلا الله تعالى. قيل: كانوا أربعين ألفاً. وقيل: كانوا سبعين ألفاً. وقيل: كانوا تسعين ألفاً. وقيل: كانوا مائة ألف وأربعة عشر ألفاً. وقيل: وعشرين ألفاً. وقيل: كانوا أكثر من ذلك)^(٥).

الخروج من المدينة المنورة

وخرج رسول الله صلى الله عليه وآله من المدينة في يوم السبت الخامس والعشرين من ذي القعدة من السنة العاشرة للهجرة بعد الظهر، ومعه من المسلمين ما لا يقل عن تسعين ألفاً ووافاه في الطريق خلق لا يحصي عددهم، حتى بلغ ذي الحليفة، فاغتسل لإحرامه، ولبس إزاره ورداءه، وقلد بدنه، ثم أهل بالحج والعمرة وقرن بينهما، وواصل السير فركب القصواء، فأهل أيضاً، ثم أهل لما استقلت به على

واحدة وقد حج بمكة مع قومه حجات^(١). وتتميز حجة الوداع بأهمية بالغة ففيها وضح صلى الله عليه وآله أحكام الحج، كما تحظى بأهمية أخرى لا تقل أهمية عن ذلك وهي إعلان الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله عن ولاية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، بعد اختتام هذه الحجة عند عودته، في غدِير خم (موقع قرب الجحفة)، بأمر الله سبحانه وتعالى وأخذ البيعة من الناس، وهي الحادثة المشهورة والمسلمة بين المسلمين ولذا نقل الشيخ المفيد حجة الوداع في باب فضائل الإمام علي عليه السلام^(٢).

العمرة المفردة

وأما بالنسبة للعمرة فقد اعتمر الرسول صلى الله عليه وآله عدة مرات:

١- **عمرة الحديبية:** في السنة السادسة للهجرة، وفيها حال مشركو مكة دون إتمام العمرة. والرسول الأعظم صلى الله عليه وآله أحل من إحرامه في محل الحديبية ومسجد الرضوان، ثم أعقب ذلك (صلح الحديبية) مع المشركين، و(بيعة الرضوان) مع أصحابه.

٢- **عمرة القضاء:** في السنة السابعة للهجرة، وفيها اعتمر الرسول استناداً إلى صلح الحديبية لقضاء العمرة التي لم تتم، ولذلك سميت بعمرة القضاء.

٣- **عمرة الفتح:** في سنة فتح مكة، أي السنة الثامنة للهجرة، وفيها أحرم الرسول من (الجعرانة) (منطقة خارج مكة منزل بين الطائف ومكة وهي إلى مكة أقرب، نزله النبي صلى الله عليه وآله وقسم به غنائم حنين وله فيه مسجد) ولذلك تسمى أحياناً بعمرة الجعرانة.

- عن معاوية بن عمار، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: اعتمر رسول الله صلى الله عليه وآله

الوصول إلى مكة المكرمة وأعمال العمرة

دخل مكة نهاراً من أعلاها من شبية كداء. ثم سار ﷺ حتى دخل المسجد الحرام من باب بني شبية فلما رأى البيت رفع يديه وقال: (اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريفاً ومهابة وبراً).

عن معاوية بن عمار، عن أبي عبد الله ﷺ قال: (... فطاف بالبيت سبعة أشواط ثم صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم ﷺ ثم عاد إلى الحجر فاستلمه وقد كان استلمه في أول طوافه ثم قال: (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ) فأبدأ بما بدأ الله تعالى به وإن المسلمين كانوا يظنون أن السعي بين الصفا والمروة شئ صنعه المشركون فأنزل الله عز وجل: (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا) (البقرة: ١٥٨) ثم أتى الصفا فصعد عليه واستقبل الركن اليماني فحمد الله وأثنى عليه ودعا مقدار ما يقرأ سورة البقرة مترسلاً، ثم انحدر إلى المروة فوقف عليها كما وقف على الصفا ثم انحدر وعاد إلى الصفا فوقف عليها ثم انحدر إلى المروة حتى فرغ من سعيه... (١٢).

وأقام النبي ﷺ وأصحابه بمكة أربعة أيام من يوم الأحد إلى يوم الأربعاء فنزل بأعلى مكة عند الحُجُون، وأقام هناك، ولم يعد إلى الطواف غير طواف الحج.

الإمام علي ﷺ قادماً من اليمن
عن أبي عبد الله ﷺ قال: (... وقدم علي ﷺ من اليمن على رسول الله ﷺ وهو بمكة فدخل على فاطمة ﷺ وهي قد أحلت فوجد ريحاً طيبة ووجد عليها ثياباً مصبوغة فقال: ما هذا يا فاطمة؟ فقالت أمرنا بهذا

البَيْدَاء وهو يلي ويقول: (ليبك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك)

وكان معه ﷺ في هذا السفر سيدة النساء فاطمة الزهراء ﷺ وأمهاات المؤمنين كلهن (١٣).

قال جابر ﷺ: فلما استوت به ناقته في البيداء، نظرت مد البصر بين يدي رسول الله ﷺ من راكب وماش، وعن يمينه مثل ذلك وعن يساره مثل ذلك، ومن خلفه مثل ذلك.

أسماء هذه الحجة

قيل لهذه الحجة: حِجَّةُ الْوُدَاعِ، وَحِجَّةُ الْبَلَاغِ، وَحِجَّةُ الْإِسْلَامِ (١٤) وَحِجَّةُ التَّمَامِ، وَحِجَّةُ الْكَمَالِ (١٥).

أما حِجَّةُ الْوُدَاعِ فلأنه ﷺ ودَّع المسلمين في خطبه في هذه الحجة. وأما حِجَّةُ الْبَلَاغِ فلقوله ﷺ في خطبه التي كان يلقيها على المسلمين ويستشهد الله عليها. اللَّهُمَّ هَلْ بَلَّغْتُ؟ وهناك رأي يقول يمكن أن يكون السبب قوله تعالى: (يا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) (١٦) وأما حِجَّةُ الْإِسْلَامِ فلتبنيانه ﷺ فيها أحكام الحج. وأما حِجَّةُ التَّمَامِ والإكمال فلنزول الآية التي تصرَّح بإكمال الدين وإتمام النعمة بعد خطبته ﷺ يوم الغدير (١٧).

عمرة التمتع

فلما كان رسول الله ﷺ (بِسَرَفِ) على بعد ستة أميال عن مكة أمر الناس أن يجلوا بعمرة أي أن يحولوا نيتهم عن الحج إلى العمرة (ويلبوا بنية العمرة؛ ويعتمروا إذا دخلوا مكة إلا من ساق الهدى، فإنهم يظلون على نية الحج، ليوصلوا هديهم إلى محله بمنى. وينحرونه هناك، وكان رسول الله ﷺ قد ساق الهدى معه (١٨).

حوله من الناس.

أعمال مكة وبقية أعمال منى

ثم أفاض رسول الله ﷺ إلى مكة راكباً، وطاف بالبيت طواف الإفاضة، ثم رجع إلى منى في نفس اليوم وأقام أيام التشريق بمنى، فبات بها، فلما أصبح انتظر زوال الشمس، فلما زالت ودخل وقت الظهر أتى الجمرات، فبدأ بالجمرة الصغرى ثم الوسطى ثم جمرة العقبة، يرمي كل جمرة بسبع حصيات، ويكبر مع كل حصاة، وفعل ذلك في بقية أيام التشريق، وأقام النبي ﷺ أيام التشريق بمنى يؤدي المناسك، ويعلم الشرائع.

العودة إلى المدينة المنورة

وفي اليوم الثالث عشر من ذي الحجة نذر النبي ﷺ من منى - النَّفْر الثاني، وأقام هناك بقية يومه وليلته، وصلى الظهر والعصر والمغرب والعشاء، ونام نومة خفيفة، وبعدها توجه راجعاً إلى المدينة.

خطبه ﷺ في حجته

الظاهر من سياق أحاديث حجته ﷺ - أنه - عليه الصلاة والسلام - خطب بالإضافة إلى خطبة يوم عرفة: خطبة يوم النحر بمنى. خطبة في أوسط أيام التشريق بمنى.

خطبة الرسول ﷺ في يوم عرفة (خطبة الوداع)

وفيها خطب ﷺ خطبته الخالدة المشهورة بخطبة الوداع. ابتدأها بعد النشاء على الله تعالى بقوله: (أيها الناس اسمعوا مني أبين لكم، فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا... ثم قال: أيها الناس إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا،..

رسول الله ﷺ فخرج علي ﷺ إلى رسول الله ﷺ مستفتياً، فقال: يا رسول الله إني رأيت فاطمة قد أحلت وعليها ثياب مصبوغة؟ فقال رسول الله ﷺ: أنا أمرت الناس بذلك، فأنت يا علي بما أهلت؟ قال: يا رسول الله أهلالاً كإهلال النبي، فقال له رسول الله ﷺ: قر على إحرامك مثلي وأنت شريكي في هديي...^(١٣).

المسير إلى منى

...فلما كان يوم التروية - ٨ ذي الحجة، وكان يوم الخميس - وهو قول الله عز وجل الذي أنزل على نبيه ﷺ: (فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً) (آل عمران: ٩٥)، فخرج النبي ﷺ وأصحابه مهلين بالحج حتى أتى منى...)

نحو عرفات

وأخذ طريقه نحو عرفات... فوقف ووقف معه الناس حتى وقع القرص قرص الشمس ثم أفاض إلى المزدلفة.

المشعر الحرام

عن أبي عبد الله ﷺ قال: (... حتى انتهى إلى المزدلفة وهو المشعر الحرام فصلى المغرب والعشاء الآخرة بأذان واحد وإقامتين ثم أقام حتى صلى فيها الفجر.. وأمرهم أن لا يرموا الجمرة جمرة العقبة حتى تطلع الشمس فلما أضاء له النهار أفاض..)^(١٤).

منى

عن معاوية بن عمار، عن أبي عبد الله ﷺ قال: (...حتى انتهى إلى منى فرمى جمرة العقبة [الجمرة الكبرى]... فنحر رسول الله ﷺ ستة وستين ونحر علي ﷺ أربعة وثلاثين بدنة..

فلما أكمل ﷺ نحر الهدي استدعى الحلاق فحلق رأسه، وقسم شعره بين من

الموت حق وأن الساعة آتية لا ريب فيها،
وأن الله يبعث من في القبور؟
قالوا: بلى نشهد بذلك.

قال: اللهم أشهد.

فقال: أيها الناس ألسنت أولى بكم من
أنفسكم؟ قالوا: بلى. قال: إن الله مولاي
وأنا مولى المؤمنين، وأنا أولى بهم من
أنفسهم، فمن كنت مولاه فعلي مولاه. ثم
قال: اللهم وال من والاه وعاد من عاداه،
وأحب من أحبه وأبغض من أبغضه، وانصر
من نصره واخذل من خذله، وأدر الحق معه
حيث دار.

فلما انتهى ﷺ من خطبته نزلت الآية:
(الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) فقال
رسول الله ﷺ: الله أكبر على إكمال الدين
وإتمام النعمة ورضى الرب برسالتي
والولاية لعلي من بعدي.

ثم طفق القوم يهتفون أمير المؤمنين ﷺ،
وممن هنأه في مقدم الصحابة أزواج رسول
الله ﷺ والشيخان أبو بكر وعمر^(١٦)، وقال
حسان بن ثابت أبياته المعروفة:

يناديهم يوم الغدير نبيهم
بخم وأسمع بالرسول مناديا
يقول ومن مولاكم ووليكم
فقالوا ولم يبدوا هناك التعاديا
إلهك مولانا وأنت ولىنا
ولن تجدن منا لك اليوم عاصيا
فقال له قم يا علي فإنني
رضيتك من بعدي إماما وهاديا
فمن كنت مولاه فهذا ولىه
فكونوا له أنصارا صدق مواليا
هناك دعا اللهم وال ولىه
وكن للذي عادى عليا معاديا^(١٧)

ثم قال: أيها الناس إنما المؤمنون إخوة،
ولا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب
نفس منه، فلا ترجعنَّ بعدى كفاراً يضرب
بعضكم رقاب بعض، فإنني قد تركت
فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا: كتاب الله
وعترتي أهل بيتي، ألا هل بلغت، اللهم
اشهد. فليبلغ الشاهد منكم الغائب^(١٥).

خطبة غدیر خم

ولما رجع بمن معه من تلك الألوف
وبلغوا وادي (خم) وهو واد شديد الحر
هبط عليه الروح الأمين بآيات التبليغ يقول
الحق سبحانه:

(يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ
مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ
وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ) (المائدة: ٦٧).

فنزل ﷺ بغدير خم وليس بالموضع اللائق
للنزول، وكان يوماً هاجرا جدا يستظل
الناس فيه بأرديتهم ودوابهم، . وصنع له
منبر من أقتاب الإبل، وكان عدد الحاضرين
في ذلك اليوم مائة وعشرين ألف نسمة،
وقد علم الجميع بأن هذا آخر اجتماع لهم
من هذا القبيل، والنبي ﷺ يوشك أن يدعى
إلى ربه، فأمر رسول الله أن يرد من تقدم
منهم، ويحبس من تأخر عنهم في ذلك
المكان، فلما اجتمعوا صعد المنبر وأخذ
بيد علي فرفعها حتى رؤي بياض أباطهما
وعرفه القوم أجمعون فقال:

يا أيها الناس. إني أوشك أن أدعى
فأجيب، وإني مسؤول وأنتم مسؤولون،
فماذا أنتم قائلون؟

قالوا: نشهد أنك قد بلغت وجهدت
ونصحت فجزاك الله خيرا.

قال: ألسستم تشهدون أن لا إله إلا الله
وأن محمدا عبده ورسوله، وأن جنته حق
وناره حق، وأن الموت حق وأن البعث بعد

ص ٩.

- (١) الكافي، الشيخ الكليني، ج ص ٢٤٤، ح ١٦٨٧١.
 (٢) الإرشاد، الشيخ المفيد ج: ١، ١٧١، الطبعة الثانية.
 (٣) الكافي، الشيخ الكليني، ج ص ٢٥١، ح ٦٨٨٠ - ١٠.
 (٤) الكافي، الشيخ الكليني، ج ص ٢٤٥، ح ٤٦٨٧٤.
 (٥) السيرة الحلبية، مصر، ١٣٥٣ ج ٣، ص ٢٨٩.
 (٦) راجع حبيب السَّيْر للمؤرِّخ خواند مير غياث الدين الحسيني، ج ١، ص ٤٠٩.
 (٧) السيرة الحلبية، مصر، ١٣٥٣ ج ٣، ص ٢٨٨.
 (٨) السيرة، للسَّيِّد أحمد زَيْني دَخْلان، ج ٣، ص ١ في هامش السيرة الحلبية.
 (٩) راجع: الغدير، العلامَة الاميني، ج ١، هامش ص ٩.
- (١٠) المصدر السابق.
 (١١) الكامل في التاريخ لابن الأثير، ج ٢، ص ٣٠٢؛ و سيرة ابن هشام، ج ٤، ص ١٠٢٠. واللفظ للأول.
 (١٢) الكافي، الشيخ الكليني، ج ص ٢٤٥، ح ٤٦٨٧٤.
 (١٣) م. ن.
 (١٤) م. ن.
 (١٥) تحف العقول/ابن شعبة الحراني/ص ٣٤.
 (١٦) خلاصة عبقات الانوار/ حامد النقوي/ ج ٨ ص ١٩٩.
 (١٧) الاقتصاد/الشيخ الطوسي/ص ٢٢١.



آمن الرسول

رأس الحكمة مخافة الله

السيد أسعد القاضي
أستاذ في الحوزة العلمية

ينقل الإنسان من عالم إلى عالم، ومن نشأة إلى أخرى، ليمرّ بهذا النشأة.. بالحياة الدنيا، وليكون - من بين المخلوقات كلها - محطاً للتكاليف الإلهية، بعد أن أودع الله تعالى فيه قوة التمييز بين الأشياء، بين الحقّ والباطل، وبين الصواب والخطأ،

فبعد ذلك أمره بأشياء ونهاه عن أشياء أخرى، وابتلاه بالمغريات والفتن، وحذّره مغبة مخالفة تكاليفه وارتكاب المعاصي واقتراف الذنوب.

القرآن الكريم سيد الكلام وأحد الثقلين الذين خلفهما النبي ﷺ في أمته، حذّر في كثير من آياته الشريفة من مخالفة

رأس الحكمة مخافة الله

ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينِ) (الذاريات: ٥٨)، وقال: (أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَلَّهُ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) (النمل: ٦٤)، وقال جلّ شأنه: (قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ ... فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ) (يونس: ٣١)، وفي هذه الآية الأخيرة إشارة إلى ما قاله الإمام الحسين عليه السلام، فإذا كان الله تعالى هو الرازق وهو واهب السمع والبصر، ولو شاء لسلبهما من الإنسان، بل هو واهب كل خير، فينبغي أن نخاف منه ونطيعه ولا نصديه.

ثم ينتقل الإمام الحسين عليه السلام إلى الأمر الثاني من الأمور التي إن فعلها الإنسان كان له أن يعصي الله ويتعدى حدوده، فقال عليه السلام: (أَخْرَجَ مِنْ وِلَايَةِ اللَّهِ وَادْنَبَ مَا شِئْتَ !).
الله سبحانه وتعالى خلقنا وأنشأنا من العدم، ويسّر لنا سبل الحياة، وأعطانا من كل شيء، وسخر لنا كل شيء، حيث يقول تعالى: (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ * وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ * وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا) (ابراهيم: ٣٢-٣٣-٣٤).

سخر الله تعالى لنا السماوات والأرض والشمس والقمر وذلل لنا الدواب.. يسقي الزرع بماء يُنزلُه من السماء، كي تخرج الثمار ويأكل منها الإنسان.. سخر السفن لتسير في البحر، وينتقل الإنسان عبر المحيطات من أقصى نقطة في الكرة الأرضية إلى أقصى نقطة.. سخر الدواب

الأوامر الإلهية، والانحراف عن الخط الذي رسمته الشريعة المقدسة، مثل قوله تعالى: (فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) (النور: ٦٣)، مضافا إلى العدد الكبير من آيات العذاب والنار، والتي تتحدث عن ما قد أعدّه الله تعالى للعاصين الجانين على أنفسهم.

ويأتي الثقل الثاني، وهم أهل بيت النبي ﷺ، فلم يتركوا الناس من دون تحذير وتذكير وموعظة، بل كانوا عليهم السلام يفتنهم من أكل وعظ الناس.. كل الناس، وإن كانوا غير معتقدين بإمامتهم، كل هذا حرصاً منهم على الأمة، مهما كانت هويتها، ومهما كان انتماؤها.

وها نحن على أعتاب موعظة للإمام الحسين عليه السلام، فقد روي^(١) أنه جاءه رجل وقال: أنا رجل عاص ولا أصبر عن المعصية! فعظني بموعظة فقال عليه السلام: إِفْعَلْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ وَادْنَبَ مَا شِئْتَ.

يذكر له الإمام عليه السلام خمسة أشياء إن هو فعلها فمسموح له أن يعصي الله تعالى.

ولو نظرنا في هذه الأمور الخمسة لوجدناها تحوم حول تذكير الإنسان بأنه تحت سلطان الله وفي قبضته وتحت ولايته، فإن استطاع أن يخرج عن سلطان الله سبحانه وولايته فله أن يعصيه ويخالفه.

ثم يبدأ الإمام عليه السلام بذكر أول الأمور الخمسة، فيقول: (لا تَأْكُلْ رِزْقَ اللَّهِ وَادْنَبَ مَا شِئْتَ!)، فيما أن الله تعالى هو الذي يرزق عباده ويطعمهم ويستقيهم، فيلزم عليهم أن يطيعوه، ولا يحق لهم معصيته، إلا إذا استغنوا عن رزقه، وأنى للإنسان أن يستغني عن رزق الله سبحانه وهباته وعطاياه، يقول سبحانه: (إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ

على أفعال العباد، من دون توسط شهود، فينبغي للإنسان أن يخاف منه تعالى عندما يكون وحده، كما يخاف منه عندما يكون مع أحد من الخلق.

ثم ينتقل الإمام الحسين عليه السلام إلى الأمر الرابع، وهو: (إِذَا جَاءَ مَلِكُ الْمَوْتِ لِيَقْبِضَ رُوحَكَ فَادْفَعُهُ عَنْ نَفْسِكَ وَأَذْنِبْ مَا شِئْتَ!)، فمهما كان الإنسان متحصناً ويعيش من خلف سواتر وحواجز وحراسة مشددة، إذا انتهت المدة التي قدرها الله لحياته في هذه الدار الدنيا، أرسل إليه ملك الموت ليقبض روحه، فيأتيه ملك الموت بأمر الله تعالى، من دون أن يستأذن منه، أو يخيره بين البقاء في الدنيا والانتقال إلى الدار الآخرة.

الإمام أمير المؤمنين عليه السلام يصف كيفية مجيء ملك الموت للإنسان بوصف رائع، حيث يقول: (هَلْ تُحَسُّ بِهِ إِذَا دَخَلَ مَنْزِلًا أَمْ هَلْ تَرَاهُ إِذَا تَوَفَّى أَحَدًا بَلْ كَيْفَ يَتَوَفَّى الْجَنِينَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَيْلِجٌ عَلَيْهِ مِنْ بَعْضِ جَوَارِحِهَا أَمْ الرُّوحُ أَجَابَتْهُ بِإِذْنِ رَبِّهَا أَمْ هُوَ سَاكِنٌ مَعَهُ فِي أَحْسَانِهَا)^(٤).

الإمام الصادق عليه السلام يحكي لنا دخول ملك الموت على نبي الله سليمان بن داود عليه السلام، إذ قال - سليمان عليه السلام - ذات يوم لأصحابه ان الله تبارك وتعالى: قد وهب لي ملكا لا ينبغي لاحد من بعدي، سخر لي الريح والانس الجن والطير والوحوش، وعلمني منطق الطير، وآتاني من كل شئ، ومع جميع ما أوتيت من الملك ما تم سروري يوم إلى الليل، وقد أحببت أن أدخل قصري في غد فاصعد أعلاه وأنظر إلى ممالكي فلا تأذنوا لاحد علي لئلا يرد علي ما ينقص علي يومي فقالوا: نعم، فلما كان من الغد أخذ عصاه بيده وصعد إلى

ليركبها الإنسان ويتنقل من مكان إلى مكان، ومن بلدة إلى بلدة، لئلا يُتعبه المشي على الأقدام، وإذا جاع ذبحها وأكل من لحمها. فنحن نعيش في ولاية الله سبحانه وتعالى، وفي ظل نعمه التي لا يحدونها العادون، فالذي يريد أن يعصي الله تعالى لا بد أن يخرج من ولايته أولاً، ويستغني عن نعمه، ثم يعصيه.

وأما الأمر الثالث فهو: (اطْلُبْ مَوْضِعاً لَا يَرَاكَ اللَّهُ وَأَذْنِبْ مَا شِئْتَ!)، ذلك لأن الله سبحانه الذي خلق كل شيء وخلق الإنسان، هو مطلع على كل ما يجري في الكون، ومنها أفعال العباد، صغيرها وكبيرها، يقول تعالى: (وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ) (ق:١٦)، (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) (ق:١٨)، (وَإِنْ عَلَيْكُمْ حَافِظِينَ * كَرَامًا كَاتِبِينَ * يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ) (الانفطار: ١٠-١١-١٢). ويقول أمير المؤمنين عليه السلام في هذا المجال: (اعلموا عباد الله أن عليكم رصداً من أنفسكم وعيوناً من جوارحكم وحفاظ صدق يحفظون أعمالكم وعدد أنفاسكم لا تسترركم منهم ظلمة ليل داج ولا يئسركم منهم باب ذو رتاج...)^(٥).

فإن الله تعالى مطلع على أعمالنا وأفعالنا، سواء عملنا خيراً أو شراً، وإذا رمنا بمعصيته لا بد أن نستتر عنه أولاً ثم نعصيه، لا أن نستتر عن المخلوقين فقط، يقول عليه السلام: (اتَّقُوا مَعَاصِيَ اللَّهِ فِي الْخُلُوتِ فَإِنَّ الشَّاهِدَ هُوَ الْحَاكِمُ)^(٦).

معنى هذا الكلام هو أن الحاكم إذا ترافع إليه خصمان يطلب شهوداً من هذا الخصم ومن ذلك، فإذا كان الحاكم هو قد حضر الأمر المتخاصم عليه وشهده، ما احتاج إلى شاهد. كذلك الله سبحانه وتعالى هو مطلع

تَدْخُلُ فِي النَّارِ وَادْنُبَ مَا شَتَّتْ)، فَإِنَّ اللَّهَ سَبِحَانَهُ أَعَدَّ نَارًا سَجَرَهَا لِعُضْبِهِ مِنَ الْعِصَاةِ الْمَتَمَرِّدِينَ، يَقُولُ تَعَالَى: (إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا * لِلطَّاعِينَ * مَأْبًا * لِابْتِئِنِّ فِيهَا أَحْقَابًا * لَا يَدْخُقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا * إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا * جَزَاءً وَفَاقًا * إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا * وَكَذَبُوا بآيَاتِنَا كَذَابًا * وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا * فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا) (النبأ: من ٢١-٣٠).

وختاماً نقول: يذكر سيد الشهداء عليه السلام أن الإنسان إذا أراد أن يذنب فعليه أولاً أن لا يأكل من رزق الله تعالى، ويخرج من ولايته، ويطلب موضعاً لا يراه الله فيه، ويمتنع من تسليم روحه إلي ملك الموت، ويمتنع من دخول النار إذا أدخل فيها.

وبما أنه ليس بوسعه أن يقوم بهذه الأمور، بل ولا بوحدة منها، فعليه أن يتقي الله ويخافه، ويتجنب معصيته، وليعلم أن: (رأس الحكمة مخافة الله عز وجل) ^(٧) ■

أعلى موضع من قصره ووقف متكياً على عصاه ينظر إلى ممالكه مسروراً بما أوتي، فرحاً بما أعطي إذ نظر إلى شاب حسن الوجه واللباس قد خرج عليه من بعض زوايا قصره فلما أبصره سليمان قال له: من أدخلك إلى هذا القصر وقد أردت أن أخلو فيه اليوم: وبيذن من دخلت؟ قال الشاب: أدخلني هذا القصر ربه، وبإذنه دخلت فقال: ربه أحق به مني فمن أنت؟ قال أنا ملك الموت قال: وفيما جئت؟ قال: جئت لأقبض روحك، قال: امض لما أمرت به فهذا يوم سروري، وأبى الله عز وجل أن يكون لي سرور دون لقاؤه. فقبض ملك الموت روحه وهو متكئ على عصاه، فبقي سليمان متكياً على عصاه وهو ميت ما شاء الله والناس ينظرون إليه وهم يقدرون انه حي فافتتوا فيه واختلفوا.... فلما اختلفوا. بعث الله عز وجل الأرضة فدبت في عصاة سليمان فلما أكلت جوفها انكسرت العصاة وخر سليمان من قصره على وجهه، .. ذلك قول الله عز وجل: (فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَّ أَنْ لَوْ كَانَوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ) ^(٥).

وفي هذا الصدديق قول أمير المؤمنين عليه السلام: (فَلَوْ أَنَّ أَحَدًا يَجِدُ إِلَى الْبَقَاءِ سُلْمًا أَوْ لِدْفَعِ الْمَوْتَ سَبِيلًا لَكَانَ ذَلِكَ سُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُدَ عليه السلام الَّذِي سُخِّرَ لَهُ مَلِكُ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ مَعَ النَّبُوَّةِ وَعَظِيمِ الزُّلْفَةِ فَلَمَّا اسْتَوْفَى طُعْمَتَهُ وَاسْتَكْمَلَ مِدَّتَهُ رَمَتْهُ قِسِي الْفَنَاءِ بِنِبَالِ الْمَوْتِ وَأَصْبَحَتِ الدِّبَارُ مِنْهُ خَالِيَةً وَالْمَسَاكِنُ مُعْطَلَةٌ وَوَرْتَهَا قَوْمٌ آخَرُونَ) ^(٦).

ثم يصل عليه السلام إلى الفقرة الخامسة والأخيرة: (إِذَا أَدْخَلَكَ مَالِكٌ فِي النَّارِ فَلَا

- (١) بحار الأنوار ٧٨ : ١٢٦ ح ٧، جامع الأخبار: ٣٥٩ ح ١٠٠١ عن علي بن الحسين عليه السلام.
- (٢) نهج البلاغة/الإمام علي عليه السلام/ تحقيق صبحي الصالح/ص٢٢٢.
- (٣) م.ن/ص٥٣٢.
- (٤) م.ن/ص١٦٧.
- (٥) علل الشرايع/الشيخ الصدوق/ج١ص٧٢.
- (٦) نهج البلاغة/الإمام علي عليه السلام/ تحقيق صبحي الصالح/ص٢٦٢.
- (٧) من لا يحضره الفقيه/الشيخ الصدوق/ ج٤: ص٣٧٦.

آمن الرسول

ومضات من مناجاة التائبين

حسين جودي كاظم الجبوري
سكرتير التحرير

يوجد بين المناجاة الخمسة عشر للإمام زين العابدين نوع من الارتباط المعنوي أو مراتب من المعرفة تختص كل واحدة فيها لتعطي علاجاً أو تفتح باباً معنوياً فيه نوع من المعرفة والسلوك إلى الله تعالى. فنرى أول شيء مناجاة التائبين وذكر التوبة وضرورة الارتباط بالله تعالى وعدم الوقوع بالمعاصي وسوء الأعمال، وما

بعدها شكوى العبد إلى ربه من أسباب المعاصي وهي النفس الأمارة بالسوء والقلب المضطرب والشيطان وحب الدنيا وهي مناجاة الشاكين، ومن ثم مناجاة الخائفين والراjin وهكذا صعوداً في الأحوال المعنوية للعبودية من الرغبة والطاعة والمحبة والتوسل حتى نصل إلى مناجاة العارفين والذاكرين والزاهدين، ولو جمعنا هذه العناوين للمناجاة لحصلنا



إِلَهِي أَلْبَسْتَنِي الْخَطَايَا تَوْبَ مَذَلَّتِي وَجَلَلَنِي التَّبَاعُدُ مِنْكَ لِإِبَاسِ مَسْكَنَتِي

على: (التوبة، الشكوى، الخوف، الرجاء، الرغبة، الشكر، الطاعة، المرید، المحبة، التوسل، الافتقار، المعرفة، الذكر، الاعتصام، الزهد)، فنرى الزهد والاعتصام هما من رشحات المعرفة، والمعرفة بدورها هي نتاج شعور المرء بفقره وعجزه فهو بحاجة إلى من يرشده والممهد لهذا الطريق هو التوسل والمحبة لله تعالى، ليعطيه حقيقة أمره فيكون مريداً طائعاً شاكراً، وقلبه خرج بالتوبة، وكان ما بين الخوف والرجاء.

أما مناجاة التائبين ففيها من آداب العبودية بين العبد وربّه، وكيف يكون العبد وما هي أوصافه والمعبود وألطفه وأفضاله وإحسانه على العبد لحاجة العبد إلى ذلك. أول مسألة تؤكد عليها المناجاة تحقيق الرابطة بين العبد وربّه من خلال الخضوع والإنابة إليه تعالى فنرى في الجمل الأولى وصف حال العبد مما ارتكبه من عظيم الجناية وأما قلبه بسبب ذلك والتوبة حياة القلوب فلا طريق إلا بالإنابة والخضوع إليه للخروج من حالة البعد إلى القرب الإلهي، وإن الراحل إليه لقرب المسافة سوى أن الأعمال تحجبهم عن ذلك. يقول الإمام زين العابدين عليه السلام في تلك المناجاة: (إلهي ألبستني الخطايا ثوباً مذلتني وجللتني التباعاً منك لباساً مسكنتي).

وعندما يقع الإنسان فريسة الخطايا والذنوب والبعد من الرحمة الإلهية بموت قلبه فيقول عليه السلام: (وأما قلبي عظيم جنايتي) فهنا إشارة إلى أثر الأمراض النفسية التي هي من وراء الأخطاء المرتكبة وما تستلزمه من موت روحي وذلة ومسكنة، إن البديل لهذا اللباس وهذا الثوب الذي جلب للإنسان الذلة والهوان، لأن من ورائه رذائل النفس، هو لباس التقوى، ونحن في عالم الدنيا نهتم بستر البدن الظاهري وأحياناً نبالغ فيه وفي تجميله لأجل تغطية سوائه، علينا أن نبحث إضافة إلى ذلك عن ما يغطي سوءة الباطن بتقوى الله تعالى والتي هي أهم في المقام لو تنبه الإنسان إليها لأنها سوف تحشر معه

عندما يقع الإنسان فريسة الخطايا والذنوب والبعد من الرحمة الإلهية بموت قلبه فيقول عليه السلام: (وأما قلبي عظيم جنايتي) فهنا إشارة إلى أثر الأمراض النفسية التي هي من وراء الأخطاء المرتكبة وما تستلزمه من موت روحي وذلة ومسكنة، إن البديل لهذا اللباس وهذا الثوب الذي جلب للإنسان الذلة والهوان، لأن من ورائه رذائل النفس، هو لباس التقوى، ونحن في عالم الدنيا نهتم بستر البدن الظاهري وأحياناً نبالغ فيه وفي تجميله لأجل تغطية سوائه، علينا أن نبحث إضافة إلى ذلك عن ما يغطي سوءة الباطن بتقوى الله تعالى والتي هي أهم في المقام لو تنبه الإنسان إليها لأنها سوف تحشر معه

عندما يقع الإنسان فريسة الخطايا والذنوب والبعد من الرحمة الإلهية بموت قلبه فيقول عليه السلام: (وأما قلبي عظيم جنايتي) فهنا إشارة إلى أثر الأمراض النفسية التي هي من وراء الأخطاء المرتكبة وما تستلزمه من موت روحي وذلة ومسكنة، إن البديل لهذا اللباس وهذا الثوب الذي جلب للإنسان الذلة والهوان، لأن من ورائه رذائل النفس، هو لباس التقوى، ونحن في عالم الدنيا نهتم بستر البدن الظاهري وأحياناً نبالغ فيه وفي تجميله لأجل تغطية سوائه، علينا أن نبحث إضافة إلى ذلك عن ما يغطي سوءة الباطن بتقوى الله تعالى والتي هي أهم في المقام لو تنبه الإنسان إليها لأنها سوف تحشر معه

عندما يقع الإنسان فريسة الخطايا والذنوب والبعد من الرحمة الإلهية بموت قلبه فيقول عليه السلام: (وأما قلبي عظيم جنايتي) فهنا إشارة إلى أثر الأمراض النفسية التي هي من وراء الأخطاء المرتكبة وما تستلزمه من موت روحي وذلة ومسكنة، إن البديل لهذا اللباس وهذا الثوب الذي جلب للإنسان الذلة والهوان، لأن من ورائه رذائل النفس، هو لباس التقوى، ونحن في عالم الدنيا نهتم بستر البدن الظاهري وأحياناً نبالغ فيه وفي تجميله لأجل تغطية سوائه، علينا أن نبحث إضافة إلى ذلك عن ما يغطي سوءة الباطن بتقوى الله تعالى والتي هي أهم في المقام لو تنبه الإنسان إليها لأنها سوف تحشر معه

خطوات تهذيب النفس وكان الأبرز فيها هو أن يعيش حالة التقرب واللجوء إليه تعالى، لا حالة البعد والتباعد عنه تعالى، وقد ورد في مقطع آخر من أدعية الصحيفة السجادية في ذكر التوبة بيان حالة من يقع فريسة الذنوب وكيف تكون حالته: (هَذَا مَقَامٌ مَنْ تَدَاوَلَتْهُ أَيْدِي الذُّنُوبِ، وَقَادَتْهُ أَزْمَةُ الْخَطَايَا، وَاسْتَحْوَذَ عَلَيْهِ الشَّيْطَانُ، فَقَصَرَ عَمَّا أَمَرَتْ بِهِ تَقْرِيطًا، وَتَعَاطَى مَا نَهَيْتَ عَنْهُ تَغْرِيبًا. كَالْجَاهِلِ بِقُدْرَتِكَ عَلَيْهِ، أَوْ كَالْمُنْكَرِ فَضْلَ إِحْسَانِكَ إِلَيْهِ)^(٦) فتداولته أيدي الذنوب أخذته هذه مرة وهذه مرة، والكلام فيه استعارة كالكناية شبه الذنوب بالقوم بجامع التصرف أي وجه الشبه الجامع بينهما هو التصرف في هذا الإنسان، وأتيت لها الأيدي تخيلاً، أما قوله **الْبُطْخَانُ**: قادته أزمة الخطايا من قاد البعير قوداً أي جره خلفه، والأزمة جمع زمام وهو ما يوضع في أنف البعير من حبل ليقاد به وإضافة (الأزمة) إلى الخطايا كإضافة الأيدي إلى الذنوب، وهو من الاستعارة المكنية كأن كل خطيئة وضعت في أنفه زماماً، فهي تقوده بزمامها ويحتمل أن يكون من باب التشبيه، أي قادته الخطايا التي هي في التذليل كالأزمة، واستحوذ عليه الشيطان غلبه واستعماله إلى ما يريده منه واستولى عليه^(٧).

إن معرفة النفس وقواها وغرائزها يحتاجها الإنسان المؤمن لكي يتسلح بتلك المعرفة الحقة وهي معرفة النفس ومعرفة الربوبية، وترويض النفس ومواكبة الإرادة الإلهية عبر الأوامر والنواهي التي تؤدي إلى التقوى خير من الوقوع في إرادة الشيطان وغلبة أمره على الإنسان، وترويض النفس هو منعها من الحركات غير المطلوبة، فالإنسان لديه عقل وقوى حيوانية يتحرك

وبها يتحدد نوع مصيره في الآخرة ألا وهي الملكات الباطنية، فقال تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ) (الأعراف: ٣٦). يقول السيد العلامة الطباطبائي في تفسيره: (اللباس كل ما يصلح للباس وستر البدن وغيره... والريش ما فيه الجمال مأخوذ من ريش الطائر لما فيه من أنواع الجمال والزينة وربما يطلق على أثاث البيت ومتماعه... وتوصيف اللباس بقوله: (يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ) للدلالة على أن المراد باللباس ما ترفع به حاجة الإنسان التي أخطرتة إلى اتخاذ اللباس وهي مواراة سوائته التي يسوؤه انكشافها وأما الريش فإنما يتخذه لجمال زائد على أصل الحاجة^(٨)) ويقول أيضاً في قوله تعالى: (وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ)، (انتقل سبحانه من ذكر لباس الظاهر الذي يوارى سوءات الإنسان... إلى لباس الباطن الذي يوارى السوءات الباطنية التي يسوء الإنسان ظهورها وهي رذائل المعاصي من الشرك وغيره، وهذا اللباس هو التقوى التي أمر بها الله تعالى، وذلك أن الذي يصيب الإنسان من ألم المساء وذلة الهوان من ظهور سوائته روحي من سنخ واحد في السوائتين، إلا أن ألم ظهور السوءات الباطنية أشد وأمر وأبقى فالمحاسب هو الله، والتبعة شقوة لازمة، ونار تطلع على الأفئدة، ولذلك كان لباس التقوى خيراً من لباس الظاهر^(٩)).

إن هذه المناجاة في أسلوبها وبلاغتها في مفتحتها تشير إلى قضية وترشدنا إلى معالجة النفس الإنسانية والتوجه إليه تعالى والابتعاد عن الرذائل واكتساب الفضيلة وأيضاً ما يترتب على ذلك من الالتفات إلى

ما أَجِدُ لِدُنُوبِي سِوَاكَ غَافِرًا وَلَا أَرَى لِكَسْرِي غَيْرَكَ جَابِرًا وَقَدْ خَضَعْتُ بِالْإِنَابَةِ إِلَيْكَ... وقد تم ذكر التوبة أولاً ثم ذكر الإنابة وحقيقة التوبة هي الرجوع عن الذنب إلى الله تعالى أي الرجوع إلى عالم الفطرة والروحانية، وحقيقة الإنابة هو رجوع من الفطرة هذه والسفر إلى الله تعالى والهجرة إليه والخروج من بيت النفس، فمنزل التوبة سابق ومقدم على منزل الإنابة^(٩).

وإذا كانت الإنابة هي الرجوع إلى الله تعالى والإقبال عليه فتتم من خلال أمور هي دوام التوجه إلى ناحية الله تعالى وطلب التقرب منه في باطنه وقوله والأعمال الظاهرة، وذلك بالمواظبة على الطاعات والعبادات المقرونة بنية القربة إلى الله تعالى، وبالجملة هو الالتزام بالأحكام الشرعية تقرباً لله تعالى وطلباً لمرضاته^(١٠).

ولعل قوله ﷻ: (وَقَدْ خَضَعْتُ بِالْإِنَابَةِ إِلَيْكَ) ارتباط مفردة الخضوع مع الإنابة لإظهار مقام العبودية، فالخضوع هو كل ما يظهر على العبد من آثار يجعله في مقام العبودية ومعتزفاً بها على أساس معرفته وعقيدته بأن له رباً مالك شؤونه وأمر وجوده وحياته واستمراره، أي معرفة مبدئه ومعاده وتملك أمره في العاجل والأجل، فالعبودية تكون مرتبطة مع الاعتراف بالربوبية ويحصل الخضوع وتظهر آثاره سواء بالقول أو بالفعل وما يكون على الجوارح بدلاً من الوقوع في سوء الأعمال السالفة عندما قادته أزمة الخطايا فيقول ﷻ: (فَإِنِ اسْتَكَانَ لَدَيْكَ، فَإِنِ طَرَدْتَنِي مِنْ بَابِكَ عَمِنَ أَلْوَدُ وَإِنِ رَدَدْتَنِي عَنْ جَنَابِكَ فَبِمَنْ أَعُوذُ... الخ).

بها في هذه الحياة ويعمر بها حياته، من خلال شهواته وغضبه فالمطلوب هو الاعتدال في ذلك وحمل النفس ومنعها من الانقياد للقوة الشهوية والغضبية وما يتعلق بهما، وجعلها تسير وفق الشرع الإلهي وردع النفس الناطقة عن المطاوعة لردائل الأخلاق التي تسببها تلك القوى نتيجة التوجه نحو الدنيا كالحرص في جمع المال وتحصيل الجاه وتوابعهما من حيل ومكر وخديعة وتعصب وغضب وحقد وحسد وفجور وانهماك في الشرور، وجعل الطاعة والعمل ملكة راسخة ثابتة على وجه يوصلانه إلى الكمال الممكن، فالنفس التابعة للقوة الشهوية تدعى البهيمية والتابعة للقوة الغضبية تسمى السبعية والتي تكون ردائل الأخلاق لها ملكة يقال لها شيطانية وقد سميت هذه النفس المتصفة بهذه الصفات في القرآن بالنفس الأمارة، أي الأمارة بالسوء إذا كانت هذا الرذائل ثابتة فيها، أما إذا لم تكن ثابتة أو أنها تميل إلى الشر مرة وأخرى إلى الخير، وإذا مالت إلى الخير ندمت على ميلها إلى الشر ولامت نفسها سميت بالنفس اللوامة، أما النفس التي تنقاد إلى العقل ويكون طلب الخير ملكة لها فإنها تدعى بالنفس المطمئنة^(١١) إن الالتجاء إليه تعالى والدخول في عبودية الحق تذكرة المناجاة بعد الاعتراف بالأخطاء وأنه تعالى هو الغافر فيقول الإمام زين العابدين ﷻ: (وَقَدْ خَضَعْتُ بِالْإِنَابَةِ إِلَيْكَ وَعَنَوْتُ بِالْإِسْتِكَانَةِ لَدَيْكَ، فَإِنِ طَرَدْتَنِي مِنْ بَابِكَ عَمِنَ أَلْوَدُ وَإِنِ رَدَدْتَنِي عَنْ جَنَابِكَ فَبِمَنْ أَعُوذُ... الخ).

هذا المقطع ذكرته المناجاة بعد قوله ﷻ: (وَأَمَاتَ قَلْبِي عَظِيمُ جَنَابَتِي فَأَحْبِبْهُ بِتَوْبَةٍ مِنْكَ يَا أَمَلِي وَبُغْيَتِي وَيَا سُؤْلِي وَمُنِيَّتِي، فَوَعِزَّتْكَ

ثم يقول ﷻ: (وَلَا تُخَلِّنِي فِي مَشْهَدِ

وتعفير الجبين في التراب والرمي بالنظر نحو الأرض وسكون حركات الأطراف، وباللسان كالإقرار والاعتراف بالنطق بما اعتقده من ذل نفسه وافتقاره وعظيم ما اكتسبه من الخطايا والذنوب والتضرع إليه تعالى ومناجاته بالسؤال والدعاء والابتهاال إليه في حط ذنوبه وغفران خطايه كما اشتمل عليه هذا الدعاء الشريف، واعلم أن هذا التذلل لله تعالى هو قوام العبادة والعبودية وقطبهما الذي عليه مدارهما. ومن تأمل في أنواع العبادات المفروضة وأجزائها من الصلاة والصيام والزكاة والحج وجدها موضوعة على المذلة والتواضع والخضوع كماله وتذكر وعده ووعيده وأهوال يوم الموقف بين يديه عز وجل فكان التذلل مناهج العبادات وبه منال السعادات^(١٣) ■

الْقِيَامَةَ مِنْ بَرْدِ عَفْوِكَ وَغَفْرِكَ وَلَا تُعْرِنِي مِنْ جَمِيلِ صَفْحِكَ وَسَتْرِكَ، إِلَهِي ظَلَلْ عَلَيَّ ذُنُوبِي غَمَامَ رَحْمَتِكَ وَأَرْسِلْ عَلَيَّ عُيُوبِي سَحَابَ رَأْفَتِكَ، إِلَهِي هَلْ يَرْجِعُ الْعَبْدُ الْأَبْقُ إِلَّا إِلَى مَوْلَاهُ؟ أَمْ هَلْ يُجِيرُهُ مِنْ سَخَطِهِ أَحَدٌ سِوَاهُ؟... ولعل ذكر مشهد القيامة وجميل صنعه تعالى إشارة إلى توجه العبد إلى الربوبية فهو تعالى صاحب الفضل والإحسان وكل جميل منه تعالى.

فالسكون إليه هو الذي يؤدي إلى ذكر القيامة لأنه يمثل مصير العبد لديه تعالى في آخرته، وهنا في هذا المقطع إقرار بالعبودية والتذكير بها عند قوله ﷻ: (هَلْ يَرْجِعُ الْعَبْدُ الْأَبْقُ إِلَّا إِلَى مَوْلَاهُ) والأبق هو الهارب، أبق يأبق بكسر الباء وضمها أي هرب^(١٤).

والمناجاة بعد تقرير هذه العلاقة والوصلة بين العبد وربّه تشير إلى حالة الندم والاستغفار المطلوبة للعبد وفي المقابل تشير إلى صفاته تعالى من القدرة والعلم والعضو والرأفة، وفي نهاية المناجاة نلاحظ من أدب العبودية والحالات المليئة بالرحمة والعطف والتوسل والتودد والإشارة لقدرة الله تعالى وفضله وإجابته للمضطرين فلعلها تركز على هذا الجانب أي على العبودية وإظهار الفقر والحاجة، يقول السيد علي خان المدني في شرح دعاء الإمام السجاد ﷻ في التذلل لله عز وجل: (التذلل تكلف الذل بالضم وهو الصغار والهوان وصيغة التفعّل [أي عند قولنا تذلل] للإيدان بالاجتهاد وبذل الطاقة فيه والتذلل لله تعالى عبارة عن كمال الخضوع والتواضع له تعالى وإظهار الذل والافتقار إليه وهو يكون بالجنان كالاتقاد بأنه أقل عباده وأفقرهم إليه، وبالإركان كالصاق الخد بالأرض

- (١) مفردات ألفاظ القرآن الكريم الراغب الاصفهاني ص ٦١٨.
- (٢) مصطلحات نقدية محمد عزام ص ٢٩.
- (٣) مفردات ألفاظ القرآن ص ١٣٤.
- (٤) تفسير الميزان ج ٨ ص ٧٠ بيروت الأولى ١٩٩٧.
- (٥) المصدر السابق ص ٧١.
- (٦) الصحيفة السجادية (دعاء رقم ٣١) ص ١٠٢.
- (٧) انظر رياض السالكين شرح الصحيفة السجادية سيد علي خان المدني ص ٢٨٧.
- (٨) أوصاف الأشراف نصير الدين الطوسي ص ٣٤.
- (٩) الأربعون حديثاً السيد الخميني ص ٢٥٧ وجامع السعادات ج ٢ ص ٣١٤.
- (١٠) انظر أوصاف الأشراف ص ٢٩.
- (١١) مختار الصحاح ص (مادة أبق).
- (١٢) رياض السالكين ص ٥٢٢.

من نوادر النحلة

* أتى رجل الهيثم بن العريان بغريم له قد مطله حقه فقال : أصلحك الله الأمير، إن لي على هذا حقاً قد غلبني عليه ؛ فقال له الآخر : أصلحك الله، إن هذا باعني عنجدا (زبيب) واستنسأته (طلبت تأخيرها) حولاً (سنة) وشرطت عليه أن أعطيه مشاهرة (كل شهر) فهو لا يلقيني في لقم (الطريق أو وسطه) إلا اقتضاني ؛ فقال له

الهيثم: أمن بني أمية أنت؟

قال: لا؛

قال: فمن بني هاشم؟

قال: لا؛

قال: فمن أكفائهم من العرب؟

قال: لا؛

قال: وبلي عليك ! انزع ثيابه يا جلواز (الشرطي)، فلما أرادوا نزع ثيابه..

قال: أصلحك الله، إن إزارى مرعبل (ممزق)؛

قال: دعوه، فلو ترك الغريم في وقت... لتركه في هذا الوقت.

* مرّ أبو علقمة النحوي ببعض الطّرق بالبصرة فهاجت به مرّة (عصارة المرارة وهي مادة صفراء)

فسقط، ووثب عليه قوم فأقبلوا يعصرون إبهامه ويؤذّنون في أذنه، فأقلت من أيديهم..

وقال: ما لكم تتكأثرون (تتجمعون) عليّ كما تتكأثرون على ذي جثة! افرنقوا (تفرّقوا) عني؛

فقال رجل منهم: دعوه فإنّ شيطانه هنديّ، أما تسمعونهُ يتكلم بالهنديّة؟

* سمع أعرابيّ أبا المكنون النحويّ في حلقتة وهو يقول في دعاء الاستسقاء:

اللهم ربنا وإلهنا ومولانا، صلّ على محمد نبيّنا؛ اللهمّ ومن أراد بنا سوءاً فأحط ذلك السوء به كإحاطة القلائد

على ترائب الولايد (جمع تربية وهي موضع القلادة. والولايد: جمع وليدة وهي الصبيّة)، ثم أرسخه على هامته

كرسوخ السّجّيل (حجارة طبخت بنار جهنم)، على هام أصحاب الفيل؛ اللهم اسقنا غيثاً مغيثاً مريئاً مريئاً

مجلجلاً مسخنفراً هزجاً سجّاً سفوحاً طبّقاً غدقاً متعنجرًا (المجلجل: مصحوباً بصوت الرعد، والمسخنفر:

الكثير الصّبّ الواسع. والهنزج: من الهزج وهو صوت الرعد. والطّبق من المطر: العامّ الواسع. والغدق:

المطر الكثير. والمتعنجر: السيل الكثير أو السحاب الممتلئ. الكثير الصّبّ الواسع)؛ فقال الأعرابيّ: يا خليفة

نوح، هذا الطوفان وربّ الكعبة، دعني أوي إلى جبل يعصمني من الماء.

(عيون الأخبار / ابن قتيبة الدّيّوريّ / ج ٢ ص ١٧٨)



مع الفقيه

أجوبة استفتاءات مطابقة لفتاوى ساحة السيد الحكيم (مدّ ظله)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هل يجوز أخذ الثمر من الاشجار التي غصونها متدلية في الشارع؟

س

يجوز للمارة الأكل دون غيرهم.

ج

شخص عنده شجرة مثمرة في بيته وكانت بعض أغصانها متدلية في بيت جاره، فهل يجوز لجاره أن يأخذ الثمر منها بدون علم صاحب الشجرة، علماً أنه يأخذ الثمر من الأغصان المتدلية في بيته فقط؟

س

لا يجوز ذلك إلا برضا مالك الشجرة.

ج

كنا نشتغل في شركة في أحد البلدان الإسلامية وكانوا يعطوننا بدلاً للنقل، ولكننا لم نؤجر سيارة وكنا نذهب مشياً لتوفير الأموال، فهل يصح تملكها وأخذها (بدل النقل)؟

س

نعم يصح.

ج

علك الماء.. يصل من بغداد إلى البصرة ينقص من وزنه بفقدانه الماء.. فمثلاً يوزن في بغداد (٢٥ كيلو) - يصل إلى البصرة وزنه (٢٣ كيلو) أو أقل، يقوم صاحب المحل بوضعه في خزان ماء لكي لا يفقد من وزنه أكثر.. هل هذا جائز؟

س

نعم يجوز ذلك إذا لم يأخذ من الماء بحيث يزيد وزنه ويكون غشاً.

ج

اشترت داراً من امرأة، وكانت الدار مسكونة من مؤجر، وكان بدل الإيجار الذي قد قضت به المحكمة (٧٥) ديناراً شهرياً وقد أوعدني عند شرائي للدار بأن يسلمها لي بعد انتقالها لي بتاريخ (٣١ / ١٢ / ١٩٩٧م)، وعندما حان موعد التسليم رفض ان يسلم الدار متذرعاً بأن لا حق لي شرعاً بمطالبته بالإخلاء وأنه مستعد للإخلاء إذا ثبت شرعاً بأنه غاصب في بقاءه في هذه الدار.

س

أرجو من سماحتكم بيان ما إذا كان هذا المؤجر محقاً شرعاً أو ان لي الحق بمطالبته بالإخلاء، علماً بأنني محتاج للدار؟

يجب على المؤجر إخلاء الدار، ويحرم عليه اشغالها ويكون غاصباً بذلك إلا أن يأذن له المشتري بالبقاء فيها.

ج

كان والدي يملك محلاً تجارياً ثم باعه على شخص بسر قفلية مقدارها (٧٠٠) دينار وبإيجار زهيد، ونحن - الورثة - الآن نريد أن نسترجع المحل من ذلك الشخص المشتري، فهل يحق لنا أن نعطيه نفس المقدار الذي دفعه إلى أبينا أي (٧٠٠) دينار؟ أو نعطيه ما يعجبنا أو ما نراه مناسباً ومتعارفاً في السوق في الوقت الحاضر. فإذا كان ذلك غير جائز فهل يحق لنا أن نفرض عليه بدل إيجار أعلى مما هو متعارف في السوق؟

س

لا يجوز إخراجه إلا براضائه وإقناعه. كما لا يجوز فرض أجره عليه أكثر من أجره المثل، وذلك بالرجوع لأهل الخبرة لتحديد لها.

ج

إذا توقف رفع مشكلة مسيسة بحياة الإنسان أو صحته أو شؤونه الضرورية على تحصيل المال بمعاملة ربوية فما حكم ذلك؟

س

المعاملة الربوية باطلة حتى في الحالة المذكورة.

ج

اشترت سيارة بقيمة (٧٠٠) ريال من سوداني وبعته لأحد الشباب ولم أشرط عليه المبلغ فأخذها إلى مصلح وصلحها بقيمة (١٠٠٠) ريال فعندما صلحها جاء السوداني وسحب السيارة دون أن يعلم الرجل فقام الشاب وطلب مني المبلغ وهو لم يعطني قيمة السيارة وتوفي الشاب وطلب الورثة مني مبلغ (١٥٠٠) ريال وهو قال لي قبل أن يتوفى (١٠٠٠) ريال، فهل يكون علي دين للورثة أو على السوداني وكم أدفع؟

س

الذي يبدو من السؤال أن ورثة الشاب يطالبونك بمبلغ تصليح السيارة والظاهر أنك غير مسؤول به بحسب ظاهر السؤال.

ج

هناك صيغة لتهيئة السكن في بعض البلدان تتلخص في اتفاق صاحب الدار مع من يروم السكن على تأجير الدار لمدة سنة مثلاً، بأجرة رمزية على أن يقرضه من يروم السكن مبلغاً كبيراً لمدة سنة، ففي هذه الحالة هل يجوز للشخص أن يؤجر الدار لشخص آخر بأجرة اعتيادية - بموافقة صاحب الدار طبعاً -؟

س

لا يجوز للشخص الذي استأجر الدار أن يؤجرها بأكثر من أجرتها الرمزية التي بذلها لصاحب الدار، إلا أن يحدث في الدار شيئاً على ما ذكرناه في (المسألة ٨٦٠) من رسالتنا الأحكام الفقهية.

ج

أعمل في شركة، وفيها موظف زميل أعلم بأنه ينصب على الشركة، نهيته عن ذلك وهددته بأنني سأخبر الإدارة، ولكنه لم يرتدع، فهل يجب عليّ أن أخبر إدارة الشركة؟

س

لا يجب عليك أخبار الشركة إلا ان تكون مستأماً على ذلك.

ج

من أودع مبلغاً قدره (١٥٠ دينار) في عام ١٩٧٨م على سبيل الأمانة عند أحد الأشخاص، وتم انتقال المودع قهراً من مكانه إلى مكان آخر حيث توفي فيه وبقي له هنا بنتان يعلم الأمين بوجودهما، لكنه تصرف بالمبلغ المذكور طيلة هذه السنوات ولم يرجع الأمانة إلا في هذه الأيام وهي (٤٥٠) ديناراً بقيمة عملتنا الحالية علماً بأن المبلغ كان بالعملة المتعارفة آنذاك (السويسرية)؟

س

لا يجب عليه إرجاع أكثر من المبلغ المودع عنده، نعم إذا كان متهاوناً بالتأخير كان ماثوماً بذلك معتدياً فيه، يلزم الاستحلال من صاحب المال ولو بعوض.

ج

أعطى صاحب مال مبلغاً قدره (٧٠٠,٠٠٠) دينار لعامل وأجازه بأن يعمل بمبلغ (٥٠٠,٠٠٠) دينار مضاربة بينهما ويبقى (٢٠٠,٠٠٠) دينار أمانة عند العامل، وبعد ذلك أودع العامل هذه المائتين عند شخص آخر بدون علم صاحب المال، ثم أنكر هذا الطرف الثالث على العامل المال وهو (٢٠٠,٠٠٠) دينار، فهل لصاحب المال الأول دخل في هذه الخسارة؟

س

إذا كان في إيداع المال المذكور عند الطرف الثالث تفريطاً بحق الأمانة فيثبت الضمان على المودع، وإن لم يكن فيه تفريط فلا ضمان عليه، نعم إذا كان إيداعه عنده مبنياً على عدم دفعه لغيره كان ضامناً.

ج

ذكرتم في (المنهاج، ج ٢، ص ٢٥٦، م ٢) أن الصبي المميز إذا أقدم على إيقاع المعاملة لنفسه مع الشك في إذن الولي جاز الحكم بصحة معاملته. .. فهل يشمل ذلك ما إذا كانت المعاملة في القضايا المهمة كبيع دار أو شرائه وخصوصاً إذا كانت مقابل عوض كلي في ذمة الصبي؟

س

يقتصر في ذلك على ما يكون من شأن الصبي القيام به دون ما يكون موجبا للريب والشبهة.
نعم لا بد من صرف مقدار الكفالة على اليتيم.

ج

لو أراد عضو من الجمعية أن يقبض عن اليتيم الذي لا ولي له، هل يكفي أخذ الإذن في القبض من الحاكم الشرعي أو يجب أن يكون ولياً؟

س

يكفي أخذ الإذن من أولى الناس بميراث اليتيم إذا كان متولياً لأمره، وإلا فإن كان هناك من يتولى أمور اليتيم بالمعروف كفى استئذانه. وإلا فالأحوط وجوباً الرجوع للحاكم الشرعي.

ج

إذا جعل الحاكم الشرعي أحد أعضاء الجمعية ولياً على اليتامى واستمر في العمل ثم أراد أن يترك العمل في الجمعية، فهل تنقطع ولايته؟ وهل للوكيل أن يجعل ولاية مشروطة ما دام في العمل؟

س

المدار في ولاية أمر اليتيم على من يتولى أمره بالمعروف، فإن كان هناك شخص معين نفذ تصرفه في صلاح اليتيم، وإن كانت الجمعية هي المتولية لأمره نفذ تصرفها. نعم الأحوط وجوباً مراجعة العادل العارف في التصرفات المهمة فيكون التصرف بنظرهما معاً.

ج

هل يجوز توكيل الغير من قبل شخص مجعول ولياً من قبل الحاكم الشرعي؟

س

المدار في نفوذ التصرف على تولي الشخص لأمر اليتيم وإدارتها بالمعروف، كما يتضح بما سبق جواب الأسئلة المتقدمة.

ج

هل يستطيع وكيل الحاكم الشرعي أن يعطي ولاية لأعضاء الجمعية على اليتامى المستفيدين من الجمعية أو لا بد من تحديد المولى عليهم بالتشخيص؟

س

تقدم المدار على إدارة الشخص لأمر اليتيم بالمعروف سواء كان شخصاً معيناً أم جهة معينة تتعاقب أعضاؤها.

ج

رمضاني عمار (وهابي / رواندا)

حكاية مستبصر

الطائفة لهم عمق علمي وثقافي مستمد من عقيدتهم، ووجدتهم ليسوا كما كان يصوره لنا علماءنا، فرأيتهم أصحاب استدلال ومنطق متين، مما دفعني ذلك لأن أتردد على هذه المؤسسة للإحاطة بمعارفهم التي نالت إعجابي ومطالعة كتبهم، فعكفت على قراءة ما وقع بيدي من مؤلفاتهم بإمعان، وكنت مع ذلك أراجع علماءنا ومشايخنا لأحصل على ردّ لمقولات الشيعة، ولكن مع الأسف لم أحصل منهم على أي إجابة سوى أنهم كانوا يحذرونني من الاحتكاك بالشيعة، فأدركت حينئذ عجزهم عن الإجابة.

ومن الأمور التي استوقفتني وجعلتني أتأمل وأراجع حساباتي، مسألة الاختلاف الفقهي الكبير والواضح بين المذاهب الأربعة، فوجدت آراءهم متضاربة وكلاً منهم يدّعي أن ما ذهب إليه مطابق لسنة الرسول ﷺ، بل وجدت أن مصادر استنباطهم تعدّت القرآن الكريم والسنة المطهرة، فخضعت للآراء والاستحسانات! كما خضعت لدعم الحكام وتبنيهم لها!

ولد عام ١٩٧٣م بمدينة (كيسيني) في رواندا، درس في مدارس أهل العامة في بلده حتى حصل على الثانوية، وانتقل بعد ذلك إلى المدرسة الوهابية في (كينيا).

بداية الاستبصار:

يقول الأخ رمضاني: (لم تكن حصيلة اطلاعي عن الشيعة إلا كأحد أبناء العامة، لأننا لا نقرأ تراث غيرنا من المذاهب وليس لنا احتكاك بهم لتتبلور في أذهاننا فكرة واضحة وصحيحة عنهم، فكل ما كنت أعرف عن الشيعة: أنّ لهم قرآناً غير قرآننا، وأنهم يقولون بخيانة جبريل عليه السلام، ويقرون زواج المتعة و...).

شاءت الأقدار الإلهية أن أسافر إلى (كينيا) فألتقي ببعض أعضاء المراكز والمؤسسات الإسلامية الخيرية والثقافية، ومن بين هذه المؤسسات التي زرتها مؤسسة شيعية اسمها (بلال مسلم)، فاغتمت هذه الفرصة لأتعرف على التشيع.

ولقد جرت بيني وبين بعض الشيعة مناظرات عديدة، وقرأت مجموعة كتب لهم، فظهر لي أنّ أغلب أتباع هذه

من الكتاب والسنة^(٥).
فآراء الأئمة الأربعة ومقولاتهم هذه تؤكد
أن مذاهبهم لا قابلية لها في ذاتها على
البقاء، بل كان بواسطة وصول أصحابها
إلى سدة السلطة.
في خضم هذه الأجواء كان مذهب أهل
البيت عليهم السلام ينشر ما عنده من علوم ومعارف
حتى تمكن أن يبقى قائماً بذاته، على الرغم
من توجيه الحملات الظالمة له ولأتباعه
الذين أصبحوا غرضاً للتهم، وكانوا في
نظر السلطات خارجين عن
الإسلام.

والواقع أن السبب الوحيد
في بقاءه وديمومته استقاؤه
التعاليم من رسول الله صلى الله عليه وآله
عن طريق العترة الطاهرة
عليهم السلام، الذين تحمّلوا ما تحمّلوا
في سبيل إبقاء مدرسة آل
محمد صلى الله عليه وآله شاخصة ومستقلة
عن تأثير السلطات. ولكل
هذه الأسباب وغيرها تشرف
الاخ رمضاني عمار باعتناق
مذهب أهل البيت عليهم السلام عام
١٩٨٩م بمدينة (مومباسا) الكينية، بعد
تردده على مؤسسة (بلال مسلم) والحمد
لله رب العالمين..

(نقل بتصرف: موسوعة من حياة
المستبصرين/ مركز الابحاث العقائدية ج ١
ص ٢٤١) ■

- (١) انظر: مختصر التحفة الاثني عشرية للألوسي: ٨.
- (٢) انظر: تاريخ الإسلام للذهبي (حوادث ١٧١): ٣٢٧.
- (٣) انظر: مناقب أبي حنيفة للذهبي، باب قوله في
الرأي: ٢١.
- (٤) انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي: ٣٥/١٠.
- (٥) انظر: حجة الله البالغة للدهلوي: ٢٩٣/١.

فمن هنا جندت نفسي للبحث حول
هؤلاء الأئمة الذين هم مرجع أبناء
العامّة. فوجدت أولهم أبا حنيفة إمام
الأحناف قد تتلمذ على يد الإمام جعفر
الصادق عليه السلام مدة عامين، ذكرها كل
من ترجم له حتى اشتهرت مقولته :
(لولا الستنان لهلك النعمان)^(١)
كشهرة الكعبة بأنها بيت الله الحرام.
وكذلك مالك بن أنس امام المالكية،
الذي أخذ قسماً من علمه عن الإمام
جعفر الصادق عليه السلام.



وكذلك محمد بن
ادريس الشافعي امام
الشافعية أخذ علمه عن
جماعة أشهرهم مالك
بن أنس. واخيراً احمد
بن حنبل امام الحنابلة
قد صحب فترة من
الزمن الشافعي وأخذ
عنه. وبهذا تكون
علومهم مصدرها
الاصلي هو أحد أئمة
اهل البيت عليهم السلام. فاذا

مصدر العلم أهل البيت عليهم السلام، فلماذا الأخذ
من غيرهم؟

ومن خلال بحثه ظهر له هشاشة فقههم
وآرائهم، فيقرّ مالك في هذا الخصوص
قائلاً: (إنما أنا بشر أخطئ وأصيب،
فانظروا في رأيي، فكل ما وافق الكتاب
والسنة فخذوا به، وما خالف فاتركوه)^(٢).
ويعترف أبو حنيفة بقوله: (هذا رأيي،
وهذا أحسن ما رأيت، فمن جاء برأي
خلافه قبلناه)^(٣). ويدعن الشافعي بهذا أيضاً
فيقول: (إذا صح الحديث بخلاف قولي،
فاضربوا بقولي الحائط)^(٤). ويصرّح بذلك
أيضاً أحمد بقوله لرجل: (لا تقلدني ولا
تقلدن. . . ، وخذ الأحكام من حيث أخذوا

قصيدة في مسلم بن عقيل عليه السلام:

أُخَادِعُ نَفْسِي بِالْأَمَانِيِّ الْكَوَادِبِ

الشاعر عادل الكاظمي

وَأُنْفِقُ عُمْرِي فِي اتِّقَاءِ التَّوَائِبِ
يُنَافِحُ عَنِّي فِي قِرَاعِ الْمَصَائِبِ
وَقَوْمًا وَقَوًّا لِلْعَدْرِ أَوْفَى الْمَطَالِبِ
وَمَا أَنَا أَشْكَو الْيَوْمَ مِنْ جَوْرِ صَاحِبِ
وَقَدْ صِرْتُ لَا مَالًا وَلَا قَصْدًا رَاغِبِ
عَتَبْتُ وَ مَا أَلِزْتُ صَمْتِ الْمَوَارِبِ
وَتلك سَجَايَا النَّاسِ عِنْدَ التَّعَاتِبِ
رَمْتُهُ قِسِي الْجَهْلِ سَهْمَ الْمَعَاتِبِ
تَوَاصَلُ بِالْإِشْرَاقِ هَجَرَ الْمَغَارِبِ
يُزَانُ بِأَحْدَاقِ التَّجُومِ الثَّوَابِ
عَلَى يَوْسُفِ غَيْرِ الْعِيُونِ الدَّوَاهِبِ
فَمَنْ لَمْ يُقَاسِ الدَّهْرَ غِرُّ النَّجَارِبِ
بِعَدْرِ فَتَى يُنْمَى إِلَى آلِ غَالِبِ
وَمَجْدٌ تَسَامَى فِي سَمَاءِ الْمَنَاقِبِ
رَسُولُ الْحَسَنِ السَّبِطِ وَابْنِ الْأَطَائِبِ
تَنَاهَتْ إِلَيْهِ سَامِيَاتُ الْمَرَاتِبِ
يَرُوبُ وَ قَدْ وَافَى بِأَغْلَى الْمَكَاسِبِ
وَأَوَى وَ حَامَى جَاهِدًا غَيْرَ نَاكِبِ
يَذُبُّ عَنِ الْمُخْتَارِ دُونَ الْأَقَارِبِ
عَلَى نَصْرِ طَاهَا خَيْرِ فَرَضٍ وَ وَاجِبِ
مِنَ الْجُودِ مَا جَادَى سَخَاءَ السَّحَابِ
وَقَدْ أَقْبَلْتُ بِالْمَوْتِ أَسْدُ الْكِتَابِ

أُخَادِعُ نَفْسِي بِالْأَمَانِيِّ الْكَوَادِبِ
وَلَا وَطَنٌ عِنْدِي وَ لَا ذُو مُرْوَةٍ
جَزَى اللَّهُ إِخْوَانًا تَمَادَوْا بِجَهْلِهِمْ
وَ قَدْ كَانَ لِي صَحْبٌ عَبِيدًا كَانَتْهُمْ
بَدَلْتُ وَ كَانَ الْوَفْرُ جَمًّا نَمِيرُهُ
وَ لَوْ كَانَ لِي عَتَبٌ يُرَجَى قَبُولُهُ
فَقَدْ يَوْرَثُ الْعَتَبُ الْجَمِيلُ عَدَاوَةً
وَ مِنْ يَدِخِرُ لِلدَّهْرِ نَاسًا خَبْرَتْهُمْ
دَعِ الشَّمْسَ تَجْرِي وَفَقْ مَا أَحْكَمَ الْقَضَا
وَ كُنْ أَنْتَ لِلْأَفْلَاقِ قُطْبًا مَدَارُهُ
حَزَنْتُ وَ هَلْ أَبْقَى لِيَعْقُوبَ حُزْنُهُ
وَ مَا كَانَ حُزْنِي مِنْ حُطُوبِ سَمْتِهَا
وَ لَكِنَّ جَوْرَ النَّاسِ أَدْمَى مَحَاجِرِي
نَمَاهُ إِلَى الْعَلِيَاءِ وَ الْفَخْرِ مَخْتَدًا
إِذَا افْتَخَرَ الْإِسْلَامُ فَالْفَخْرُ مُسْلِمًا
وَ مَنْ عَمَّهُ عِنْدَ الْمُؤَلَّمَاتِ حَيْدَرُ
وَ مَنْ عَمَّهُ فِي الْحَزْمِ وَ الْعَزْمِ جَعْفَرُ
وَ عَبْدٌ مُنَافٍ جَدُّهُ نَاصِرَ الْهُدَى
أَبُو طَالِبٍ أَكْرَمَ بِهِ مِنْ مُجَاهِدِ
وَ مِنْ بَعْدِهِ أَوْصَى عَقِيلًا وَ جَعْفَرًا
كَفَى مُسْلِمًا مَا أَسْبَغَ الْمَجْدُ ضَافِيًا
لَهُ وَ الْوَدَّ أَوْفَى لِطَاهَا عَهُودُهُ

وَسُودَ الْمَنِيَا تَحْتَ بِيضِ الْقَوَاصِبِ
 رَسُولَ هُدَى يَجْلُو ظِلَامَ الْغِيَاهِبِ
 حَقَائِقَ نَهَجِ الْحَقِّ عَنْ كُلِّ رَائِبِ
 فَسَبْحَانَ مَنْ أَسْرَى بِخَيْرِ الرِّكَائِبِ
 وَإِرْجَاعِ حَقِّ اللَّهِ مِنْ كُلِّ غَاصِبِ
 وَتَقْوِيضِ مَا شَادَتْهُ أَيْدِي الْمَعَائِبِ
 أَنْ أَقْدِمَ إِلَيْنَا تَلَقَّى مُخْضَرَّ جَانِبِ
 رَمَاهُمْ بِأَدْنَاهُمْ سِوَى الْعَوَاقِبِ
 إِلَى مَجْمَعِ ظَامٍ إِلَى الرَّشْدِ سَاغِبِ
 يَرَى الْمَوْتَ دُونَ الْحَقِّ أَسْمَى الرَّغَائِبِ
 مَكَائِدَ لَا تَبْدُو لِعَيْنِ الْمُرَاقِبِ
 وَقَدْ حَكَمْتَ فِيهِمْ شُرُورَ الْمَارِبِ
 إِلَى حَرْبِ لَيْثٍ غَالِبٍ لِلْغَوَالِبِ
 فَمَا بَيْنَ مَنَحُورٍ وَ مَا بَيْنَ هَارِبِ
 أَرَاهُمْ مِنَ الْإِقْدَامِ إِخْدَى الْعَجَائِبِ
 وَ لَيْسَ لَهُ مِنْ نَبْوَةٍ فِي الْمَضَارِبِ
 رُجُوعاً لِأَمْرِ اللَّهِ بَيْنَ الْمَطَالِبِ
 فَخَانُوهُ أَبْنَاءُ السَّفَاحِ التَّوَاصِبِ
 أَحَاطَتْ بِهِ الدُّوبَانُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
 وَ جَارَتْ عَلَيْهِ مُرْدِيَاتُ الْمَصَائِبِ
 مِنَ الْخَطْبِ مَا أَبْكَى عِيُونَ التَّوَائِبِ
 وَ جَرَّوهُ فِي الْأَسْوَاقِ دَامِي الْجَوَانِبِ
 مِنَ الْقَصْرِ إِطْفَاءً الضُّغُونِ اللَّوَاهِبِ
 دَمًا وَ لِيَزْدَ بِالتَّوْحِ نَدْبُ التَّوَادِبِ
 تُعْزِيكَ فِي نَظْمِ الدَّمُوعِ السَّوَائِبِ
 وَ قُرْبِ إِمَامِ الْعَصْرِ مِنْ آلِ طَالِبِ
 فَحَتَّى مَتَى أَبْكَى عَلَى فَقْدِ غَائِبِ
 وَ لِلْعِتْرَةِ الْآلِ الْكِرَامِ الْأَطَائِبِ

غَدَاةَ حُثَيْنٍ (وَالْقَنَا تَقْرَعُ الْقَنَا)
 سَرَى ابْنُ عَقِيلِ الْخَيْرِ ذُو الْفَضْلِ مُسْلِمٍ
 رَسُولَ هُدَى عَنْ سِبْطِ طَهٍ مُجَلِّياً
 إِلَى الْكُوفَةِ الْحَمْرَاءِ مِنْ أَرْضِ مَكَّةِ
 لِيَأْخُذَ مِنْهَا الْعَهْدَ فِي نَصْرِ دِينِهِ
 وَ إِصْلَاحِ مَا شَاءَ الْمُضِلُّونَ صَدَعَهُ
 وَ كَمْ أَوْفَدُوا أَوْ كَاتَبُوا سِبْطَ أَحْمَدِ
 وَ مَا خَادَعُوهُ إِنَّمَا نَحْسُ جَدِّهِمْ
 أَتَى مُسْلِمٌ وَ الرَّشْدُ حَادٍ رِكَابَهُ
 وَ مَا جَاءَ لِلدُّنْيَا الَّذِي عَاشَ ثَائِراً
 وَ لَكِنَّمَا الشَّيْطَانُ أَوْحَى لِحُنُودِهِ
 تُفَرِّقُ شَمْلَ النَّاسِ مِنْ بَعْدِ جَمْعِهِمْ
 دَعَا ابْنَ زِيَادٍ الْوَعْدُ جَيْشاً مُجْرَباً
 وَ قَدْ صَالَ فَرْدًا شَدَّ بِالْجَمْعِ بِأَسْهُ
 وَ لَمَّا دَعَاهُ الْمَوْتُ نَصِراً لِدِينِهِ
 لَهُ صَارِمٌ لَا يَأْلَفُ الْغَمْدَ حَدُّهُ
 فَأَلْقَوْا إِلَيْهِ السَّلْمَ وَ الْعَهْدَ بَيْنَهُمْ
 وَ لَكِنْتَهُمْ لِلْغَدْرِ أَلْقَوْا قِيَادَهُمْ
 بِنَفْسِي غَرِيباً مُبْعِداً عَنْ دِيَارِهِ
 وَ قَدْ ضَاقَ فِي عَيْنَيْهِ مَا أَوْسَعَ الْفَضَا
 فَقَادُوهُ نَحْوَ الْمَوْتِ لِلَّهِ مَا دَجَا
 وَ قَدْ ذَاقَ حَرَ السَّيْفِ صَبْرًا مُكَبَّلًا
 وَ قَدْ مُرِّقَتْ أَشْلَاؤُهُ مُذْ رَمَوْا بِهِ
 لِمُسْلِمٍ فَلْيَبْكِ أَوْلُوا الدِّينِ وَ التَّقَى
 أَلَا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنِّي تَوَاكَلُ
 أَسَلْتُ بِهَا قَلْبِي رَجَاءً لِقُرْبِكُمْ
 إِمَامَ هُدَى أَدْعُو مِنْ اللَّهِ نَصْرَهُ
 عَلَيْكُمْ صَلَاةَ اللَّهِ تَتْرَى نَدِيَّةً

واحة الأدب

الخبر والإنشاء في دعاء الصباح

حسن جميل الربيعي
جامعة الكوفة/كلية الآداب

أَفْتَحِ اللّٰهُمَّ لَنَا مَصَارِيْعَ الصُّبْحِ
بِمَفَاتِيْحِ الرَّحْمَةِ وَالْفَلَاحِ



أدعية أئمة أهل البيت عليهم السلام مدرسة روحية فكرية أخلاقية اجتماعية أدبية، تعطي الإنسان درساً من أي جانب شاء، ومن حيث ما يريد، إضافة إلى صلته وارتباطه باللَّه تعالى والتي هي الأساس الذي يحرر الإنسان من العبوديات كلها.

وهنا نحن بصدد جانب من هذه الجوانب وهو الجانب البلاغي في دعاء الصباح للإمام أمير المؤمنين عليه السلام، وهذا الدعاء في أعلى مراتب الفصاحة، والبلاغة، والمتانة، والقوة، مع تمام الرغبة، والخضوع، والاستعارات العجيبة، ففيه نرى رصانة التعبير، مع رقة التصوير، وعضوبة الكلمات كلها دليل على صدور الدعاء عن نفس صالحة مؤمنة بربها^(١)، كلام يحس القارئ له أنه فوق كلام المخلوقين ودون كلام الخالق، ولنحلق في رحابه من خلال مفردة من مفردات علم المعاني وهي (الخبر والإنشاء) فيه.

أولاً: الخبر:

الخبر في مفهومه الاصطلاحي: هو كلُّ كلام يصح وصفه بالصدق والكذب لذاته، وهذا التعريف ينطبق على كل قول يطلقه أيُّ قائل، ولكن الأخبار الواردة في القرآن الكريم، والأحاديث الواردة عن الرسول وأهل بيته صلوات الله عليهم والحقائق العلمية والبدهييات التي لا يشك فيها، فلا يمكن أن تحتل الكذب مع أنها إخبار عن شيء^(٢).

إذن فمن ناحية ابتدائية كل الأخبار الواردة في النص هي أخبار صادقة؛ لأنها صادرة عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام. والخبر يطلق لغرضين: الأول منهما هو فائدة الخبر، وهو كون المخاطب جاهلاً

بالموضوع، ويطلعه المتكلم عليه؛ وثانيهما هو لازم الفائدة، كون المخاطب عارفاً بالموضوع، ولكن المتكلم يريد أن يُعلمَ المخاطب بأنه عارفٌ بالموضوع أيضاً.

وما دام المخاطب في الدعاء هو الله تعالى الذي (يَعْلَمُ حَافِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ) (غافر: ١٩) فهو عالم بكل شيء إذن، فالخبر لا يزيده معرفة ولا اطلاعا على شيء مخفي، إذن فكل الأخبار الواردة في النص هي للغرض الثاني وهو لازم الفائدة، ففي افتتاح الدعاء قوله عليه السلام: ((يَا مَنْ دَلَعُ لِسَانِ الصَّبَاحِ بِنُطْقِ تَبَلُّجِهِ، وَسَرَّحَ قَطَعَ اللَّيْلِ الْمَظْلَمِ بَغْيَاهِبِ تَلْجُلْجِهِ...))، إِنَّ الدَّاعِيَ يَرِيدُ أَنْ يَطَّلِعَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ عَالِمٌ بِنِعْمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، وَهَذَا الْعِلْمُ مِنْهُ يَوْجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَطِيعَ اللَّهَ تَعَالَى، وَيَشْكُرَهُ عَلَى نِعْمِهِ الَّتِي لَا تَعْدُ وَلَا تَحْصَى، وَهَذَا مِتَنَاسِبٌ مَعَ آدَابِ الدَّعَاءِ، وَالَّتِي قَدْ تَكُونُ ضَمَانًا لِلْإِجَابَةِ؛ فَإِنَّ ((مَنْ آدَابَهُ أَنْ يَفْتَتِحَ الدَّاعِيَ دَعَاءَهُ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ، وَالثَّاءِ عَلَيْهِ لَضَمَانٍ إِجَابَةَ دَعَائِهِ))^(٣).

هذه الصفات الواردة في الدعاء بصيغة الجمل الخبرية في بداية الدعاء كانت صلة للموصول، وجملة الصلة للموصول تكون معهودة للمخاطب معلومة عنده^(٤)، وهذا ما يزيد من دلالة المعنى وقوته، ويفيد أيضاً أن الغرض هو لازم الفائدة.

والخبر يأتي بثلاثة أضرب كما صنّفه علماء البلاغة؛ هو الخبر الابتدائي الذي يأتي دون مؤكّدات، والخبر الطلبي الذي يأتي مؤكّداً بمؤكّد واحد، والخبر الإنكاري الذي يأتي مؤكّداً بأكثر من مؤكّد.

أكثر الأخبار الواردة في الدعاء المبارك هي أخبار ابتدائية غير مؤكدة بمؤكّدات مثل قوله: ((قَلْبِي مَحْجُوبٌ، وَنَفْسِي

تعالى.

ومن المعاني الأخرى التي خرج إليها الدعاء: الاسترحام والاستعطاف مثل قوله: ((هَذِهِ أَرْزَمَةٌ نَفْسِي عَقَلْتُهَا بِعَقَالِ مَشِيئَتِكَ، وَهَذِهِ أَعْبَاءُ ذُنُوبِي دَرَأْتُهَا بِعَفْوِكَ وَرَحْمَتِكَ))، فالأخبار في هذه الجمل تخرج إلى معنى الاسترحام والاستعطاف التي يكون الإنسان بحاجة إليها أمام ربّه لكي يكمل مسيرة دربه.

ثانياً: الإنشاء:

الإنشاء: هو الكلام الذي يحصل مضمونه بمجرد التلفظ به، وهو لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، ولم يكن لنسبته خارج قصد حكايته، فالمقصود من إطلاقه إيجاد طلب السماع، ووعي المنطق بتلك الألفاظ.^(٥)

وللإنشاء عدة أساليب ظهرت في دعاء الصباح:

١- الأمر: وهو بمعناه الاصطلاحي هو طلب فعل الشيء وإحداثه^(٦)، مثل قوله ﷻ: ((وَأَفْتَحِ اللَّهُمَّ لَنَا مَصَارِيحَ الصُّبْحِ بِمَفَاتِيحِ الرَّحْمَةِ وَالْفَلَاحِ))، ففي قوله طلب بافتتاح صباح اليوم بالبركة والرحمة والصلاح التي يعطيها الله تعالى للعبد.

ووردت صيغة الأمر كثيراً في الدعاء: ((وَاعْرِسِ اللَّهُمَّ بِعِظَمَتِكَ فِي شَرْبِ جَنَانِي يَنْبِيعِ الْخَشْوَعِ))، ((أَذْبِ اللَّهُمَّ نَزْقَ الْخَرَقِ مِنِّي بِأَرْزَمَةِ الْقُنُوعِ))، ((فَاصْفَحِ اللَّهُمَّ عَمَّا كُنْتُ أَجْرَمْتُهُ مِنْ زَلَلِي وَخَطَايِي)).

ومن المعروف أن الأمر هو طلب من العالي إلى الداني، ولكن الخطاب هنا ما دام موجهاً لله تعالى من قبل عبده، فهو موجه من الداني إلى العالي، وبهذا فهو قد خرج إلى غرض مجازي، وهو الدعاء، فالله تعالى لا يأمره أحد من خلقه، ((وسرّ

مَعْيُوبٌ، وَعَقْلِي مَغْلُوبٌ، وَهَوَائِي غَالِبٌ))، وكقوله ﷻ: ((تَوَلَّجَ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ، وَتَوَلَّجَ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ، وَتَخْرَجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ، وَتَخْرُجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ، وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ))، والأمثلة كثيرة في الدعاء، وهذه كلها غير مؤكدة بمؤكدات.

وقد وردت الأخبار في مواضع قليلة مؤكدة بأداة تأكيد واحدة، أي هي أخبار طلبية، وذلك في قوله ﷻ: ((إِنَّكَ قَادِرٌ عَلَيَّ مَا تَشَاءُ)) ((إِنَّكَ عَلَيَّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)) ((إِنَّكَ سَيِّدِي وَمَوْلَايَ))، والملاحظ أنّ هذه الجمل الثلاثة كلها في بيان قدرة الله تعالى؛ ولذلك جاء بها مؤكدة، وهذا التأكيد يفيد المتكلم قبل المخاطب، وكأنّه يقول: ليس هناك قادر غيرك، وليس هناك سيد ومولى سواك.

ولم يأت الخبر الإنكاري في النص؛ وذلك لأنّ الخبر الإنكاري يلقي للمخاطب المنكر، أو المشكك، أو المعاند، وهذه الصفات تعالى الله عنها، ولا تتوافر في الداعي أيضاً الذي هو مقررّ بقدرة الله تعالى على كل شيء، ومحتاج إلى عضو الله تعالى ومغفرتة، وهو عالم أنّ طلبه محصور عند الله تعالى، وبالتالي فهو يقرب ويعترف بذنوبه، وبضعفه، أمام الله تعالى، لكي ينال ما يريد؛ ولذلك لم يأت بالأخبار الإنكارية.

والخبر يخرج إلى عدة معان مجازية، ولعل من هذه المعاني التي خرج إليها الدعاء: إظهار الضعف، وهذا ما نراه بوضوح في قوله ﷻ: ((قَلْبِي مَحْجُوبٌ، وَنَفْسِي مَعْيُوبٌ، وَعَقْلِي مَغْلُوبٌ، وَهَوَائِي غَالِبٌ))، فهذه كلها أمور تظهر ضعف الإنسان وعجزه، فقد خرجت إلى معنى الضعف الذي يغلب على الداعي أمام الله

لنا من خلال صيغة الاستفهام.

وهذا الأمر نفسه = معنى النفي المفهوم من الاستفهام = وجد في مقاطع أخرى من الدعاء، مثل قوله ﷺ: ((كَيْفَ تَطْرُدُ مَسْكِينًا نَتَجًا إِلَيْكَ مِنَ الذُّنُوبِ هَارِبًا، أَمْ كَيْفَ تُخَيِّبُ مُسْتَرْشِدًا قَصَدَ إِلَى جَنَابِكَ سَاعِيًا، أَمْ كَيْفَ تَرُدُّ ظَمَانَ وَرَدَّ إِلَى حِيَاضِكَ شَارِبًا))، فالمعنى المتضمن من هذا النص: أنك يا رب لا تطرد المسكين الملجئ إليك، ولا تخيب المسترشد القاصد إليك، ولا ترد الظمان الوارد إلى حياضك؛ وبالتالي فأنت وحدك يا رب المستحق للعبادة، المستحق للجوء، المستحق للاسترشاد، المستحق للورود، هذه المعاني تجسدت من خلال صيغة الاستفهام الواردة في النص.

وقد يخيل للقارئ أول مرة في النص الأخير أن الإمام ﷺ يريد بهذا الاستفهام التعجب، ولكن الإمام ﷺ مع علمه اليقيني أن الله لا يمكن أن يرد السائل فهو الكريم لا يتعجب أبداً، بل يريد إثبات أن هذه الصفات كلها لله تعالى وحده؛ لذلك عقب قائلاً: ((كَلَّا، وَحِيَاضُكَ مُتْرَعَةٌ فِي ضَنْكَ الْمُحُولِ، وَبَابُكَ مَفْتُوحٌ لِلطَّلَبِ وَالْوَعُولِ))، فهو مطمئن لهذه الصفات فلا يتعجب في المقام الأول، بل هو في مقام النفي.

٤- النداء: وهو - بأبسط تعريفاته = طلب الإقبال، والقارئ للنص يرى مركزية النداء في الدعاء، فهو تكرر بشكل صريح وبأدوات النداء ٣٠ مرة في النص، عدا ذكره محذوفاً، وتكرار النداء بكثرة يستدعي عطف المخاطب على القائل، إذ أن القائل يخصه وحده دون غيره^(١١)، فيدعوه، ويتذلل إليه.

وكان بعض النداء بـ ((يا)) النداء، والقسم الآخر بلفظة ((اللهم))، وافتتح

بلاغة التعبير بالأمر في مقام الدعاء إظهار كمال الخضوع للمولى عز وجل وبيان شدة رغبة العبد في الغفران والتوبة، كأنهما أمران مطلوبان من الله جل وعلا^(١٢).

٢- النهي: وهو بعكس الدعاء، أي طلب عدم إحداث الشيء، وقد ورد مرة واحدة في دعاء الصباح في قوله ﷺ: ((فَلَا تُرُدَّنِي مِنْ سَنِي مَوَاهِبِكَ خَائِبًا))، وهو هنا ليس نهياً حقيقياً، بل هو - كما في الأمر - نهي خرج إلى غرض الدعاء، والسفر في هذا التعبير والخروج المجازي هو بيان رغبة العبد في الغفران وإظهار كمال الضراعة والتذلل له سبحانه، وهذا الاستعمال هو تصوير حي، وتعبير صادق عن رغبة الداعي في الحصول على المواهب السنية التي يعطيها الله لعباده^(١٣).

٣- الاستفهام: هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل^(١٤)، هذا إذا كان استفهاماً حقيقياً، وقد تكون صيغة الاستفهام خارجة إلى معنى مجازي، وهو ما وجد في الدعاء المبارك، مثل قوله: ((فَمَنْ السَّالِكُ بِي إِلَيْكَ فِي وَاضِحِ الطَّرِيقِ))، أي يارب إن لم تبتدئني الرحمة منك، فلا سالك بي إليك، وحتى إن كان الطريق واضحاً، ومثله قوله ﷺ: ((فَمَنْ المَقِيلِ عَثْرَاتِي مِنْ كِبَوَاتِ الهَوَى))، أي لا أحد، وهاتان الصيغتان الاستفهاميان خرجتا إلى معنى مجازي هو النفي، وهذا التعبير المجازي جاء لتحريك الفكر وحث النظر لكي يصل الإنسان إلى الله تعالى عن طريق البحث والتفكير^(١٥)، ولا شك أن البحث والفكر إذا توصل إلى الله تعالى من هذه الطريقة، فلا يمكن أن يتركه، ويحيد عنه، وهذه هي الجنبه التوحيدية في الدعاء، التي قدمها الداعي ﷺ

- الدعاء بالأداتين معاً: ((اللهمَّ يا مَنْ دَعَّ لِسَانَ الصُّبْحِ...))، ولفظة (اللهم) مختصة بالله تعالى، والميم فيها للتعظيم، و(يا) النداء موضوعة لمناداة البعيد، وهي في موضع الدعاء تستعمل للدلالة على العظمة والعلو، فهي هنا إشعار ببعده منزلة الله تعالى، وعلو مكانته، وعظمته^(١٧).
- وورود النداء محذوفاً قد يكون لقرب المنادى من المنادي، سواء أكان القرب مادياً أم معنوياً^(١٨)، وفي موضع الدعاء هو قرب معنوي، فكأن الداعي ينظر إلى قوله تعالى: ((وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ) (ق: ١٦) وهو يقرأ الدعاء؛ لذلك جاء في الدعاء: ((إلهي هذه أزيمة نفسي...))، ((إلهي قلبي محجوب))، فحذف أداة النداء وبقي المنادى فقط.
- وفي بعض الأحيان يكرر الداعي النداء، مثل قوله: ((يا كريم يا كريم يا كريم))، ((يا غفار يا غفار يا غفار))، فالداعي كرر (نداء) واستغاثته، ولم يكتفِ بالنداء بهذا الاسم المحبب إليه سبحانه مرة واحدة،
- لعلَّ الله يقبل من عبده هذا التضرع، وهذا الخشوع، وهو يناديه بأجل أسمائه المحببة إليه^(١٩) ■
- (١) ينظر: أضواء على دعاء الصباح، عز الدين بحر العلوم: ٣٥
- (٢) ينظر: الإيضاح: ٨٦-٨٧، والبلاغة والتطبيق: ١٠٥
- (٣) أضواء على دعاء الصباح: ١٠٧
- (٤) ينظر: معاني النحو، فاضل السامرائي: ١١٢/١
- (٥) ينظر: أساليب المعاني في القرآن: ٤٩
- (٦) ينظر: المصدر نفسه: ٥١
- (٧) من بلاغة النظم العربي، عبد العزيز عبد المعطي: ٨٢/٢
- (٨) ينظر: من بلاغة النظم العربي: ٨٩/٢
- (٩) ينظر: البلاغة والتطبيق: ١٣١
- (١٠) ينظر: من بلاغة النظم العربي: ١٢٥/٢
- (١١) ينظر: أساليب المعاني في القرآن: ١٢٣
- (١٢) ينظر: علم المعاني، عبد الفتاح بسيوني: ٤١٤
- (١٣) ينظر: معاني النحو: ٢٧٨/٤
- (١٤) أضواء على دعاء الصباح: ٢٨٨-٢٨٩

فضل الدعاء

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: من صلى صلاة فريضة وعقب إلى أخرى فهو ضيف الله وحق على الله أن يكرم ضيفه.

وعنه عليه السلام يقول: إن فضل الدعاء بعد الفريضة على الدعاء بعد النافلة كفضل الفريضة على النافلة، قال: ثم قال: ادعه ولا تقل قد فرغ من الأمر فإن الدعاء هو العبادة إن الله عز وجل يقول: ((إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ)) وقال: ((ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ)) وقال إذا أردت أن تدعو الله فمجده واحمده وسبحه وهله وأثن عليه وصل على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سل تعط.

وعنه عليه السلام: يستجاب الدعاء في أربعة مواطن في الوتر، وبعد الفجر، وبعد الظهر، وبعد المغرب. (روضة المتقين/المجلسي الأول/ج٢ ص٣٨٠)

من دعاء الإمام الحسين عليه السلام يوم عرفة

إلهي أَنَا الْفَقِيرُ فِي غِنَايَ، فَكَيْفَ لَا أَكُونُ فَقِيرًا فِي فَقْرِي، إلهي أَنَا الْجَاهِلُ فِي عِلْمِي، فَكَيْفَ لَا أَكُونُ جَهُولًا فِي جَهْلِي. إلهي إِنَّ اخْتِلَافَ تَدْبِيرِكَ وَسُرْعَةَ طَوَاءِ مَقَادِيرِكَ، مِنَعَا عِبَادَكَ الْعَارِفِينَ بِكَ عَنِ السُّكُونِ إِلَى عَطَاءِ وَالْيَأْسِ مِنْكَ فِي بِلَاءٍ. إلهي مِنِّي مَا يَلِيقُ بِلُؤْمِي، وَمِنْكَ مَا يَلِيقُ بِكَرَمِكَ.

إلهي وَصَفْتَ نَفْسَكَ بِاللُّطْفِ وَالرَّأْفَةِ لِي قَبْلَ وُجُودِ ضِعْفِي، أَفْتَمَنَعُنِي مِنْهُمَا بَعْدَ وُجُودِ ضِعْفِي. إلهي إِنَّ ظَهَرْتَ الْمَحَاسِنَ مِنِّي فَيَفْضَلِكَ وَلَكَ الْمِنَّةَ عَلَيَّ، وَإِنَّ ظَهَرْتَ الْمَسَاوِي مِنِّي فَيَعْدِلُكَ وَلَكَ الْحُجَّةَ عَلَيَّ.

إلهي كَيْفَ تَكَلَّمَنِي وَقَدْ تَكَلَّمْتَ لِي، وَكَيْفَ أَضَامُ وَأَنْتَ النَّاصِرُ لِي، أَمْ كَيْفَ أَخِيْبُ وَأَنْتَ الْحَفِيُّ بِي، هَا أَنَا أَتَوَسَّلُ إِلَيْكَ بِفَقْرِي إِلَيْكَ، وَكَيْفَ أَتَوَسَّلُ إِلَيْكَ بِمَا هُوَ مَحَالٌ أَنْ يَصِلَ إِلَيْكَ، أَمْ كَيْفَ أَشْكُو إِلَيْكَ حَالِي وَهُوَ لَا يَخْفَى عَلَيْكَ، أَمْ كَيْفَ أَتَرْجِمُ بِمَقَالِي وَهُوَ مِنْكَ بَرَزَ إِلَيْكَ، أَمْ كَيْفَ تُخَيِّبُ آمَالِي وَهِيَ قَدْ وَفَدَتْ إِلَيْكَ، أَمْ كَيْفَ لَا تُحَسِّنُ أَحْوَالِي وَبِكَ قَامَتْ.

إلهي مَا أَلْطَفَكَ بِي مَعَ عَظِيمِ جَهْلِي، وَمَا أَرْحَمَكَ بِي مَعَ قَبِيحِ فِعْلِي. إلهي مَا أَقْرَبَكَ مِنِّي وَأَبْعَدَنِي عَنْكَ، وَمَا أَرَأَفَكَ بِي فَمَا الَّذِي يَحْجُبُنِي عَنْكَ. إلهي عَلِمْتُ بِاخْتِلَافِ الْأَثَارِ وَتَنَقُّلَاتِ الْأَطْوَارِ، أَنْ مُرَادَكَ مِنِّي أَنْ تَتَعَرَّفَ إِلَيَّ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى لَا أَجْهَلَكَ فِي شَيْءٍ.

إلهي كُلَّمَا أَحْرَسَنِي لُؤْمِي أَنْطَقَنِي كَرَمُكَ، وَكُلَّمَا آيَسَتْنِي أَوْصَافِي أَطْمَعَتْنِي مِنْكَ. إلهي مَنْ كَانَتْ مَحَاسِنُهُ مَسَاوِي، فَكَيْفَ لَا تَكُونُ مَسَاوِيَهُ مَسَاوِي، وَمَنْ كَانَتْ حَقَائِقُهُ دَعَاوِي فَكَيْفَ لَا تَكُونُ دَعَاوِيَهُ دَعَاوِي.

إلهي حُكْمَكَ النَّافِذَ وَمَشِيَّتَكَ الْقَاهِرَةَ، لَمْ يَتْرُكْ لَدِي مَقَالَ مَقَالًا، وَلَا لَدِي حَالَ حَالًا. إلهي كَمْ مِنْ طَاعَةٍ بَنَيْتُهَا، وَحَالَةٍ شَيْدْتُهَا، هَدَمَ اعْتِمَادِي عَلَيْهَا عَدْلُكَ، بَلْ أَقَالَنِي مِنْهَا فَضْلُكَ. إلهي إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنِّي، وَإِنْ لَمْ تَدَمْ الطَّاعَةُ مِنِّي فَعَلًا جَزْمًا فَقَدْ دَامَتْ مَحَبَّةٌ وَعِزْمًا. إلهي كَيْفَ أَعَزَّمُ وَأَنْتَ الْقَاهِرُ، وَكَيْفَ لَا أَعَزَّمُ وَأَنْتَ الْأَمْرُ.

إلهي تَرُدُّدِي فِي الْأَثَارِ يُوجِبُ بَعْدَ الْمَزَارِ، فَاجْمَعْنِي عَلَيْكَ بِخِدْمَةِ تَوْصُلِي إِلَيْكَ، كَيْفَ يُسْتَدَلُّ عَلَيْكَ بِمَا هُوَ فِي وُجُودِهِ مُفْتَقِرٌ إِلَيْكَ، أَيْكُونُ لَغَيْرِكَ مِنَ الظُّهُورِ مَا لَيْسَ لَكَ حَتَّى يَكُونَ هُوَ الْمُظْهِرُ لَكَ، مَتَى غَبَتْ حَتَّى تَحْتَاجَ إِلَى دَلِيلٍ يَدُلُّ عَلَيْكَ، وَمَتَى بَعُدَتْ حَتَّى تَكُونَ الْأَثَارُ هِيَ الَّتِي تَوْصِلُ إِلَيْكَ، عَمِيَتْ عَيْنٌ لَا تَرَاكَ عَلَيْهَا رَقِيْبًا، وَخَسِرَتْ صَفْقَةٌ عَبْدٌ لَمْ تَجْعَلْ لَهُ مِنْ حُبِّكَ نَصِيْبًا.

(مفاتيح الجنان/عباس القمي/ص4٢٤)

واحة الأدب

د. أحمد كاظم عمّاش
كلية الدراسات القرآنية/بابل

دلالة المشتقات على الترغيب في القرآن الكريم



التفضيل).

دلالة اسم الفاعل:

هو اسم مشتق للدلالة على فاعل الحدث، أو من قام به يفيد التجدد والحدث^(١). ويعد التجدد والحدث من أوسع معاني اسم الفاعل، ويقصد بالتجدد ما يقابل الثبوت، وبالحدث معنى المصدر، (فقائم) - مثلاً - اسم فاعل يدل على القيام، وهو الحدث، وعلى التجدد أي التغيير، فالقيام ليس ملازماً لصاحبه، ويدل على ذات الفاعل أي صاحب القيام^(٢). ويُصاغ من الثلاثي على وزن فاعل،

القرآن الكريم تعبير إلهي مقصود بكل حرف وكلمة، وهذه القصدية لغوية لا يأتي فيها تعبير من دون هدف، والمشتقات الصرفية فيها دلالتها التعبيرية المأخوذة من الصيغة لتضفي عليها ذلك التعبير المعجز.

والترغيب في القرآن الكريم من الموضوعات المهمة، فله أثر في الدعوة للإسلام؛ لأن الإنسان إما أن يأتي بالترغيب وإما بالترهيب، والمشتقات هي (اسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم المفعول، وأفعال

ب
ب
ب

ولهذا نجد القرآن استخدم اسم الفاعل ترغيباً للناس في طاعة الله ورسوله وعدم معصيتهما والخشية من الله واتقائه، لكي يكون من الفائزين الذين ثبتت لهم صفة الفوز في الدنيا والآخرة.

دلالة صيغ المبالغة:

وهي عبارة عن تحويل صيغة اسم الفاعل إذا أُريد به الدلالة على الكثرة والمبالغة في الحدث^(٧).

وذكر الصرفيون أنها تشتق من الفعل الثلاثي، وتحوّل إلى خمسة أوزان هي: فَعَالٌ - مَفْعَالٌ - فَعُولٌ - فَعِيلٌ - فَعِلٌ. وقد جاءت مأخوذة من غير الثلاثي نحو: ذَرَاكَ من أدرك، وممطاء من أعطى، ومهوان من أهان، وسميع من أسمع، ونذير من أنذر، وزهوق من أزهق^(٨).

وقد وردت صيغ المبالغة في القرآن الكريم دالة على الترغيب في آيات كثيرة، سنعرض لها بحسب الصيغ التي وردت في القرآن وعلى النحو الآتي.

١- فَعَالٌ:

كقوله تعالى: (فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ) (البقرة: ٣٧). (تَوَّابٌ) على زنة (فَعَالٌ)، من تاب يتوب فهو تائب)، وقد دلّت على أنّ الباري كثير القبول للتوبة، ويقبلها مرة بعد مرة، وهذه الصيغ تقتضي الاستمرار والتكرار؛ لأنها من أشهر صيغ المبالغة فيكون سبحانه المبالغ - في نظر عباده - في قبول توبتهم؛ لأنّه كلما تاب العبد قبل توبته ولو عظمت المعصية وعظم الذنب، فسبحانه من تَوَّابٌ ما أكرمه ومن رحيم ما أعظمه^(٩).

قال رسول الله ﷺ: (كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ) دلالة الحديث عامة لكل أفعال الناس التي يفعلونها مع الله ومع

نحو: ضارب وقاتل، فإذا كان فعله أجوف، قُلِبَ حرف العلة همزة، نحو: قال يقول فهو قائل، وباع يبيع فهو بائع.

ويُصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه، بإبدال حرف المضارع ميماً مضمومة وكسراً ما قبل الآخر^(١٠).

الدلالة الزمنية لاسم الفاعل^(١١):

١- المضي: وذلك كقوله تعالى: (أَفِي اللّٰهِ سِكِّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) (إبراهيم: ١٠)

٢- الحال: وذلك كقوله تعالى: (فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ) (المدثر: ٤٩)

٣- الاستقبال: كقوله تعالى: (إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ * فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَنَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ) (ص: ٧١-٧٢)

٤- الاستمرار: كقوله تعالى: (إِنَّ اللّٰهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللّٰهُ فَاتَىٰ تُوْفِكُونَ * فَالِقُ الْإِصْبَاحِ ...) (الأنعام : ٩٥-٩٦).

أما دلالة اسم الفاعل على الترغيب في القرآن الكريم، فنتذوقها بالأمثلة الآتية: ففي قوله تعالى: (وَمَنْ يُطِيعِ اللّٰهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللّٰهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ) (النور: ٥٢). فطاعة الله والخشية منه وطاعة نبيه تجلب الفوز، و(الفائزون) جمع مفرد (فائز)، وجاء هنا ليدل على ثبوت صفة الفاعل، وهي الفوز، لأنّه جاء مقطوعاً عن العمل، وهذا ما جعله يدل على ثبوت الصفة، لاقترابه من الاسم أكثر من الفعل^(١٢).

ونقصد بالثبوت هنا هو الاستمرار التجديدي الذي يفيد أنّ الحدث يحصل متجدداً مع الوقت ويفيد الحدوث، وليس المراد به الاستمرار الثبوتي الذي يكون مع الأزمنة الثلاثة: الماضي والحال والاستقبال، والذي يرشح اسم الفاعل لأن يكون صفة مشبهة^(١٣).

أمثالهم.

كثير الرحمة للعباد لأنه سبحانه أحسن لهم بعدم مؤاخذتهم بالغفلة عن شكر نعمه والقصور عن إحصائها^(١٤).

فالرحيم كثرة الرحمة، وإدامتها عليهم وإدراكها في كل لحظة، وعند كل نفس يتنفسونه وحركة يتحركونها، فخصهم سبحانه بنعم لا تعد ولا تحصى ترغيباً لهم لكي يتوجهوا إليه بعبادته وطاعته.

ودلت الرحيم على النسب^(١٥) فضلاً عن دلالتها على المبالغة، وهذا ما عناه الطبرسي بقوله: (الرحيم ذو الرحمة، ولذلك أنعم عليكم بخلق هذه الأنعام ابتداءً منه)^(١٦).

ومثل هذا قوله تعالى: (إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضَاعَفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ) (التغابن: ١٧).

(حليم) على وزن فعيل، وقد أفاد المبالغة والكثرة، وهو منقول من فعيل، الذي هو من أبنية الصفة المشبهة،^(١٧) وقد دل هنا على كثرة صبره سبحانه وتمهله في عقوبة من عصاه، وتدلل على لطفه ومسامحته لعباده على كثرة ذنوبهم، وهذا في غاية الإكرام^(١٨).

يقول الزمخشري: (يفعل بكم ما يفعل من يحلم عن المسيء فلا يعاجلكم بالعقاب مع كثرة ذنوبكم)^(١٩).

جاء في تفسير البصائر في قوله: (شكور حليم) (تعليلًا للمضاعفة وترغيبًا في النفقة)^(٢٠)، والنفقة تقضي على ظاهرة الفقر التي تنخر بالمجتمع وتفتت اللحمة والشائج بين مكونات الدين الواحد، بسبب الفروق التي تظهر بينهم، فرفاهية مجموعة وفقر أخرى يجعل المجتمع يتحارب فيما بينه.

فَعُول:

كقوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ* لِيُوفِيَهُم

وفي دلالة (فَعَال) على المبالغة قال ابن جني: (ومن ذلك أيضًا قولهم: رجل جميل، ووضيء؛ فإذا أرادوا المبالغة في ذلك قالوا: وُضَاءٌ وَجُمَالٌ، فزاد في اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه... وكان أصل هذه الزيادة إنما هو لتضعيف العين، في نحو المثال؛ قطع وكسر وبابهما،... كذلك البِرَّازُ والعَطَارُ والقَصَابُ ونحو ذلك؛ إنما هي لكثرة تعاطي هذه الأشياء، وإن لم تكن مأخوذة من الفعل)^(٢١).

فذكر التَّوَابِ ترغيب للعباد في قبولهم على الله جل وعلا بالتوبة وترك المعصية، وهذا من رحمته وفضله على عباده، ويتوب واحد منهم عن الآخر فتتحقق الوحدة المنشودة.

وكذلك قوله تعالى: (وَإِنِّي لَعَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى) (طه: ٨٢). (عَفَّارٌ) من (غفر يغفر) للمبالغة والتكثير في غفران الذنوب، ولم يقل (غافر أو سأغفر) لأنه وعد بالرحمة المؤكدة وهي كثرة المغفرة لكل إنسان تاب وآمن وعمل صالحاً، فالطريق مفتوح أمام العاصين والمذنبين لكي ينالوا المغفرة بالرجوع إلى الله بالتوبة الصادقة^(٢٢).

جاء في مجمع البيان: (أي كثير القبول للتوبة يقبل مرة بعد مرة، وهو في صفة العباد الكثير التوبة)^(٢٣).

فَعَفَّارٌ هو أبداً هكذا فكأن هذه هي حرفته وصنعتة يغفر للمذنبين العاصين بصورة مستمرة ومتجددة^(٢٤).

والمغفرة لمن عمل صالحاً، والعمل الصالح يحقق الأخوة بين الناس أجمعين.

٢- فَعِيل:

كقوله تعالى: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ) (النحل: ١٨).

(رحيم) صيغة مبالغة مشتقة من الفعل الثلاثي (رَحِمَ) فهو راحم، وقد دلت على أنه

أَجُورُهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ
(فاطر: ٢٩-٣٠)

(غفور شكور): على زنة فَعُول، وهي من الصيغ التي تدل على المبالغة لمن دام منه الفعل وكثر، (غفور: ٢١) فغفور: هو دائم المغفرة لذنوب المذنبين لأنهم كلما تابوا نالوا المغفرة.

وكذلك الشكور كلما عملوا صالحاً شكرهم سبحانه وتعالى، والشكر مجاز عن الإثابة، أي: هو دائم الشكر لأعمالهم الحسنة (٢٢).

فنلاحظ أن غفوراً وشكوراً يفيدان المبالغة؛ لأنهما قد دلتا على الاستمرار والكثرة في الغفران والإثابة، وهذا له دلالة واضحة على ترغيب المؤمنين في الإقبال على تلاوة القرآن وإقامة الصلاة والإنفاق في سبيل الله سرّاً وعلانية.

دلالة اسم المفعول:

هو اسم يشتق من الفعل المضارع المبني للمجهول للدلالة على من يقع عليه الفعل (٢٣). يُصاغ من الفعل الثلاثي الصحيح على وزن (مفعول)، نحو: يُكْتَبُ = مكتوب، يُضْرَبُ = مضروب.

ويُصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارع ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر.

أما إذا كان الفعل الثلاثي معتل اللام واوياً أو يائياً، فإذا كان واوياً فاسم المفعول منه على وزن (مفعول) مثل (مدعو). وإذا كان يائياً فاسم المفعول منه على وزن (مفعول) أيضاً مثل (مرمي) (٢٤).

أما إذا كان معتل العين بالواو أو بالياء، ففيه خلاف طويل، لا نخوض فيه، وإنما نأخذ برأي آخر وهو أن يؤخذ اسم المفعول من صيغة مضارعه بإبدال حرف المضارع ميماً نحو: (يَقُولُ - مَقُول) من الأجوف الواوي.

وإذا كان معتل العين بالياء فيكون (يبيع =

مَبِيع) (٢٥).

ويدل اسم المفعول على وصف المفعول بالحدث وصفاً متجدداً، فهو يدل على الثبوت إذا ما قيس بالفعل وعلى الحدوث إذا ما قيس بالصفة المشبهة (٢٦).

ويقال في اسم المفعول في دلالة على الزمن كما قيل في اسم الفاعل فهو يدل على:

١-المضي: كما في قوله تعالى: (كُلَّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى) (الرعد: ٢).

٢-الحال: كما في قولك: أقبل مسروراً.

٣-الاستقبال: وذلك كقوله تعالى: (ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ) (هود: ١٠٣). أي: سيجمع ويُشهد.

٤-الاستمرار: نحو قوله تعالى: (عَطَاءٌ غَيْرَ مَجْدُوذٍ) (هود: ١٠٨).

٥-الدلالة على الثبوت كالصفة المشبهة:

نحو: هو مدور الوجه، مقرون الحاجبين، مفتول الساعدين، بل هو صفة مشبهة (٢٧).

ولاسم المفعول دلالة على الترغيب في الوحدة الإسلامية، بما يدل على وصف المفعول بالحدث وصفاً متجدداً. كما في قوله تعالى: (وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ * فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ * وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ * وَظُلِّ مَمْدُودٍ * وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ * وَفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ * لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ * وَفُرْشٍ مَّرْفُوعَةٍ) (الواقعة: ٢٧-٣٤).

إن اسم المفعول في هذه الآيات دل على الاستمرار؛ لأن هذه النعم الموجودة في الجنة المخصصة لأصحاب اليمين متصلة غير منقطعة وهي مبسطة متجددة كلما أرادوا أعطاهم ربهم من فضله وإحسانه.

فاسم المفعول وصف بهذه الأحداث التي أفادت تجدد النعم في الجنة وما يحصل عليه المؤمنون جزاء ما عملوا، وهذا مما لا شك فيه دلالة واضحة على الترغيب في عمل الخير

وله صيغة واحدة هي (أفعل) ومؤنثها (فُعَلَى) وتُصاغ بشروط ذكرها الصرفيون وقد جاءت في العربية ثلاثة ألفاظ تفيد التفضيل بلا همزة وهي (خير - شر - حب) (٣١).
ولأفعل التفضيل باعتبار المعنى ثلاث حالات هي:

١- أن يراد به شيان اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها نحو: زيد أكرم من عمرو.

٢- أن يراد به أن شيئاً زاد في صفة نفسه على شيء آخر في صفته، فلا يكون بينهما وصف مشترك كقولهم: العسل أحلى من الخل والصيف أحر من الشتاء، والمعنى أن العسل زاد في حلاوته على الخل في حموضته، والصيف زائد في حره على الشتاء في برده.

٣- أن يراد به ثبوت الوصف لمحلّه من غير نظر إلى تفضيل نحو: زيد أعلم أهل القرية. أي هو عالمهم (٣٢).

ومن أمثلة دلالة أفعل التفضيل على الترغيب في الوحدة الإسلامية ففي قوله تعالى: (وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُنْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) (الإسراء: ٣٥).
نلاحظ أن (خير) أصله (أخيراً)، وصيغ من الفعل (خار - يخير) (٣٣) و(أحسن) صيغ من الفعل (حَسُن - يَحْسُن) وهما اشتقا بحسب الشروط التي ذكرها العلماء.

ونرى في هذين الاسمين دلالة على ترغيب الناس في إتمام الوزن والكيل في المعاملات فيما بينهم وإيفاء حقوق العباد (٣٤).

ف نجد الاسمين زادا في أفضلية إيفاء الوزن والكيل في أنفسهما على بخس الناس أشياءهم ولم تذكر الصفة الثانية في الآية ولكن فهم من آيات أخر.
فيتبين من ذلك أن الاسمين أريد بهما

والصلاح، وهذا الخير ينتشر بين الناس فيؤلف بين قلوب الناس ويجعلهم كالبنيان المرصوص في عمل الخير والصلاح.

ومثل هذا قوله تعالى: (إِلَّا الْمُصَلِّينَ * الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ * وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ * لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ * وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ * وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ * إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ * وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ * إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ * فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ) (المعارج: ٢٢-٣٥).

(المكرمون): اسم مفعول اشتق من غير الثلاثي ويعني: مبدلون منعمون معظمون (٣٨).
وهم المصلون والمتصدقون والحافظون لفروجهم والخائفون ربهم والمؤدون أماناتهم، وصفة المكرمين (من أعظم ما يجب أن تتوق إليه نفوس ذوي الهمم كما أن من أعظم ما يجب أن تنفر عنه نفوسهم هوان أهل النار وصغارهم) (٣٩).

واسم المفعول (مكرمون) قد أفاد استمرار التبجيل والتعظيم لمن وُصف بحدث الإكرام وهذا فيه دلالة واضحة على الترغيب في هذه الأعمال التي توصل إلى الإكرام وتبعد عن الإهانة في الآخرة، وهذا واضح الدلالة لأن اسم المفعول قد رغب في هذه الأعمال التي تدفع إلى وحدة المسلمين.

دلالة أفعل التفضيل:

أفعل التفضيل هو وصف على وزن أفعل، يدل على اشتراك شيئين في صفة وزيادة أحدهما على الآخر فيها (٤٠).

- (١٠) الخصائص: ٢٦٩/٣-٢٧٠.
- (١١) ينظر: الميزان: ٢٥١/١٤، وتفسير البصائر: ٣٣٧/٣٥.
- (١٢) ينظر: مجمع البيان: ٢٠٠/١.
- (١٣) ينظر: التفسير الكبير: ٣٠:١٣٨، ومعاني الأبنية في العربية: ١١٠.
- (١٤) ينظر: المفردات: ٣٤٧، وفتح القدير: ١٩١/٣.
- (١٥) ينظر: معاني الأبنية الصرفية في مجمع البيان: ٥١.
- (١٦) مجمع البيان: ٥٤٠/٦.
- (١٧) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ١١٧.
- (١٨) ينظر: تفسير الخازن: ٢٧٧/٤، وفتح القدير: ٢٩٧/٥، وتفسير البصائر: ٩٢/٤٧.
- (١٩) الكشاف: ١١١٤.
- (٢٠) تفسير البصائر: ٤٢/٤٧.
- (٢١) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ١١٤.
- (٢٢) ينظر: الكشاف: ٨٨٦، وفتح القدير: ٤٣٥/٤، وتفسير القاسمي: ٣٤/٦.
- (٢٣) ينظر: المفتاح في الصرف: ٥٩، ومراح الأرواح: ٧٥، وشذا العرف: ٥٦.
- (٢٤) ينظر: الكتاب: ٤٠٧-٣٤٨/١، والممتع في التصريف، لابن عصفور الأشبيلي.
- (٢٥) ينظر: التطبيق الصرفي: ٧١-٧٢، ودراسات في علم الصرف: ٥٨.
- (٢٦) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ٥٩، والدلالة الإيحائية في الصفة الإفرادية: ١٩١.
- (٢٧) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ٥٩-٦٠.
- (٢٨) ينظر: مجمع البيان: ٦٩٢/٨.
- (٢٩) الكشاف: ٩٠٥.
- (٣٠) ينظر: شذا العرف: ٥٨، وعمدة الصرف: ٩٣، وقواعد الصرف: ٥٣، والصرف الوافي: ١١١.
- (٣١) ينظر: المفصل: ٢٣٢-٢٣٧، وحاشية الصبان على شرح الأشموني على أفية ابن مالك: ٤٢٣/٣-٥٥.
- (٣٢) ينظر: شذا العرف: ٦١-٦٢.
- (٣٣) ينظر: القاموس المحيط: مادة (خير) ٣٦٣.
- (٣٤) ينظر: مجمع البيان: ٦٣٩/٦.
- زيادة في صفة إيفاء حقوق العباد على صفة بخس الناس وغبنهم، وإذا طبق المسلمون هذه الأمور تتحقق أعلى سمات الوحدة بين المجتمع الواحد ومنه إلى وحدة الأمة .
- ومثله قوله تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فَرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ) (النور: ٣٠).
- ونرى أَنَّ (أزكى) الذي صيغ من الفعل (زكا)، قد دل على زيادة في صفة نفسه، وهي غض البصر على الإبصار المحرم وحفظ الفرج وهتك الستور وإباحتها.
- وتقدير الكلام: غض البصر عن المحرمات وحفظ الفروج أزكى لكم من الإبصار المحرم وهتك الستور وإباحتها.
- ف نجد أَنَّ القرآن استعمل هذه الصيغة لترغيب المؤمن في غض بصره عن المحرمات وحفظ الفروج بالمفاضلة بين شيئين لا يوجد بينهما وصف مشترك- والله أعلم- ■
- (١) ينظر: المفتاح في الصرف: ٥٧/أحمد بن علي بن مسعود، وعمدة الصرف، كمال إبراهيم: ٨٢.
- (٢) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ٤٦-٥٠، ومعاني الأبنية الصرفية في مجمع البيان.
- (٣) ينظر: المفتاح في الصرف: ٥٨، وعمدة الصرف: ٨٢-٨٤، وأبنية الصرف في كتاب سيويه: ٢٥٩.
- (٤) ينظر: معاني الأبنية في العربية: ٥٠-٥٢.
- (٥) ينظر: اسم الفاعل بين الاسمية والفعلية، فاضل مصطفى الساقى: ٨٠.
- (٦) ينظر: اسم الفاعل بين الاسمية والفعلية: ٨١-٨٢، والصبر ودلالته في القرآن الكريم(دراسة لغوية): ٤٦.
- (٧) ينظر المفتاح في الصرف: ٥٨، شرح الشافية: ٨٤/٢-٨٥، شرح ابن الناظم: ١٦٤.
- (٨) ينظر: كتاب سيويه: ١١٠-١١٥، شرح الشافية: ٨٤/٢-٨٥، شرح ابن الناظم: ١٦٤.
- (٩) ينظر: مجمع البيان: ٢٠٠/١، وتفسير النسفي: ٦٤/١، وتفسير الخازن: ٤٥/١.

في الذاكرة

شهر ذي القعدة

- ١ ولادة السيدة فاطمة المعصومة سنة ١٧٣ هـ.
- ١ صلح الحديبية بين النبي ﷺ ومشركي مكة سنة ٦ هـ.
- ٥ وفاة السيد ابن طاووس سنة ٦٦٤ هـ.
- ٨ فرض هذا اليوم الحج على المسلمين سنة ٨ هـ.
- ٩ إرسال مسلم بن عقيل عليه السلام كتاباً إلى الإمام الحسين عليه السلام يخبره عن أحوال الكوفة وأهلها سنة ٦٠ هـ.
- ١١ ولادة الإمام الرضا عليه السلام في المدينة المنورة سنة ١٤٨ هـ.
- ١١ ولادة الشيخ المفيد عليه السلام سنة ٣٣٦ هـ.
- ١٧ وفاة الشيخ عبد الكريم الحائري، مؤسس الحوزة العلمية في قم المقدسة سنة ١٣٥٥ هـ.

- ١٨ وفاة الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء بعد صلاة الفجر سنة ١٣٧٣ هـ.
- ٢٢ غزوة بني قريظة سنة ٥ هـ.
- ٢٣ توجه الإمام الرضا عليه السلام من المدينة إلى طوس سنة ٢٠٠ هـ.
- ٢٥ يوم دحو الأرض.
- ٢٦ خروج النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه إلى حجة الوداع سنة ١٠ هـ.
- ٢٩ آخر ذي القعدة استشهاد الإمام الجواد عليه السلام مسموماً سنة ٢٢٠ هـ.

في الذائكرة

شهر ذي الحجة

- ١ زفاف فاطمة الزهراء عليها السلام لأمير المؤمنين عليه السلام سنة ٢ هـ.
- ١ عزل أبي بكر عن تبليغ سورة براءة سنة ٩ هـ، وتولية الإمام علي عليه السلام بها.
- ٢ دخول النبي صلى الله عليه وآله مكة لحجة الوداع سنة ١٠ هـ.
- ٤ سجن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام سنة ١٧٩ هـ.
- ٥ غزوة ذات السويق بعد اثنين وعشرين شهرًا من الهجرة.
- ٧ شهادة الإمام محمد الباقر عليه السلام سنة ١١٤ هـ على يد الحاكم الأموي هشام بن عبد الملك.
- ٨ خروج الإمام الحسين عليه السلام من مكة إلى العراق يوم التروية سنة ٦٠ هـ.
- ٨ خروج مسلم بن عقيل بالكوفة داعيًا إلى أبي عبد الله الحسين عليه السلام.
- ٩ إغلاق النبي صلى الله عليه وآله أبواب المسجد إلا باب علي بن أبي طالب عليه السلام.
- ٩ شهادة مسلم بن عقيل وهاني بن عروة سنة ٦٠ هـ.

- ٩ شهادة عبد الله المحض بن الحسن المثنى بن الإمام الحسن المجتبي عليه السلام مع جمع من أخوته وأبناء عمومته في سجن المنصور العباسي سنة ١٤٥هـ في منطقة الهاشمية قرب الحلة.
- ١٠ عيد الأضحى المبارك.
- ١٢ وفاة المحقق الشيخ آغا بزرك الطهراني سنة ١٣٨٩هـ.
- ١٥ ولادة الإمام علي الهادي عليه السلام سنة ٢١٢هـ على رواية.
- ١٨ عيد الغدير الأغر، يوم الولاية لأمر المؤمنين عليه السلام سنة ١٠هـ.
- ٢١ وفاة المحقق الشيخ كاظم الخراساني الشهير بالأخوند قده سنة ١٣٢٩هـ.
- ٢٢ شهادة ميثم التمار رضي الله عنه في الكوفة سنة ٦٠هـ..
- ٢٣ استشهاد أولاد مسلم بن عقيل على يد جلاوزة بني أمية سنة ٦١هـ على رواية.
- ٢٣ وفاة المحدث الشيخ عباس القمي مؤلف كتاب (مفاتيح الجنان) في النجف الأشرف سنة ١٣٥٩هـ..
- ٢٤ يوم المباهلة ونزول جبريل بآية التطهير.
- ٢٤ تصدق الإمام علي عليه السلام بالخاتم سنة ٠١هـ.
- ٢٥ نزول سورة هل أتى (الدهر) في شأن أمير المؤمنين عليه السلام وأهل بيته عليهم السلام.
- ٢٥ أول صلاة جمعة لأمر المؤمنين عليه السلام بعد بيعة الناس له سنة ٥٣هـ..
- ٢٧ مقتل مروان الحمار آخر خلفاء بني أمية سنة ١٣٢هـ..
- ٢٨ يوم واقعة الحرة سنة ٦٣هـ، والغارة على المدينة المنورة من قبل جيش يزيد بن معاوية بقيادة (مسلم) مسرف بن عقبة وقتل أكثر من ٢٠٠٠ مسلم.

وقفة مع الذكرى

• استشهاد الإمام الجواد عليه السلام •

آخر ذي القعدة.

العباس والثورات في البلاد هنا وهناك فدبر مؤامرة ولاية العهد إلى الإمام الرضا عليه السلام ليجعله تحت أنظاره بعد أن لمع نجمه في العالم الإسلامي واستهوته القلوب والعقول، فأمر بإشخاصه من المدينة إلى (مرو)، ليجعله ولياً للعهد، فأبى عليه الإمام إباءً شديداً، فأصر عليه المأمون قبول ولاية العهد. وأحسن

الإمام محمد بن علي الجواد عليه السلام، هو الإمام التاسع من أئمة أهل البيت عليهم السلام. أبوه الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام. وقد بشر بمولده قبل أن يولد بعام. حيث ولد عليه السلام في العاشر من رجب عام (١٩٥هـ).
اقتضت سياسة المأمون العباسي أن يحتوي الأزمات التي تعصف بحكم بني

إلى أبي جعفر الجواد عليه السلام يعزّونه مصابه، ويشاركونه الأسي، وأخذت الوفود تقصده من بقية المناطق، وتتقاطر عليه مسلّمة ورافعة إليه التعازي، وهي منبهة بإمامة ابن سبع سنين، خاصة وأنه عليه السلام كان يستهوي الجماهير وشيعته بحسن منطقه، ويستجلب انتباههم بإجاباته العلمية الدقيقة وما يحمله من علوم ومعارف، الأمر الذي لم يعهده أحد من قبل لا من الشيعة ولا من غيرهم؛ لذا فقد أضحى حديث أبي جعفر الثاني عليه السلام يطغى على الساحة، وأخذ حديث إمامته ونبوغه يسري شيئاً فشيئاً إلى مختلف أقطار الدولة الإسلامية، بعد أن أصبح حديث الناس عامة في مكة والمدينة وبغداد والكوفة.

وينتقل إلى سمع المأمون خبر الوفود التي أمت دار الإمام في الموسم؛ لاستفتائه في المسائل الشرعية أو لتحويل الحقوق الشرعية إليه، أو لزيارته والتبرك بالنظر إليه والسلام عليه فقط. . كما أن وفاة الإمام الرضا عليه السلام لم يمض عليها وقت طويل. . وأصابع الاتهام ما زالت تشير إليه بقتل الإمام الرضا عليه السلام، فقد أصدر أوامره باستحضار أبي جعفر الجواد عليه السلام من المدينة إلى بغداد.

ومن خلال الروايات والنصوص التاريخية نستنتج أنّ للإمام الجواد عليه السلام ثلاث رحلات إلى بغداد؛ الأولى في صباه يوم كان ابن سبع أو تسع سنين، بعد قدوم المأمون إليها، واستقراره بها؛ والثانية يوم استدعاه

الإمام بالمانورة وأهدافها البعيدة، فقبل ذلك بشروط رآها عليه السلام تحقق المصلحة العامة، على الأقل في مرحلته الراهنة.

ولم تمض سنة ونصف وهو يتحين الفرص لاغتياله حتى اغتاله بالسّم. فعلاً فقد نجح الداهية اللعين في مسعاه ذلك، وقضى على أفضل رجل على وجه الأرض في زمانه، كما عبّر هو بذلك عنه.

إمامته: بقيت الطائفة في حيرة بعد شهادة الإمام الرضا عليه السلام في صفر من سنة (٢٠٣هـ)، واختلفت الكلمة بين الناس، واستصغر سن أبي جعفر، وتحير الشيعة في سائر الأمصار، واضطربوا في من يكون الإمام بعد أبي الحسن الثاني، وابنه أبو جعفر ابن ست سنين، ظناً من البعض أنّ من كان هذه السن الصغيرة لا يمكنه تقلّد منصب الإمامة الخطير. إلا أن الإمام الجواد عليه السلام بدأ يمارس مهامه القيادية للأمة في توجهاتها الدينية والفكرية. فإنّ كبر السن وصغره لا دخل لهما في تولّي منصب الإمامة الذي يتعيّن من قبل الله تبارك وتعالى، كما هو الحال في منصب النبوة الذي يشاكلة في كثير من خصوصياته.

وهكذا فقد شغل الصبي الوصي، والوريث الوحيد لأبيه الرضا عليه السلام منصب الإمامة منذ اللحظة التي توفي فيها الإمام الرضا عليه السلام. . فما أن وافى نبأ شهادة الإمام أبي الحسن عليه السلام أهالي المدينة، حتى هرعوا

في السنة التي توفي فيها بأنه راحل عنهم هذا العام. وأنه قال في العشيّة التي توفي فيها: (إني ميت الليلة)، ثم قال: (نحن مَعَشَرٌ إذا لم يرض الله لأحدنا الدنيا نقلنا إليه). وكان سبب وروده إلى بغداد إشخاص المعتصم له من المدينة، فورد بغداد ليلتين بقيتا من المحرم من سنة عشرين ومئتين، وتوفي بها في ذي القعدة من هذه السنة. وكان مدة بقائه في بغداد عشرة أشهر.

وقد وقع الخلاف في وفاة أبي جعفر الثاني عليه السلام كما وقع في ولادته؛ لكن الأشهر أن زوجته أم الفضل زينب بنت المأمون - وبأمر من المعتصم العباسي - هي التي سمّته في عنب قدمته له فأكل منه، وعلى إثره كانت شهادته عليه السلام في آخر ذي القعدة من سنة (٢٢٠ هـ)، وعمره الشريف كان (٢٥ سنة) و (٣ أشهر) وهو المشهور، وعليه أكثر من ترجم للإمام. ودفن في ظهر جدّه أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام، في مقابر قريش ببغداد.

فسلام عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم يبعث حيا.

نقل بتصرف من: (موسوعة المصطفى والعترة ج ١٣ / الحاج حسين الشاكري)

المأمون العباسي أيضاً في القدوم عليه، وأمره بالدخول بابنته أم الفضل، وكان يومها في العشرين من عمره أو نحوها؛ والثالثة وهي الخاتمة لحياته، وكانت في عهد المعتصم في أوائل سنة (٢٢٠ هـ).

أما رواية إسماعيل بن مهراّن التي يرويها الكليني في الكافي بسنده عنه، والتي تحدّث فيها عن وجود رحلتين لأبي جعفر عليه السلام إلى بغداد، وهو عليه السلام أي إسماعيل - المحدث الثقة، المعتمد عليه، قال في روايته: لما خرج أبو جعفر عليه السلام من المدينة إلى بغداد في الدفعة الأولى من خرجتيه، قلت له - عند خروجه - : جُعِلت فداك إني أخاف عليك في هذا الوجه، فألى من الأمر بعدك؟ فكربوجه إليّ ضاحكاً، وقال: (ليس حيث ظننت في هذه السنة). فلما أخرج الثانية إلى المعتصم، صرّت إليه، فقلت له: جُعِلت فداك، أنت خارج، فألى من الأمر من بعدك؟ فبكى حتى اخضلت لحيته، ثم التفت إليّ فقال: (عند هذه يُخاف عليّ، الأمر بعدي إلى ابني عليّ).

علمه ومنزلته: هناك روايات كثيرة

لمناظرات علمية جرت بين الإمام عليه السلام وبين جهاذة العلماء والقضاة والفقهاء وقد أثبت فيها عليه السلام بأنه حجة الله في الأرض، ولمن أرد الاطلاع فليراجع.

استشاده عليه السلام: خرج - الجواد عليه السلام -

من المدينة في المرّة الأخيرة، قال: (ما أطيبك يا طيبة، فلست بعائد إليك)، فقد أخبر أصحابه



إضاءات السيرة

سيرة النبي ﷺ وصفاته من القرآن الكريم

إعداد: باسم قاسم الدولة

فَحُورٍ (لقمان: ١٨)
إن التواضع في البيت النبوي قد استمد
من توجيه القرآني العظيم. لذلك روى أبو
سعيد الخدري رضي الله عنه واصفا النبي ﷺ بقوله:
(كان يعلف الناضح، ويعقل البعير، ويقم
البيت، ويحلب الشاة، ويخصف النعل،
ويرقع الثوب، ويأكل مع خادمه، ويطحن
عنه إذا أعى، ويشترى الشيء من السوق
ولا يمنعه الحياء أن يعلقه بيده أو يجعله في
طرف ثوبه، فينقلب إلى أهله، يصافح
الغني والفقير، والصغير والكبير، ويسلم
مبتدئاً على كل من استقبله من صغير أو
كبير، أسود أو أحمر، حر أو عبد...) (٤).

لقد كان الصدق من صفات الرسول
محمد ﷺ في الجاهلية والإسلام فقد
كانت قريش تعرف محمداً ﷺ من قبل أن
ينزل عليه الوحي بالصادق الأمين (٥) وحتى
عندما بدأت الرسالة اعترفت قريش
بصدقه قبل أن يتكلم عن رسالته.

(وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا
هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا)
(الأحزاب: ٢٢).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا
مَعَ الصَّادِقِينَ) (التوبة: ١١٩)
لقد أمر القرآن الكريم برد الأمانة

الرجوع إلى نفس القرآن واستخراج
سيرة النبي محمد ﷺ وصفاته
وأفعاله من خلال آياته الكريمة،
يمثل بعداً تاريخياً يواكب حياة النبي ﷺ
ومراحل الدعوة الإسلامية، إن تلكم الآيات
تصلح أن تكون رداً حاسماً وقوياً على
الموقف المنكر الذي يقفه المغرضون من
المبشرين والمستشرقين من أخلاق النبي
محمد ﷺ وفضائله إذ يتجاهلون أو يغفلون
عن ما في القرآن من نصوص ويتمسكون
بالروايات التي ربما بعضها تكون مخترعة
أو مدسوسة أو مزورة.

وروى أهل السير والتاريخ عن الإمام
الباقر عليه السلام أن (أمنة) أم النبي أمرت في
المنام وهي حامل برسول الله ﷺ أن
تسميه أحمد (١) وسماه جده محمداً (٢) بالهام
من الله تفضلاً بأن يكثر حمد الخلق له
لكثرة خصاله الحميدة التي يحمد عليها
وإلى ذلك يشير أبو طالب بمقولة:-

وشق له من اسمه ليحمله
فذو العرش محمود وهذا محمد (٣)
لقد كانت أخلاق النبي محمد ﷺ
مستمدة من القرآن الكريم.

التواضع:
(وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي
الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ



وَأُولَئِكَ حُجَّتُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ الَّذِي فُتِنَ بِهِ النَّاسُ وَلَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ



الرحمة اتصف بكل تلك الصفات. الكرم والجود والسخاء والعطاء من العلم والمعرفة، وكما جاء في القرآن الكريم.

١- حرصه على هداية الناس
(لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ) (الشعراء: ٣).

(فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا) (الكهف: ٦).

٢- نبي الرحمة.
(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) (الأنبياء: ١٠٧)

٣- لينه مع الناس وخلوه من الفضاضة والخشونة.

(فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنْ اللَّهُ يُحِبِّ الْمُتَوَكِّلِينَ) (آل عمران: ١٥٩).

٤- أسفه من المواقف التي تصدر من المتعنتين والمعاندين.

(لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ) (التوبة: ١٢٨).

٥- صاحب الخلق العظيم.
(وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) (القلم: ٤).

٦- إنه القدوة الكاملة.
(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب: ٢١).

٧- يهدي إلى صراط المستقيم.
(وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)

وإمتدح هذا الأمر. فقال عز وجل: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعْمًا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنْ اللَّهُ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) (النساء: ٥٨)

وقد نهض الرسول محمد ﷺ بتبليغ الرسالة التي أئتمنه الله عليها وكلفه أن يقوم بها قبلغها للناس أعظم تبليغ وقام بأدائها أعظم قيام واحتمل في سبيلها أشق ما يحمله بشر. وكثرت أحاديث الرسول محمد ﷺ عن الأمانة ترغيباً وترهيباً منها. قال رسول الله محمد ﷺ قال الله تعالى: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى بي ثم غدر ورجل باع حراً فآكل ثمنه ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره)^(١).

والعدل والكرم المحمدي كان مضرب الأمثال.

(قُلْ إِنْ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ) (سبأ: ٣٩).

إن الزهد والمراد به في الدنيا وذلك بالرغبة عنها وعدم الرغبة فيها ولا يحول دون أداء واجب وسد باب الطمع في الإكثار منها والتزيد من متاعها وهو ما زاد على قدر الحاجة.

إن كمال خلق المرء حسن صحبته ومعاشرته لأهله وكمال أدبه في مخالطته لغيره. وقد كان الحبيب محمد ﷺ مضرب المثل في حسن الصحبة وجميل المعاشرة وأدب المخالطة. إنه كان يصلي من الليل حتى تنفطر قدماه فإذا سئل في ذلك قال: (أفلا أكون عبداً)^(٢) وقد صح عنه ﷺ أنه قال: (وجعلت قرة عيني في الصلاة)^(٣).

فالنبي محمد ﷺ خاتم الأنبياء نبي

(الشورى: ٥٢).

٨- صبور على هداية الناس.

(وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ) (النحل: ١٢٧)

٩- ما ينطق عن الهوى.

(وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ) (النجم: ٣)

١٠- الشدة على الكفار.

(عَلِمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ) (النجم: ٥)

١١- رحماء بينهم.

(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سَجِدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَاةً فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلِظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوْقِهِ يُعْجَبُ الْزَّرْعَ لِغَيْظِ بِهِمُ الْكُفَّارِ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) (الفتح: ٢٩).

١٢- النبي الأمي.

١٣- يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر.

١٤- يحل الطيبات ويحرم الخبائث.

١٥- التغيير للعادات في الجاهلية.

(الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (الأعراف: ١٥٧).

١٦- إنه غزير العلم.

(وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ

طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا) (النساء: ١١٣)

١٧- يشدد على نفسه بالعبادة.

(طه، مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ)

(طه: ١)

(إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصِيَهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرْضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

١٨- إن وجوده أمان للأمة من العذاب.

(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) (الأنفال: ٣٣).

١٩- استغفاره للأمة مستجاب.

(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا) (النساء: ٦٤).

٢٠- معصوم هو وأهل بيته أصحاب

الكساء.

(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ

أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا) (الأحزاب:

٣٣).

وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا
يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا (الجن: ١٩).

٣٠- رسول مبین.
(أَنْتَى لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ
مُبِينٌ) (الدخان: ١٣).

٣١- السراج للعالم.
(وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا)
(الأحزاب: ٤٦).

٣٢- إنه برهان.
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ
رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا) (النساء:
١٧٤)

٣٣- إنه يتيم.
(أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى) (الضحى: ٦).

٣٤- مؤدب من قبل الله.
٣٥- العفو عن الآخرين.
٣٦- الأمر بالمعروف.

٣٧- الإعراض عن الجاهلين
(خَذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ
الْجَاهِلِينَ) (الأعراف: ١٩٩)

المصادر:

- ١- الطبقات الكبرى/ابن سعد/ج١ص٩٨.
- ٢- الثقات/ابن حبان/ج١ص٤٢.
- ٣- فتح الباري/ابن حجر/ج٦ص٤٠٤.
- ٤- بحار الأنوار/المجلسي/ج٧٠ص٢٠٨.
- ٥- الاصابة/ابن حجر/ج١ص٣.
- ٦- عمدة القاري/العيني/ج١٢ص٨٩.
- ٧- الأمالي/الشيخ الطوسي/ص٦٣٧.
- ٨- جامع السعادات/النراقي/ج٣ص١٠٦.

٢١- الله وملائكته يصلون عليه.
(إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تَسْلِيمًا) (الأحزاب: ٥٦).

٢٢- أنه أشجع الناس.
(إِذْ تَصْعَدُونَ وَلَا تَلْوُونَ عَلَى أَحَدٍ
وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ فَأَتَابِكُمْ
عَمَّا بَعَثَ لِكَيْلًا تَحْزِنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا
مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) (آل
عمران: ١٥٣)

٢٣- إنه صاحب الكوثر.
(إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثِرَ* فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأَنْحَرْ* إِنَّ شَأْنِكَ هُوَ الْآبِتَرُ) (الكوثر: ١،
٢، ٣)

٢٤- أول العابدين.
(قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ
الْعَابِدِينَ) (الزخرف: ٨١).

٢٥- أولى بالمؤمنين من أنفسهم.
٢٦- أزواجه أمهاتهم.

(النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ
وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ
أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أَوْلِيَاءِكُمْ
مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا)
(الأحزاب: ٦).

٢٧- إنه بشر يوحى إليه.
(قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ
أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ
رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ
بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا) (الكهف: ١١٠).

٢٨- إنه شهيد على الشهداء.
(فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ
وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا) (النساء:
٤١)

٢٩- عبد الله.

رسائل خالدة:

بين أمير المؤمنين عليه السلام ومالك الأشتر

لما فسدت مصر على محمد بن أبي بكر رضي الله عنه، كتب أمير المؤمنين عليه السلام كتاباً إلى مالك بن الحارث الأشتر رضي الله عنه وهو عامله على الجزيرة (وهو يومئذ بنصيبين): (أما بعد فإنك ممن أستظهر به على إقامة الدين، وأقمع به نخوة الأئيم وأسد به الثغر المخوف، و[قد] كنت وليت محمدا بن أبي بكر مصر، فخرجت عليه بها خوارج وهو غلام حدث ليس بذئ تجرّب للحرب ولا بمجرب للأشياء، فأقدم علي لنظر في ذلك فيما ينبغي، واستخلف على عملك أهل الثقة والنصيحة من أصحابك والسلام.

فأقبل مالك حتى دخل على أمير المؤمنين عليه السلام فحدثه حديث أهل مصر، وقال له: (ليس لها غيرك، أخرج رحمك الله إلى مصر، فإني إن لم أوصك اكتفيت برأيك، واستعن بالله على ما أهمك، فأخلط الشدة باللين، وأرفق ما كان الرفق أبلغ، واعتزم بالشدة حين لا يغني عنك إلا الشدة).

فخرج الأشتر رضي الله عنه وأتى رحله وتهيأ للخروج إلى مصر، وكتب أمير المؤمنين عليه السلام معه إلى أهل مصر بالكتاب التالي: (بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله أمير المؤمنين إلى أمة المسلمين الذين غضبوا الله حين عصي في الأرض، وضرب الجور بأرواقه على البر والفاجر، فلا حق يستراح إليه ولا منكر يتناهى عنه - سلام عليكم - فإني أحمّد الله إليكم الذي لا إله إلا هو أما بعد فقد بعثت إليكم عبدا من عبيد الله لا ينال أيام الخوف، ولا ينكل عن الأعداء حذار الدوائر، أشد على الكفار من حريق النار، وهو مالك بن الحارث أخو مذحج، فاسمعوا له وأطيعوا، فإنه سيف من سيوف الله، لا نابي الضريبة ولا كليل الحد، فإن أمركم أن تقدموا فأقدموا، وإن أمركم أن تنفروا فانفروا، فإنه لا يقدم ولا يحجم إلا بأمري، وقد آثرتكم به على نفسي لنصحكم لكم وشدة شكيمته على عدوكم، عصمكم الله بالهدى، وثبتكم على اليقين، والسلام).

(نهج السعادة / الشيخ المحمودي / ج ٥ ص ٤٩ - ٥١)

إضاءات السيرة

سيرة الإمام السجاد عليه السلام في نشر العلوم الإسلامية

بقلم الشيخ جميل الربيعي
أستاذ في الحوزة العلمية

وسأل رجل أبا عبد الله عليه السلام عن مسألة، فأجابها فيها، فقال الرجل: (إن كان كذاً، وكذا ما كان القول فيها، فقال له: مهما أجبتك فيه لشيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه وآله لسنا نقول برأينا من شيء)^(١).

وفي حديث آخر عن فضيل بن يسار عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: (إننا على بينة من ربنا، بيننا لنبيها فينبئنا نبيها لنا، فلولا ذلك كنا كهؤلاء الناس)^(٢).

وهكذا كانوا يؤكدون إن كل ما عندهم، وما يدلون به من فصول العلم والمعرفة هو ممّا ورثوه من رسول الله صلى الله عليه وآله في الكتاب والسنة، وجميل ما قاله الشاعر الشيخ البهائي:

إذا شئت أن ترضى لنفسك مذنباً
وتعرف صدق الناس في نقل أخبار

فدع عنك قول الشافعي ومالك
واحمد المروى عن كعب أخبار

ووال أناساً قولهم وحديثهم
روى جدنا عن جبرئيل عن الباري

ولعل هذا الأمر بما له من دور مهم في ربط الأمة بنبيها كان أئمة الهدى عليهم السلام يؤكدون عليه، وهو ما قلناه أن الإمام السجاد عليه السلام يحاول أن يرجع الأمة إلى مسار رسول الله صلى الله عليه وآله وسنته وسيرته؛ ولهذا نجد الإمام الرضا عليه السلام وحشود

لقد أجمعت الأمة الإسلامية بكل مذاهبها وفصائلها على أعلمية أهل البيت عليهم السلام في جميع ميادين المعرفة وفروعها إلا المكابرين الذين ختم الله على قلوبهم.

فالميزة الأساسية التي تميز بها أهل بيت العصمة عليهم السلام هي السمو العلمي؛ ولهذا لم يعرف التاريخ أن أحداً من أئمة أهل البيت عليهم السلام جلس تحت منبر عالم تعلم منه، وإنما ورثوا العلم كابراً عن كابر إلى أن يصلوا إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وبهذا جاء عن رسول الله صلى الله عليه وآله: (لا تعلموهم فهم أعلم منكم)^(٣).

ولم يكن علمهم هذا مجرد رأي رأوه، أو فكرة خطرت على أذهانهم فطرحوها على الناس، أو درس تلقوه من عالم، إنما هو علم تلقوه من رسول الله صلى الله عليه وآله عن الله جل جلاله، يقول الإمام الباقر عليه السلام لجابر الانصاري رضي الله عنه: (يا جابر لو كنا نفتي الناس برأينا وهوانا لكنا من الهالكين، ولكننا نفتيهم بآثار من رسول الله صلى الله عليه وآله وأصول علم عندنا تتوارثها كابرنا عن كابرنا نكنزها كما يكنز هؤلاء ذهبهم وفضتهم)^(٤).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: (والله ما نقول بأهوائنا، ولا نقول برأينا إلا ما قال ربنا)^(٥).



عليه السلام

السجادة

يا علي بن الحسين

(كان علي بن حسين ثقةً، مأموناً، كثير الحديث، عالياً، رفيعاً، ورعاً)^(١٣).

٦- يقول الشيخ المفيد: (وقد روى عنه فقهاء العامة من العلوم ما لا تحصى كثرة، وحفظ عنه من المواعظ والأدعية، وفضائل القرآن، والحلال والحرام، والمغازي والأيام ما هو مشهور بين العلماء، ولو قصدنا إلى شرح ذلك لطلال به الخطاب وتقضى به الزمان)^(١٤).

(وبرز على الصعيد العلمي والديني إماماً في الدين، ومناراً في العلم، ومرجعاً في الحلال والحرام، ومثلاً أعلى في الورع والعبادة والتقوى، وآمن المسلمون جميعاً بعلمه، واستقامته، وأفضليته، واثقوا الواعون منهم إلى زعامته وفقهه ومرجعيته)^(١٥).

لقد كان الإمام السجاد عليه السلام عالماً يؤمه الناس من مختلف بقاع المعمورة حين بدأ يبيث العلوم الإسلامية في حلقة (من البحث والدرس في مسجد الرسول صلى الله عليه وآله) يحدث الناس بصنوف المعرفة الإسلامية من تفسير وحديث وفقه، ويفيض عليهم من علوم آباءه الطاهرين، ويمرن النابهين منهم على التفقه والاستنباط، وقد تخرّج من هذه الحلقة عدد مهم من فقهاء المسلمين، وكانت هذه الحلقة هي المنطلق لما نشأ بعد ذلك من مدارس الفقه والأساس لحركته الناشطة.

وقد استقطب الإمام عن هذا الطريق الجمهور الأعظم من القراء، وحملة الكتاب والسنة حتى قال سعيد بن المسيب: (إنّ القراء كانوا لا يخرجون إلى مكة حتى يخرج علي بن الحسين، فخرج وخرجنا معه ألف راكب)^(١٦).

وهكذا كان العلماء والفقهاء يتخرجون

العلماء تستقبله في نيشابور - حين استقدمه المأمون إلى خراسان - نستمتع منه حديثاً واحداً عن رسول الله صلى الله عليه وآله وإذا بالإمام يخرج رأسه من العمارية^(١٧) ويقول: (سمعت أبي موسى بن جعفر يقول: سمعت أبي محمد يقول: سمعت أبي محمد بن علي يقول: سمعت أبي علي بن الحسين يقول: سمعت أبي الحسين بن علي يقول: سمعت أبي أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: سمعت جبرئيل عليه السلام يقول: سمعت الله جل جلاله يقول: لا إله إلا الله حصني، فمن دخل حصني أمن عذابي)^(١٨).

ومن هنا يتبين أهمية ذلك لإعادة الأمة إلى المنبع الصافي المرتبط بالوحي الإلهي، والإمام السجاد عليه السلام خريج هذه المدرسة الإلهية، أبهز عقول العلماء فضلاً عن بقية الناس بما يملك من فيض علمي وافر، ولهذا قال عنه علماء العصر: ١- محمد بن شهاب الزهري: (ما رأيت هاشمياً قط أفضل من علي بن حسين، وهو أبو الحسينيين كلهم)^(١٩). ويقول: (ما رأيت قرشياً أورع منه، ولا أفضل)^(٢٠).

٢- سفيان بن عيينة: (ما رأيت هاشمياً أفضل من زين العابدين ولا أفقه منه)^(٢١).

٣- الشافعي: (هو أفقه أهل المدينة)^(٢٢).

٤- وحتى ملوك عصره صرحوا بذلك، يقول عبد الملك بن مروان للإمام عليه السلام: (أوتيت من الفضل والعلم والدين والورع ما لم يؤتّه أحد مثلك، ولا قبلك إلا من مضى من سلفك)^(٢٣).

٥- ويقول ابن سعد في طبقاته:

وقد أحصى هذا الشيخ الجليل من روى عن الإمام السجاد عليه السلام ١٨٨ راويًا من علومه في مجال تربية الدعاة العلماء، والفقهاء البصراء، ليحملوا رسالة الله تعالى إلى المجتمع البشري أينما حلوا وأينما ارتحلوا. والمجال الآخر الذي سلكه الإمام السجاد عليه السلام هو مجال التأليف ولا سيما في مجال الأدعية التي جسد فيها أسمى المعاني الروحية والأخلاقية والاجتماعية، بل وحتى السياسية بأسلوب رائع رصين يأخذ بمجامع القلوب، ويفتحها على الله، لتشعر برقايته، ورعايته، وتستمد منه فيض الرحمة والرضوان، بل إن الإمام السجاد عليه السلام فتح بصيرة الإنسان على ما في نفسه من أسرار إلهية، وما يعرضها للهلاك والبوار من أمراض القلوب وحدد لها العلاج.

كما رسم من خلال تلك الأدعية قواعد العلاقات البشرية وما تتطلبه من معلومات، وما يكدر صفوها من عوائق، ولهذا يمكن القول بضرر قاطع: إنَّ الصحيفة السجادية بما تحمل من أبعاد روحية، ونفسية، وأخلاقية، لم تدع مجالاً معرفياً إلا وأشارت إليه، ولكن ومع شديد الأسف نرى إهمالاً لهذا السفر الإلهي رغم الشروح التي طرحت على الساحة الفكرية، وقد أحصاها المحقق الفذ (علي أنصاريان) فبلغت سبعين شرحاً لهذه الصحيفة المباركة ثم إنَّه جزاء الله خير جزاء المحسنين وضع فهرساً موضوعياً لهذه الصحيفة وطرح من خلالها تسعة عشر باباً، ووضع تحت كل باب ما تضمنته الصحيفة السجادية من موضوعات عقائدية، وأخلاقية، وسياسية، بل وعسكرية بلغت أكثر من مائتي عنوان له مساس بحياة المجتمع البشري فرداً

في هذه المدرسة الإلهية التي راحت تبت علوم الإسلام في الآفاق الإسلامية حتى طار صيتها، فصارت تمزق أستار الظلام رغم كل العوائق والسدود التي ضربها بنو أمية، وسخروا كل ما يملكون من قدرات مادية وبشرية لإطفاء نور الله تعالى (وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ) (التوبة: ٣٢).

ولا غرابة إذا قلنا: إن الإمام السجاد عليه السلام هو الذي وضع الحجر الأساس للجامعة الإسلامية الكبرى التي واصل بناءها ولده الباقر وحفيده الصادق عليه السلام.

أقول: وضع الحجر الأساس بما حمل من علوم آباءه الطاهرين، والتي حاول تيار الظلام الأموي إخفاءها ودفنها إلى الأبد، وإبعاد الأمة عن هذا المنبع الفيض، بل حاول الأمويون، وأحزابهم تجفيف هذا البحر الزاخر ليعيدوا البشرية إلى جاهليتها إلا أنَّ حكمة الإمام السجاد عليه السلام، وحركيته، وفاعليته في أحلك الظروف، وأصعب المواقف استطاع أن يبيت النور الإلهي ويوصل رسالة الله إلى عباده، يقول الشيخ محمد حسن آل ياسين رحمته الله: (وحسبنا في تصور هذه الحقيقة، ثم إدراكها، وتصديقها بما لا يقبل الشك أو التردد أن نعلم أن الرواة عن الإمام من طلاب العلم والباحثين من جمهور المسلمين على اختلاف منازعهم ومذاهبهم قد بلغوا المئات، الأمر الذي يدل بقناعة ويقين على أنه كان المنهل الروي، والتقدير العذب الذي يجد فيه الظالمون ما يحقق رغبتهم في الإطلاع على مسائل الدين، وعلوم القرآن، وأسرار الشريعة، وأبواب المعرفة في مجمل منطلقاتها الإنسانية الواسعة) (١٧).

ومجتمعاً ودولة.

بطنه)^(١٨).

ونحن مع تحفظنا على كل ما طرح من تفسير لهذه الظاهرة الإلهية في شخصية الإمام إلا أننا لا ننكر الآثار الإيجابية التي تركتها تلك الأدعية في نفوس الناس وواقعهم وأثرت تأثيراً كبيراً لتغيير الواقع ولا زال تأثيرها جارياً، وهي كما وصفها أديب رسالي: (إنها لمن معجزات هذا الإمام عليه السلام أن يصهر العلم والأدب وهموم الفرد والأمة ومشاكل الإسلام وما يعانيه في بوتقة ثم يصوغ منها نصوصاً فريدة في صيغة دعاء لا يبعد عن روحانية السماء ولا ينسلخ عن حاجات الأرض)^(١٩).

إلا أننا ننكر أن الإمام السجاد عليه السلام كان إذا انصرف إلى الدعاء والمناجاة كانت غايته إسماع الناس وإيصال المفاهيم العالية إليهم؛ وذلك لأن الإمام السجاد عليه السلام كما عرف عنه في جميع الأوساط أنه كان إذا توجه إلى وضوئه، ومحاربه تغير لونه، وارتعش خوفاً من الله كما يروي المؤرخون، وإنه عندما يحرم للحج ويريد أن يلبى يغشى عليه ويسقط إلى الأرض، فأين تكون هذه الضمائم الاجتماعية والدعوية والذي اعتقده والله العالم أن الإمام السجاد عليه السلام ذاب في حب الله عزوجل، ومأنسهُ الوحيد هو الذكر والدعاء، حتى صار هذا الحال غالباً عليه في أحواله كلها لا يفارقه ولا لحظة واحدة.

ومن خلال هذه الحالة نستنتج أن الإمام عليه السلام تحولت حياته إلى ذكر متواصل، وعبادة مستمرة واستحضار في ساحة القدس، ولا شك أن هذه الحالة سوف تشيع جواً روحياً، ووهجاً

هذا في الصحيفة السجادية الأولى ولم تضم كل أدعية الإمام عليه السلام ومناجاته فاستدرك العلماء فيما بعد على هذه الصحيفة الشريفة صحفاً أخرى ذكرها السيد محسن الأمين رضي الله عنه في كتابه (أعيان الشيعة) الثانية، والثالثة، والرابعة، والخامسة، إضافةً إلى أدعية الأيام والمناجاة الخمسة عشر والتي يتضمن كل دعاء فيها مفاهيم روحية عالية، وأخلاقية سامية، وفكرية رائدة...

ولكن السؤال الذي يفرض نفسه لماذا طفحت حياة الإمام السجاد عليه السلام بالدعاء أكثر من غيره من الأئمة الطاهرين عليهم السلام؟ واختلفت أجوبة العلماء والكتاب في ذلك، فبين مُشَرِّق ومُعَرَّب، ولم يصب الأكثر منهم عين الحقيقة، فقد ذهب البعض منهم أن أدعية الإمام كان إطارها سياسياً وهو نوع من أنواع المقاومة السلمية للسلطات الأموية، وذهب آخرون أن الإمام عليه السلام أراد أن يوصل المفاهيم والمعارف الإسلامية إلى الناس بصورة غير مباشرة لأنه كان محاصراً ولا يستطيع أن يصرح بطرح المفاهيم والأفكار الإسلامية الحساسة على أعواد المنابر وفي حلقات الدروس.

وذهب السيد محمد باقر الصدر رضي الله عنه إلى أن الإمام السجاد عليه السلام أراد (أن ينشر من خلال الدعاء جواً روحياً في المجتمع الإسلامي يساهم في تثبيت الإنسان المسلم عندما تعصف به المغريات وشده إلى ربه حينما تجره الأرض إليها وتأكيد ما نشأ عليه من قيم روحية لكي يظل أميناً عليها في عصر الغنى والثروة كما كان أميناً عليها وهو يشد حجر المجاعة على

من مسالك رشيدة تسعده في الدنيا والآخرة ■

- (١) ثقة الإسلام الكليني، الأصول من الكافي: ٢٨٧/١.
- (٢) محمد بن الحسن الصفار، بصائر الدرجات: ٣٢٠.
- (٣) المصدر نفسه.
- (٤) المصدر نفسه: ٣٢٠-٣٢١.
- (٥) المصدر نفسه: ٣٢١.
- (٦) العمارة: هودج يجلس فيه.
- (٧) الشيخ الصدوق، الأمالي: ٣٠٦.
- (٨) ابن منظور، مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر: ١٧/٢٣٥.
- (٩) ابن كثير، البداية والنهاية: ١٢٢/٩.
- (١٠) ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب: ٢٩٧/٣.
- (١١) رسائل الجاحظ: ١٠٦.
- (١٢) المحدث المجلسي، بحار الأنوار: ٥٧/٤٦.
- (١٣) محمد بن سعد، الطبقات الكبرى: ٢٢٢/٥.
- (١٤) الشيخ المفيد، الإرشاد: ٢٦٠-٢٦١.
- (١٥) من مقدمة للصحيفة السجادية/ السيد محمد باقر الصدر.
- (١٦) المصدر نفسه.
- (١٧) الشيخ محمد حسن آل ياسين، الأئمة الإثنا عشر سيرة وتاريخ: ٢٩٣/١.
- (١٨) من مقدمة الصحيفة السجادية/ السيد محمد باقر الصدر.
- (١٩) شرح رسالة الحقوق: ١٠/ السيد طاهر عيسى درويش.
- (٢٠) الإمام الخميني، المظاهر الرحمانية: ٨٧.
- (٢١) الإمام الخميني، آداب الصلاة: ٢٣٨-٢٣٩.

إلهياً، يشغل النفوس ويوجهها إلى بارئها، وإن لم يقصد الإمام ذلك، وهو قطعاً لا يقصد هداية الناس وإرشادهم بالدعاء لأنه عندما يناجي ربه لا يفكر إلا برحمة الله ويستشعر بلذة الإقبال، بل التفاني في حب الله، وجميل ما قاله السيد الخميني عليه السلام في تفسير هذه الظاهرة: (والأمر في ذلك فوق ما نتصوره، فهم بين يدي عظمة الحق، فانون من أنفسهم، لا يرون غيره تعالى، وفي تلك الحال ليس هناك كلام أو ذكر أو فكر، وليس هناك ذات. وهذه الأدعية الكريمة والمناجاة إنما صدرت منهم في حال الصحو قبل المحو أو بعد المحو)^(٢٠).

ويقول عليه السلام: (تفكر قليلاً في حالة علي بن الحسين عليه السلام وأدعيته الرقيقة التي تعلم عباد الله آداب العبودية، ولست أقصد من قولي هذا أن مناجاة هؤلاء العظام كانت تهدف تعليم العباد، فهذا كلام فارغ وقول باطل لا ينتج إلا عن الجهل بمقام الربوبية ومعارف أهل البيت، فقد كانوا عليه السلام أكثر الجميع خوفاً وخشية من الحق تعالى، إذ أن عظمة الحق وجلاله تجلت في قلوبهم بما يفوق ما يتجلى منهما على أي قلب)^(٢١).

وإضافة إلى الأدعية المباركة التي صدرت عنه عليه السلام فقد كان يكتب لأصحابه وشيعته ومريديه رسائل يطرح فيها ما يحتاجه الناس من مفاهيم وأفكار وأحكام وعقائد ومعالجات فكرية وسياسية واجتماعية كما طرح ذلك في رسالة الحقوق والتي عُدت أعظم وثيقة إنسانية تجلت فيها كل حقوق الإنسان ما له وما عليه وما يجب أن يسلكه في حياته



للفضيلة نجومها

الشيخ أبو الحسن الخنيزي (١٢٩١-١٣٦٢) ورؤيته في الوحدة الإسلامية

الشيخ عبد اللطيف جعفر العلي
باحث وكاتب إسلامي

والده وأسرته:

كان والده الحاج حسن، على جانب من التدين فكانت تجرى عنده بعض المعاملات والعقود الشرعية، حيث إن البلاد كانت آنذاك خالية من العلماء فكان أبناء الشعب يوقفون على يديه بعض الأوقاف وربما جعلوا ولاية بعضها له وكانت جميع حجج المبيعات، والمشريات متوجة بشهادته. وآل الخنيزي: أسرة عربية عريقة... كانت تسكن البحرين ثم نزحت عنها إلى القطيف، منذ أمد بعيد^(١).

منزلته:

كان الشيخ الخنيزي من دعاة الوحدة الإسلامية، وقد بذل جهودا كبيرة في

كثير من المصلحين لم ينصفهم التاريخ، بل لم ينصفهم ناسهم ومواليهم والمحسوبون عليهم، منهم ذلك المصلح الإسلامي الشيخ (علي أبو الحسن الخنيزي)، أحد كبار أعلام نجد والحجاز، وباعث النهضة العلمية في المنطقة الشرقية (القطيف).

اسمه:

الشيخ علي أبو الحسن بن الحاج حسن بن مهدي الخنيزي. والشيخ أبو الحسن الخنيزي صاحب كتاب: (الدعوة الإسلامية إلى وحدة أهل السنة والإمامية).

مولده:

ولد في القطيف في رجب سنة ١٢٩١ هـ.

المصلحين ودعاة الوحدة الإسلامية أمثال: الأمين، وكاشف الغطاء، وشرف الدين. والحقيقة إن الإهمال والتجاهل لرجال القطف عم الجميع دون استثناء ومنهم شيخنا الخنيزي، فقد قال صاحب كتاب (وسيلة المبتدئين إلى عبائر المنطقين) حول هذا الموضوع: (لعل التاريخ لم يسيء لشعب قدر أن يسيء لهذه البقعة الطيبة المباركة الخصبة بالعلم والخير والصلاح فقد أهملها أهمالاً كلياً، وارتكب في إغفالها جناية لا تغفرها له الأقلام. فأنت إذا رحمت تفتش في المؤلفات الضخمة والموسوعات التاريخية التي وضعت للبحث عن الشعوب العربية وما أكثرها، فإذا أمعنت النظر أخالك لا تعثر على اسم القطف ولا تكاد تظفر بنبأ يسرك عنه، وإذا عثرت على شيء فهو لا يروي الغليل، وربما هاج كامن حزنك

سبيلها، إلا أنه لم ينصفه الكتاب والباحثون فيمن كتبوا وبحثوا في مسألة الوحدة الإسلامية والحوار الإسلامي، وحينما يذكر، فإنما يذكر ذكراً مسترسلاً وبالاشارة الخاطفة ولم تسلط الأضواء على جهوده وجهاده، فمثلاً يذكره صاحب كتاب (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر) ذكراً ضمنياً سريعاً، بقوله: (الموضوعات الأساسية للردود والاعتراضات بين العلامة الحلي وابن تيمية في القرن السادس الهجري، تجددت في المائة سنة الأخيرة في هجوم رشيد رضا وأحمد أمين وعبدالله القاسمي، وردود عبد الحسين الأميني ومحمد حسين كاشف الغطاء وأبي الحسن الخنيزي وشرف الدين العاملي الموسوي من جانب الشيعة)^(٣).

ومن خلال هذه الاشارة الخاطفة يتبين ان الشيخ الخنيزي كان من اعلام



غضيرا من أولئك غير أن ذلك البحث لم يستمر طويلا ،فانقطع بعد سنتين من صدوره. ومما يؤثر عنه أنه كان يخرج إلى القرى والأرياف فيفقه الناس ويوجههم^(٤).

أساتذته:

قرأ المقدمات على أساتذة من وطنه وهم : الشيخ محمد علي النهاس. والشيخ عبد الله الشيخ ناصر آل نصر الله. وابنه الشيخ علي آل نصر الله. والشيخ حسين والشيخ محمد علي آل عبد الجبار. والشيخ منصور الجشي.

أما دروسه في النجف فقد حضر دروس الشيخ هادي الهمداني والشيخ محمد طه نجف والسيد أبو تراب الخوانساري والشيخ فتح الله الأصفهاني الشهير بشيخ الشريعة ثم انقطع إلى بحث الشيخ محمد كاظم الخراساني صاحب الكفاية.

تلاميذه:

منهم الشيخ علي الجشي والشيخ محمد علي الجشي، والشيخ منصور آل سيف وغيرهم.

مؤلفاته:

له عدد من المؤلفات إضافة إلى كتابه (الدعوة الإسلامية إلى وحدة أهل السنة والإمامية)، ومنها :

- ١- روضة المسائل.
- ٢- قبسة العجلان في معنى الكفر والإيمان.
- ٤ - الخلسة من الزمن في معنى التسامح في أدلة السنن.
- ٥ - مقدمة في أصول الدين.
- ٦ - دلائل الأحكام، وهو شرح مهم على الشرائع.
- ٨ - الحاشية على كتاب إحقاق الحق.
- ٩ - الرسالة الشكية، وهي مختصرة من

واستثار شجونك، فماذا تقول والحديث ذو شجون ولكنها الدنيا، ولكنه القضا). وأضاف: (ما أصلف التاريخ وما أظلمه أذ يهمل هذه البقعة الزكية التي أنجبت أبطالاً لهم مكانتهم ومنزلتهم في عالم الواقع والحقائق، في حين أنه قد احتفى بكثير من الشعوب الخاملة التي لو أعطى التاريخ من نفسه النصف لكانت أخرى بهذا الإهمال والإغفال. والقطيف ليست من المدن الخاملة حتى أعرض التاريخ عنها صفحاً ولم يعتن بآثارها، فان لها ماضياً مجيداً وألواحاً ناصعة متلائة لو عني التاريخ فيها بعض عنايته لكانت صفحات مشرقة. ولو فتشها بتمحيص ودقة لظهرت فيها كنوز ربما لا يحصل مثلها في معظم المدن ذات الشأن، وظني أن الباحث إذا حاول بعض المحاولة تتكشف له بسهولة وتظهر له دونما جهد^(٣).

أحواله: (حج سنة ١٣١٣هـ على طريق البحر ثم زار المدينة المنورة وفي السنة التي تلتها كانت هجرته إلى النجف مصحوباً بأبيه ثم عاد والده إلى القطيف ولم يلبث أن توفي سنة ١٣١٦هـ، وعندما توفي والده رجع إلى وطنه حيث مكث فيه ستة أشهر عاد بعدها إلى النجف لينكب على الدراسة والتحصيل العلمي على كبار علماء عصره حتى نال درجة الاجتهاد. وفي خلال هذه الفترة زار مشهد الإمام الرضا^(ع).

وفي شهر رجب من عام ١٣٢٩هـ عاد إلى وطنه واشتغل بحياته العلمية باذلاً نفسه في الخدمة الدينية والوطنية، عاقدا حلقات الدرس لعدد من الطلبة في بلده، حتى عقد دروس البحث الخارج سنة ١٣٤٣هـ في مسجده الكبير، إذ يجتمع حوله عدد غير قليل من الطلاب والفضلاء فأفاد جمعا

رسالته الكبرى.

١٠ - رسالة عملية صغرى.

١٢ - صراع الحق في مجلدين كبيرين، وله تعاليق كثيرة وحواش عديدة غير متحدة الموضوع، بل متفرقة، حسب المناسبة، ولو جمعت لكانت كتاباً نفيساً^(٥).

مع كتابه: (الدعوة الإسلامية إلى وحدة أهل السنة والإمامية).

هذا الكتاب هو آخر سهم في كنانة الشيخ الخنيزي فهو آخر مؤلفاته إذ لم يمهله القدر بعده، فما أن أكمله حتى عاجله المنون فكأنه وصيته الأخيرة لمجتمعه وأمته..

فالكتاب يقع في مجلدين وبلغت صفحاته (٩٥٠) صفحة من القطع الكبير، وقد صدر عن دار الفكر في بيروت سنة ١٣٧٦ هـ/١٩٥٦م، وفيه يبين الشيخ الخنيزي رؤيته في الدعوة إلى الوحدة الإسلامية، والحوار الإسلامي.

وقد جاء في تعريفه للكتاب بأنه: (معول يهد من الطائفية البغيضة: أسسها المنهارة، ويدعو للوحدة والتآلف، دعوة تتمثل هذه الآية الكريمة: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) (النحل: ١٢٥).

وقد نال الكتاب إعجاب وتقييم كل من اطلع عليه، وهذا الشيخ محمد جواد مغنية في تقديمه الكتاب يقول: (نجد فيه الحقيقة والهدوء، والإخلاص والإنصاف، وما إلى هذه الصفات، التي يتجلى بها العالم القدير والمجتهد الكبير)^(٦).

رؤية ومنهج الشيخ الخنيزي

في الحوار الإسلامي:

* يرى الشيخ أن الحوار هو الحل الأمثل والمنهج السليم في حل الإشكالات والمشاكل، وهو الطريق إلى الاعتراف بالآخر والتعايش معه.

* يرى ﷺ أن الميل مع الدليل أينما مال، والوقوف على البرهان أينما وقف، والتمسك بالحجة البينة الدامغة، فكتاباته كتابات استدلالية يجتهد فيها بالدليل وإلى الدليل لا تأخذه مصلحة أو عاطفة أو عصبية.

وفي ذلك قال عضو المجمع العلمي العربي (الشيخ سليمان ظاهر): (تم مؤلفاته الكثيرة عن: علم جم، وفكر نير بعيد النظر، وخلق كريم، إن جادل فبالتي هي أحسن، أو قارع الخصوم فببالغ الحجة، وواضح البرهان، ورائده تحرير الحق من رق الباطل، وغايته القصوى، وهدفه الأسمى في كل ما خبر وحرر في حياته، وما أخرج من المطبوعات من محض للتقارب الإسلامي، وتوحيد كلمة التوحيد، في عصر يحيق الخطر على الإسلام)^(٧).

* ويرى ﷺ أنه لبلوغ الوحدة بين المسلمين فلا بد من إلغاء التفرقة المذهبية، وفي ذلك يقول: (لا يكون النظم والاجتماع والائتام، إلا بإلغاء التفرقة المذهبية، فلا سنية، ولا شيعية، ولا خارجية، ولا معتزلية، ولا أشعرية فيكون الناظم لهذا العقد، الذي تفرقت خزره، والجامع لهذا الشمل المنصدم، التصدعات المتفاقمة، هو الدين الإسلامي: لا إله الا الله محمد رسول الله. فهناك تحصل القوة الرابطة، والنشاط الجامع، وتصفو داخلية الإسلام،

الشرعية على أكمل الوجوه، وأتمها.. كما إستلم منصب القضاء الجعفري - بالرغم من تقلبات الأحوال - حتى وفاته، في ليلة الثلاثاء الثالث من صفر، سنة ١٣٦٢ هـ - ١٩٤٣ م، توفي هذا العلم العالم العامل، في البحرين، ثم نقل جثمانه إلى القطيف، بوصية منه، ودفن في مقبرة الحباكة رحمة الله عليه ■

- (١) أعيان الشيعة/ الأمين/ ج ٨ ص ٢٩٥.
- (٢) الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، حميد عنایت، ص ٦٧.
- (٣) وسيلة المبتدئين الى عبائر المنطقيين/ الشيخ حسن علي البدر.
- (٤) أعيان الشيعة/ الأمين/ ج ٨ ص ٢٩٥.
- (٥) م. ن.
- (٦) الدعوة الإسلامية إلى وحدة أهل السنة والإمامية. ج ١.
- (٧) م. ن. ج ٢.
- (٨) م. ن. ج ١، ص ٢٢٥.
- (٩) روضة المسائل في أثبات أصول الدين بالدلائل. الشيخ علي الخنيزي، ص ٢.

ويطيب هواؤه، وتتقى جوانبه، وتعود له الروح التي فيه أيامه..^(٨).

* التجرد والتحرر من كل أنواع العصبية، اجتماعية كانت أم تاريخية أم عقائدية، وبذلك يقول: (..... لمن طلب حق اليقين من أي فرقة كان من المسلمين أو غير المسلمين خلعت فيها ربة التعصب والعناد، ونزعت فيها حلة مذهب الآباء والأجداد، وسلكت طريق الإنصاف والأقتصاد فأرجو ممن وقف عليها النظر بعين الإنصاف والألطف لا بعين التعصب والأعتساف، ولا بلحاظ مذهب المتقدمين والأسلاف)^(٩).

* ثم يختم منهجه الإصلاحى بالتسامح مع الآخر وإن اختلف معنا في الرأي، فقد كان ﷺ، معروفاً بالتسامح والتودد وسعة الصدر.. في بيئته هي أشد ما تكون في حاجة إليها.

وفاته:

قام الشيخ علي الخنيزي بوظائفه

فضل العلماء

* عن أبي محمد الحسن بن علي العسكري عليه السلام، قال حدثني أبي عن آبائه عليهم السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: (أشد من يتم اليتيم الذي انقطع من أمه وأبيه يتم يتيم انقطع عن إمامه ولا يقدر على الوصول إليه ولا يدري كيف حكمه فيما يبتلى به من شرائع دينه، ألا فمن كان من شيعتنا عالماً بعلومنا، وهذا الجاهل بشريعتنا المنقطع عن مشاهدتنا يتيم في حجره، ألا فمن هداه وأرشده وعلمه شريعتنا كان معنا في الرفيق الأعلى).

* وعنه عليه السلام قال: قال علي بن أبي طالب عليه السلام: من كان من شيعتنا عالماً بشريعتنا فأخرج ضعفاء شيعتنا من ظلمة جهلهم إلى نور العلم الذي حوّن به جاء يوم القيامة على رأسه تاج من نور يضيئ لجميع أهل العرصات، وحلة لا تقوم لأقل سلك منها الدنيا بحذاقيرها، ثم ينادي مناد ((يا عباد الله هذا عالم من تلامذة بعض علماء آل محمد، ألا فمن أخرجته في الدنيا من حيرة جهله فليتثبت بنوره ليخرجه من حيرة ظلمة هذه العرصات إلى نزهة الجنان)) فيخرج كل من كان علمه في الدنيا خيراً، أو فتح عن قلبه من الجهل قفلاً، أو أوضح له عن شبهة. (الاحتجاج/ الشيخ الطبرسي / ج ١ ص ٧)



للفضيلة نجومها

أبو أيوب الأنصاري مضيّف رسول الله في هجرته

إعداد : محمد علي جعفر
كاتب وباحث اسلامي

ضيّفا لك، فضيلة من الله فضلك بها^(٣) وأخى رسول الله ﷺ بينه وبين مصعب بن عمير^(٤). شهد العقبة، وبدرا، وأحدا، والخندق، وسائر المشاهد، وكان شجاعا صابرا تقيا محبا للغزو والجهاد وكان يقول: (قال الله عز وجل انفروا خفافا وثقالا فلا أجدني الا خفيفا أو ثقيلًا)^(٥).

منزلته وتكريمه:

حين هاجر رسول الله ﷺ من مكة إلى يثرب مكث في قبيلة بني عامر بقبا ينتظر قدوم ابن عمه علي بن أبي طالب ﷺ بالفواطم، ودخل ﷺ محطته المقصودة لهجرته الميمونة^(١). سار رسول الله ﷺ وسط الجموع التي هرعت لاستقباله، والتي اضطرمت

هو: خالد بن زيد بن كليب بن ثعلبة، من بني النجار. صحابي جليل من السابقين إلى الإسلام أنصاري خزرجي، سيد معظم من سادات الأنصار مخلص، شهد مع النبي محمد ﷺ جميع حروبه^(١) وقضى عمره مجاهداً في سبيل الله وشهد مع أمير المؤمنين ﷺ جميع حروبه^(٢) وغزا بعد وفاة أمير المؤمنين ﷺ حتى مات غازيا في بلاد الروم. وكان شاعرا مجيدا. وامتاز بأنه صاحب منزل رسول الله ﷺ يوم الهجرة، فلم يزل عنده النبي ﷺ حتى بنى مسجده ومسكنه، فقد جاءه اثنان من الصحابة وقالوا له: يا أبا أيوب إن الله عزوجل أكرمك بنبيه إذ أوحى إلى راحلته فنزلت على بابك، وكان رسول الله ﷺ

يتابع

سبقه لقاء في العقبة الثانية حينما خرج مع وفد يثرب البالغ عددهم سبعين رجلاً من الأنصار، لمبايعة الرسول العظيم ﷺ في مكة (ببيعة العقبة الثانية) والذين شدوا أيديهم على يمين الرسول ﷺ مبايعين له ومناصرين، ومانعين إياه وعن دينهم ما يمنعون به عن أهلهم. ولقد شرف رسول الله ﷺ يثرب وأهلها، باتخاذها مستقراً له وعاصمة لدين الله، وخص منهم دار أبي أيوب الأنصاري لتكون أول دار سكنها المهاجر العظيم والرسول الكريم ﷺ.

لقد أثر الرسول الكريم ﷺ أن ينزل في دورها الأول، ولكن ما كاد أبو أيوب يصعد إلى غرفته في الدور العلوي حتى أخذته الرجفة والرهبة وتصور كيف يسمح لنفسه قائماً أو نائماً في مكان يعلو من المكان الذي يسكن فيه رسول العظمة ونيام؟ نزل وأخذ يلح ويتوسل بالنبي ﷺ ويرجوه ويقول: (يا رسول الله، لا ينبغي أن نكون فوقك، ينبغي أن ننقل أمتعتك. تنتقل إلى الطابق العلوي ليستريح ضميري)^(٩)، فاستجاب ﷺ لرجوته ورجائه وأمر أن تنقل أمتعته إلى الطابق العلوي.

ومكث النبي عنده فترة من الزمن ريثما يتم بناء المسجد، وبجواره بنى مساكنه ثم انتقل إلى مسكنه. وقد آخى رسول الله ﷺ بينه وبين مصعب بن عمير يوم المؤاخاة الأولى، كما سمي يثرب، وبدل اسمها إلى (المدينة المنورة)، وسمها المسلمون مدينة الرسول ﷺ.

مواقفه:

ومنذ أن بدأت قريش تنتمر على الإسلام وتشن غاراتها على دار الهجرة بالمدينة، وتؤلب القبائل وتحالف مع مرده أهل الكتاب، وتجييش الجيوش لتطفئ نور

وتزاحمت صفوفها وأفئدتها حماسة وشوقاً للنظر إلى طلعتة البهية، ممتطياً ظهر ناقته التي تراحم الناس حول زمامها كل يريد التشرف باستضافته. وبلغ الموكب دور بني سالم بن عوف، فاعترضوا طريق الناقة قائلين: (يا رسول الله، أقم عندنا، فلدينا العدد والعدة والمنعة) ويجيبهم الرسول الكريم ﷺ وقد قبضوا بأيديهم على زمام الناقة: (خلوا سبيلها فإنها مأمورة)^(١٠) ويقصد تركوا زمام الناقة، فإنها مسيرة إلى المكان الذي اختاره الله.

لقد ترك النبي ﷺ للمقادير الإلهية اختيار مكان نزوله، وترك زمام ناقته وأرسلها، فلا يلوى عنقها، ولا يستوقف خطاها، وتوجه إلى الله بقلبه، وابتهل بلسانه، قائلًا:

(اللهم خر لي، واختر لي)^(١١) أي اجعل أمري خيراً وألهمني فعله، واختر لي الأصلاح.

والناقة تهف في المسير حتى دخلت المدينة فبركت على باب أبي أيوب الأنصاري، ولم يكن في المدينة أفقر منه، فانقطعت قلوب الناس حسرة على مفارقة النبي ﷺ.

وظهر من هذه الرواية حكمة نزوله ﷺ عند أبي أيوب دون غيره وهو كونه أفقر رجل في المدينة وفي ذلك حكم كثيرة يدركها كل ذي رأي.

وتقدم سعيد الحظ خالد بن زيد -أبو أيوب الأنصاري- مهرولا مستبشراً بهذا الفخر، ورفع أثقال الرسول ﷺ وأمتعته وأدخلها إلى داره.

لا يفوتنا أن نذكر، أن هذا لم يكن أول لقاء لأبي أيوب مع النبي الكريم ﷺ، بل

أيوب الأنصاري أن رسول الله ﷺ قال: (يا فاطمة، إنا أهل البيت أُعطينا سبع خصال لم يعطها أحدٌ من الأولين والآخرين قبلنا - أو قال: الأنبياء ولا يدرُكها أحدٌ من الآخرين غيرنا - نبينا أفضل الأنبياء وهو أبوك ووصينا أفضل الأوصياء وهو بعلك وشهيدنا أفضل الشهداء وهو حمزة عمك ومنا من له جناحان يطير بهما في الجنة حيث شاء وهو ابن عمك ومنا سبطا هذه الأمة وهما إناك ومنا - والذي نفسي بيده - مهدي هذه الأمة)^(١٣).

* وروي عنه أيضا أنه قال: قال رسول الله ﷺ لعليّ عليه السلام: (إن الله زينك بزينة لم يزين العباد بشيء أحب إلى الله منها، ولا أبلغ عنده منها، الزهد في الدنيا، قد أعطاك ذلك وجعل الدنيا لا تتال منك شيئا، وجعل لك سيماء تعرف بها)^(١٤).

* وقد روي أن مروان بن الحكم طريد رسول الله ﷺ رأى أبا أيوب الأنصاري مكبا على القبر الشريف يتبرك بترابه ويقبله فهاج حقه القديم على الرسول ﷺ وعلى الأنصار ولم يستطع أن يرى تعظيم الرسول ﷺ بعد موته وأخذ بقفا أبي أيوب ورفع وقال: هل تعرف ما تفعل؟ إنما هذا شرك وعبادة لغير الله تعالى، فنظر إليه أبو أيوب وقال: مالك والدخول في هذه الأمور التي نحن أعلم بها منك، فبسيوفنا أسلم قومك وكانوا مشركين ونحن علمناكم الحق وعبادة الله تعالى^(١٥).

ولاؤه لأمر المؤمنين عليه السلام:

كان أبو أيوب من السابقين الذين رجعوا إلى أمير المؤمنين عليه السلام مخلصا في ولائه، مختصا به، وممن أنكر على الخليفة الأول تقدمه عليه. ففي أول جمعة صعد أبو بكر المنبر، اعترض عليه مجموعة

الله. ومنذ تلك اللحظة شمر أبو أيوب الانصاري عن ساعد الجد، واتخذ الجهاد في سبيل الله وتثبيت دعائم الإسلام شغله الشاغل، فلم يتخلف عن معركة من معارك رسول الله ﷺ أو غزوة من غزواته ﷺ في حياته إلا كان في مقدمتها، فشهد بدرًا وأحدا والأحزاب والخندق وغيرها. وكان شعاره الذي يردده دائما: (انضروا خفافا وثقالا)، كان حسبه أن يعيش جنديا في جيش الإسلام، يقاتل الكفار والمنحرفين والباغين.

زهده:

* ومما يروى عن زهد أبي أيوب، انه مرض يوما فزاره أحد الأصحاب فأخذ يدعو له ويقول: اللهم عافه واشفه، فقال أبو أيوب: (لا تقولوا هذا وقولوا اللهم إن كان أجله عاجلا فاغفر له وارحمه، وإن كان أجلا فعافه واشفه وآجره)^(١٦).

روايته للحديث:

نقل عنه أرباب الحديث ١٥٥ حديثا. وقد روى أحاديث كثيرة في فضائل أمير المؤمنين وأهل البيت عليهم السلام. ومما روي عنه: * قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (أنا سيد الأنبياء وعلي سيد الأوصياء وسبطاي خير الأسباط، ومنا الأئمة المعصومون من صلب الحسين عليه السلام، ومنا مهدي هذه الأمة). فقام إليه أعرابي فقال: يا رسول الله كم الأئمة بعدك؟ قال: عدد الأسباط وحواري عيسى ونقباء بني إسرائيل^(١٧).

* وعنه أيضا قال: قال رسول الله ﷺ لقد صلت الملائكة عليّ وعليّ سبع سنين، وذلك إنه لم يصل معي رجل غيره^(١٨).

* روى ابن المغازلي بإسناده في كتابه مناقب علي بن أبي طالب يرفعه إلى أبي

منطقي حتى أراكم متفرقين أيادي سباً، فإذا أنا كفضت عنكم عدتم إلى مجالسكم حلقا عزين تضربون الأمثال، وتتناشدون الأشعار، وتسالون عن الأخبار، قد نسيتم الاستعداد للحرب، وشغلتم قلوبكم بالأباطيل، تربت أيديكم اغزوا القوم قبل أن يغزوكم، فو الله ما غزي قوم قط في عقر ديارهم إلا ذلوا..... إلى آخر خطبته عليه السلام (١٧).

فقام أبو أيوب الأنصاري فقال: (أيها الناس إن أمير المؤمنين قد أسمع من كانت له أذن واعية وقلب حفيظ إن الله قد أكرمكم بكرامة لم تقبلوها حق قبولها، إنه ترك بين أظهركم ابن عم - نبيكم، وسيد المسلمين من بعده، يفقهكم في الدين، ويدعوكم إلى جهاد المحليين، فكأنكم صم لا تسمعون، أو على قلوبكم غلف مطبوع عليها، فأنتم لا تعقلون، أفلا تستحيون؟! عباد الله [أليس] إنما عهدكم بالجور والعدوان أمس قد شمل البلاء وشاع في البلاد فذو حق محروم وملطوم وجهه وموطئ بطنه وملقى بالعراء تسفي عليه الأعاصير لا يكنه من الحر والقر وصهر الشمس والضح إلا الأثواب الهامدة وبيوت الشعر البالية، حتى حباكم الله بأمرير المؤمنين عليهم السلام فصدع بالحق ونشر العدل وعمل بما في الكتاب، يا قوم فاشكروا نعمة الله عليكم، ولا تولوا مدبرين، ولا تكونوا كالذين قالوا: سمعنا وهم لا يسمعون، اشحنوا السيوف، واستعدوا لجهاد عدوكم، فإذا دعيتم فأجيبوا، وإذا أمرتم فاسمعوا وأطيعوا، وما قلتُم فليكن ما أضمرتم عليه تكونوا بذلك من الصادقين) (١٨).

* وعند استئناف معركة صفين بعد

من الصحابة محتجين، وكانوا اثني عشر رجلاً، ستة من المهاجرين وستة من الأنصار. .. فقاموا وتكلموا واحدا تلو الآخر، ثم قام أبو أيوب الأنصاري فقال: اتق الله، وردوا الأمر إلى أهل بيت نبيكم فقد سمعتم ما سمعنا، إن القائم مقام نبينا بعده علي بن أبي طالب عليه السلام، وإنه لا يبلغ عنه إلا هو، ولا ينصح لأمته غيره.

فنزل أبو بكر من المنبر، فلما كان يوم الجمعة المقبلة سل عمر سيفه ثم قال لا أسمع رجلاً يقول مثل مقالته تلك إلا ضربت عنقه (١٩).

* وأبو أيوب الأنصاري أحد الذين استشهدهم أمير المؤمنين عليه السلام في حادثة الغدير، وشهدوا أنهم سمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يوم غدير خم (من كنت مولاه فعلي مولاه).

في عهد أمير المؤمنين عليه السلام:

ولما تمت البيعة العامة بالخلافة للإمام علي عليه السلام بعد مقتل عثمان كان في أول معسكره، إلا أن أمير المؤمنين عليه السلام خلفه على المدينة عند خروجه إلى البصرة لقتال الناكثين أصحاب الجمل لذلك ما استطاع أن يشهد معركة الجمل بالبصرة، وقد شهد مع الإمام علي عليه السلام معركة صفين في قتال أهل الشام، والنهروان في مقاتلة الخوارج، وكان على اللواء المتقدم في الحرب.

عن جندب بن عبد الله الأزدي أن علياً عليه السلام استنفرهم أياما فلم ينفروا فقام في الناس فقال: (أما بعد أيها الناس فإنني قد استنفرتكم فلم تنفروا، ونصحت لكم فلم تقبلوا، فأنتم شهود كغياب، وصم ذوو أسمع، أتلو عليكم الحكمة، وأعظكم بالموعظة الحسنة، وأحثكم على جهاد عدوكم الباغين، فما أتى علي آخر

شاخصا إلى اليوم يزورونه ويستسقون به فيسقون فيه.

فسلام عليه يوم ولد، ويوم آمن وجاهد، ويوم مات، ويوم بيعت حيا ■

- (١) الطبقات الكبرى/ابن سعد: ٤٨٤/٣.
- (٢) الاستيعاب: ٥/٤.
- (٣) رواه الخوارزمي في مناقبه: ١٢٤.
- (٤) الإصابة/ابن حجر: ٤٠٤/١.
- (٥) الاستيعاب/ابن عبد البر ج٤ ص١٦٠٧.
- (٦) الأعلام من الصحابة والتابعين/ الشاكري/ ج ٨ ص ١١٦.
- (٧) الكافي/الكليني/ ج ٨ ص ٣٣٩.
- (٨) الاعلام من الصحابة والتابعين/ الشاكري/ ج ٨ ص ١١٧.
- (٩) م.ن.
- (١٠) كنز العمال/ المتقي الهندي/ ج ٩ ص ٢٠٨.
- (١١) كفاية الأثر/ الخزار القمي/ ص ١١٣.
- (١٢) روضة الواعظين/ الفتال النيسابوري/ ص ٨٥.
- (١٣) شرح أصول الكافي/المازندراني/ ج ٧ ص ١٩٠.
- (١٤) مستدرک الوسائل/النوري/ ج ١٢ ص ٤٤.
- (١٥) شرح أصول الكافي/ المازندراني/ ج ٤ هامش ص ٢٢٣.
- (١٦) الرجال/البرقي/ص ٦٦.
- (١٧) الغارات/ابراهيم الثقفي الكوفي/ ج ٢ ص ٤٩٣.
- (١٨) م.ن.
- (١٩) نهج البلاغة/ تحقيق صبحي الصالح/ ص ٢٦٤.
- (٢٠) مجمع الزوائد/ الهيتمي/ ج ٦ ص ٢٣٥.
- (٢١) الثقات/ابن حبان ج ٣ ص ١٠٢.

انقضاء مدة الهدنة، وفي استعداده لاستئناف حربه مع معاوية وقف أمير المؤمنين عليه السلام ينادي بأعلى صوته: (الْجِهَادُ الْجِهَادُ عِبَادَ اللَّهِ - أَلَا وَإِنِّي مُعَسِّكِرٌ فِي يَوْمِي هَذَا - فَمَنْ أَرَادَ الرُّوْحَ إِلَى اللَّهِ فَلْيُخْرِجْ) ! وَعَقَدَ لِلْحُسَيْنِ عليه السلام فِي عَشْرَةِ آلَافٍ - وَلَقَيْسَ بْنِ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي عَشْرَةِ آلَافٍ - وَلَأَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ فِي عَشْرَةِ آلَافٍ - وَلغَيْرِهِمْ عَلَى أَعْدَادٍ أُخْرٍ - وَهُوَ يُرِيدُ الرَّجْعَةَ إِلَى صَفِينٍ - فَمَا دَارَتْ الْجُمُعَةُ حَتَّى ضَرَبَهُ الْمَلْعُونُ ابْنُ مُلْجَمٍ لَعْنَهُ اللَّهُ فَتُوفِيَ عَلَى إِثْرِهَا^(١٩).

* وفي طريقه لمقاتلة الخوارج نزل في ضيعة يعلف خيلاً له فجاءه رجل وقال له: يا أبا أيوب قاتلت المشركين مع رسول الله صلى الله عليه وآله ثم جئت تقاتل المسلمين؟ قال: كان رسول الله صلى الله عليه وآله أمرني بقتال ثلاثة: الناكثين والقاسطين والمارقين فقد قاتلت الناكثين وقاتلت القاسطين وأنا مقاتل إن شاء الله المارقين بالسعفات بالطرقات بالنهروانات وما أدرى أين هم^(٢٠).

وفاته:

عاش أبو أيوب الأنصاري إلى أيام بني أمية، وكان يسكن المدينة، فرحل إلى الشام. وشارك في غزو القسطنطينية، فحضر الوقائع، ومرض بعد وصوله القسطنطينية فأوصى إن مات أن يدفن في أرض المعركة، فقال إذا أنا مت فقدموني في بلاد العدو ما استطعتم ثم ادفنوني، فمات فيها سنة ٥٢ هـ وكان المسلمون على حصار القسطنطينية فقدموه حتى دفن قرب سور القسطنطينية جنب حائط^(٢١) وإن خيل المسلمين جعلت تقبل وتدبر على قبره حتى عفي أثره مخافة نبشه من قبل الأعداء. وقبره معظم معلوم باسطنبول في تركيا

في النفس والمجتمع

الصبر الجميل

الشيخ حسن العيسوي
باحث إسلامي وخطيب

الصبر، لأنه يقع لا محالة في الجزع، فالصبر والجزع صفتان متضادتان في الإنسان فكلما ضعفت واحدة قويت الأخرى واحتلت مكانها، فلا بد للمؤمن من التمسك بالصبر للوصول إلى الأمان من الوقوع في الحرام إذا جزع وفقد صبره.

الصبر لغة واصطلاحاً:

الصبر لغة هو: (التجلد وعدم الشكوى من ألم البلوى. فيقال صبرت نفسي على كذا أي حبستها وصبرت على ما أكره وصبرت عما أحب)^(١).

وهذا المعنى اللغوي هو قريب من الاصطلاح الذي ذكره علماء الأخلاق قال النراقي رحمته الله: (هو ثبات النفس وعدم اضطرابها في الشدائد والمصائب، بأن تقاوم معها بحيث لا تخرجها عن سعة الصدر وما كانت عليه قبل ذلك

ذكر الله سبحانه وتعالى الصبر في مفهومه العام في سبعين آية من القرآن الكريم لما له من الأهمية في حياة الإنسان المؤمن في هذه الدنيا وخاصة إذا عرفنا أن المؤمن معرض إلى الابتلاء والامتحان ولا يمكن أن يصل إلى مرحلة من التكامل والقرب من الله من غير ابتلاء في الخير والشر في الرخاء والشدّة وهذا لا يتم إلا بالاستعانة بالصبر ولذلك اعتبر النبي صلى الله عليه وآله الصبر رأس الإيمان، كما ورد في الرواية: (الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ)^(١).

وقد مدح القرآن الكريم الصابرين وأثنى عليهم وأحب الصابرين قال في كتابه العزيز: (وَكَايِنَ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ) (آل عمران: ١٤٦) فالإنسان لا يمكن أن يعيش بدون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَجَاؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ،
قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا
فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى
مَا تَصِفُونَ)

صدق الله العلي العظيم

(يوسف: ١٨)

للصبر حتى تحصل عنده ملكة الصبر فيصبر على المحن والمصائب بسهولة ويسر ولذلك فإن المؤمن كلما مرت عليه المصائب زادت إيمانه بالله لأنه يشعر فيها أن الثواب والأجر منه سبحانه وتعالى وأن هذا لمصلحته وإن الدنيا دار امتحان واختبار وليست دار نعيم كما يريد الكفار وأصحاب الدنيا الذين ركنوا إليها وإلى ملذتها ويبحثون عن الرخاء والسعادة ونعيم الأبد في الدنيا.

الصبر والجزع:

الصبر والجزع: صفتان متضادتان في الإنسان، كلما قويت واحدة ضعفت الأخرى، فالضدان يستحيل أن يجتمعا في شيء واحد فلذلك فإن الإنسان إذا لم يتحل بالصبر عند المصيبة والمحنة أصابه الجزع، قال الإمام علي عليه السلام: (مَنْ لَمْ يُنْجِ الصَّبْرُ أَهْلَكَ الْجَزَعُ)^(١)، فالإمام عليه السلام

من السرور والطمأنينة، فيحبس لسانه عن الشكوى وأعضائه عن الحركات غير المتعارفة)^(٢)، وعرفها غيره بأنه: (الاستقامة والثبات بقوة الإيمان واليقين أمام المشاكل والحوادث المختلفة التي تمر على الإنسان في هذه الدنيا وهو ضد الجزع الذي هو فقدان التوازن وسلب عنصر المقاومة والصمود أمام ما يتعرض له الإنسان)^(٤).

فالصبر كما يظهر ممن عرفه من العلماء ملكة نفسانية تحصل لدى الإنسان تجعله يصمد أمام مشاكل الحياة والصعوبات التي تمر عليه وهذه الملكة لا تتم إلا بالإيمان والتوكل على الله سبحانه وتعالى فارتبط الصبر بالإيمان، قال الإمام الصادق عليه السلام: (الصَّبْرُ رَأْسُ الْإِيمَانِ)^(٥) فيستطيع الإنسان المؤمن أن يحصل على هذه الصفة الأخلاقية من خلال الممارسة

الكريم في سورة يوسف عليه السلام عندما جاء أخوة يوسف لأبيهم يعقوب عليه السلام بدم كذب، كما يحكي لنا القرآن ذلك، قال تعالى: (وَجَاؤُوا عَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ، قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبِرْ جَمِيلًا وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ) (يوسف: ١٨).

فالنبي يعقوب عليه السلام أحس بما جرى عليه من مصيبة بفقدان ولده يوسف عليه السلام وإن البلاء لا يمكن الفرار منه، ولا سبيل له سوى الصبر والتمسك بالله والاستعانة به، وتحمل هذه المصيبة والبلاء الذي وقع عليه بفقدان ابنه يوسف عليه السلام وهذا ما حصل فعلاً، فصبر يعقوب عليه السلام ورجع إليه ابنه بعد تلك الفترة الطويلة من الفراق والبعد بينهما وحصل على الثواب وفاز بنعيم الأبد والمقربة من الله بصبره، قال تعالى: (وَلَنبَلِّغَنَّكُمْ أَشْيَاءَ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ* أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ) (البقرة: ١٥٥) واختلف المفسرون في تفسير معنى الصبر الجميل على ثلاث معان:

التفسير الأول:

الصبر الجميل (هو الصبر الذي لا يخالطه الجزع ولا الشكوى من المصيبة) ^(٨) فالإنسان ما دام في هذه الدنيا فهو متعرض لأنواع المصائب والويلات ولا سبيل للفرار منها، لأن الله سبحانه وتعالى جعل الدنيا دار بلاء وجعل الآخرة دار جزاء، والإنسان عليه أن يستعد للبلاء وكلما ازداد إيمان الإنسان ازداد بلاؤه

يشير إلى أن الإنسان في هذه الدنيا مهما كان دينه وعقيدته فهو بين الجزع والصبر وإذا فقد أحدهما حل الآخر بدله، فلا بد للإنسان من الصبر على المصيبة والاستعانة بالله سبحانه وتعالى للحصول على الصبر عند التعرض لها، ومن دونه لا يحصل على الثواب والأجر، وبعض الأشخاص صار الجزع عنده ملكة فهم يجزعون ويتألمون من كل شيء، فتراهم يغضبون من أي شيء يمر في حياتهم، فالظروف الطبيعية تكون سبباً لجزعهم وظهور الحدة والعصبية عندهم، فالحر والبرد والعاصفة الترابية تجعلهم يفقدون توازنهم ويشعرون بالضيق والحرج الشديد مع أن هذه الأمور وغيرها من الظروف الطبيعية التي تحصل في اليوم الذي يمر في حياتهم، ولذلك أوصى مولانا أمير المؤمنين عليه السلام بالصبر فقال: (وَعَوِّذْ نَفْسَكَ التَّصَبُّرَ عَلَى الْمَكْرُوهِ، وَنِعْمَ الْخُلُقُ التَّصَبُّرُ فِي الْحَقِّ) ^(٧) فالإمام عليه السلام يدعو الإنسان الفاقد للصبر على التعود على الصبر حتى تحصل عنده ملكة الصبر وهذا يتم بالممارسة خطوة بعد خطوة وبعد أن يعلم الإنسان أن الصبر فضيلة ومنقبة يجب على المؤمن التحلي بها والابتعاد عن الجزع فإنه رذيلة ومنقصة للنفس ولذلك صبر أهل البيت عليه السلام وشيبتهم على أشد الظروف وتحملوا أنواع المصائب والمحن من الولاة والحكام الظلمة الذي حاربوا الشيعة خلال حكمهم وعلى كل مسلم يريد أن يتعلم الصبر أن يراجع سيرتهم وحياتهم فيتعلم منهم الصبر.

الصبر الجميل:

ورد تعبير الصبر الجميل في القرآن

التفسير الثاني:

الصبر الجميل هو الصبر الذي (يكون بدافع إلهي وطلباً لرضا الله سبحانه تعالى)^(١٢) هذا الرأي يرى أن الجميل هو النية الخالصة لله سبحانه وتعالى ولذلك يتحمل المصيبة لا يريد منها مدحاً في الدنيا وعلواً وتفضلاً على الآخرين، كما يفعل أصحاب الدنيا الراغبين في الزيادة والتنافس مع الآخرين فيفعلون الأعمال التي تتطلب صبراً لا يتحملة كل إنسان عادة فيتحملون العطش والجوع والبرد القارس والحر الشديد في سبيل الفوز بلقب في الدنيا أنه أصبر الناس وأشد الناس في مثل هذه الأمور وغيرها، وقد تأثر بعض المسلمين بهم فكان صبرهم لغير رضا الله وأما المؤمن فإنه يصبر من أجل رضا الله سبحانه وتعالى وثوابه فيحصلون على الجنة والنعيم الأبدي لأن الله سبحانه وتعالى وعد الصابرين بدخول الجنة بغير حساب وبرضوان منه سبحانه وتعالى. وأما صبر إمامنا الحسين عليه السلام وأخته زينب عليها السلام فكان لرضا الله، فتحمل الإمام عليه السلام كل المصائب التي يعجز الإنسان عن وصفها وتصورها فضلاً عن تحملها، ولكن إمامنا عليه السلام تحملها لأنه صلوات الله عليه لم يكن يرغب أو يميل إلى الدنيا وملذاتها وإنما كان يرغب في ثواب الآخرة، وعلى كل مؤمن أن يقتدي بإمامنا الحسين عليه السلام بقدر ما يستطيع فتَهون عليه مصائب الدنيا قال الإمام الكاظم عليه السلام: (لا تجعلوا قلوبكم مأوى الشهوات إن أجزعكم عند البلاء لأشدكم حباً للدنيا وإن أصبركم على البلاء لأزهدكم للدنيا)^(١٣) فإن العلاقة بين الدنيا والصبر علاقة متضادة فكلما ازداد حب

لأن الإيمان مرتبط بالبلاء، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عليه السلام قَالَ: (إِنَّ فِي كِتَابِ عَلِيِّ عليه السلام: أَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ بِلَاءً النَّبِيُّونَ ثُمَّ الْوَصِيُّونَ ثُمَّ الْأُمَمَلُ فَالْأُمَمَلُ وَإِنَّمَا يُبْتَلَى الْمُؤْمِنُ عَلَى قَدْرِ أَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ فَمَنْ صَحَّ دِينُهُ وَحَسُنَ عَمَلُهُ اشْتَدَّ بِلَاؤُهُ وَذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يَجْعَلِ الدُّنْيَا ثَوَاباً لِمُؤْمِنٍ وَلَا عُقُوبَةً لِكَافِرٍ وَمَنْ سَخَفَ دِينَهُ وَضَعُفَ عَمَلَهُ قَلَّ بِلَاؤُهُ...)^(١٤) فالإنسان المؤمن معرض للبلاء وهذا شيء مسلم لا يمكن النقاش فيه، ولكن هذا البلاء يمر على الإنسان مع الشكوى والتذمر حتى يصل في بعض الأحيان إلى الجزع وفقدان السيطرة على نفسه فيرتكب الذنوب والعياذ بالله وينسى أن هذا البلاء رحمة له لأن الله جعل للمؤمن درجة لا ينالها إلا بالبلاء، قال الإمام الصادق عليه السلام: (إِنَّ فِي الْجَنَّةِ مَنْزِلَةً لَا يَبْلُغُهَا عَبْدٌ إِلَّا بِالْإِبْتِلَاءِ فِي جَسَدِهِ)^(١٥) ولكن الإنسان المؤمن أحياناً وبسبب تعلقه بالدنيا واختلاطه ومعاشرته لمحبي الدنيا يتأثر بهم ويركن إليهم فلا يفكر بالثواب العظيم الذي جعله الله لأصحاب البلاء الصابرين عليه، ولذلك يقوم بعضهم بالشكاية للناس مما أصابهم من البلاء فيفقدون قسماً من ثواب صبرهم، وعلى المؤمن أن تكون شكواه لله سبحانه وتعالى وأن لا يجزع من المصائب لأن في الجزع والشكوى لغير الله ضياع الأجر والثواب مع أن المصيبة سوف تمضي عليه لا محالة والقدر ماضٍ سواء قبل ذلك أم لم يقبله قال الإمام علي عليه السلام: (إنك إن صبرت جرت عليك المقادير وأنت مأجور وإن جزعت جرت عليك المقادير وأنت مأزور)^(١٦).

الدنيا ضعف الصبر وقد يصل حب الدنيا
ببعض الأشخاص إلى الانتحار والعياذ
بالله.

التفسير الثالث:

ويرى هذا التفسير أن الإنسان إذا
تعرض إلى المصيبة فإنه يعتمد على الله
سبحانه وتعالى ولا يفكر بغيره ولا يرى
غير الله تعالى يحل له المشكلة وينقذه
منها ولذلك فإن المراد بالجميل هو
(الذي يعرض صاحبه على الله تعالى
ويلتجئ إليه عند المصيبة ويؤدي حق
الطاعة والعبودية له)^(١٤) فإن نبي الله
يعقوب عليه السلام صبر صبراً جميلاً فإنه صبر
ولم يعص الله سبحانه وتعالى واستمر
على طاعته ولم يشك همه إلا إلى الله
سبحانه، وقد قال الله في كتابه العزيز
عن صبر يعقوب وشكايته إلى الله تعالى
دون غيره فقال عليه السلام: (قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي
وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا
تَعْلَمُونَ) (يوسف: ٨٦) فالإنسان المؤمن
يتعرض في هذه الدنيا إلى المصائب
والويلات فيشكو ويناجي ربه على أن
ينقذه منها وأما غير المؤمن فإنه يشكو
إلى غير الله سبحانه وتعالى فلا يحصل
على الثواب من الله ولا يستطيع أحد
أن يحل له المشكلة وقد يؤدي الأمر إلى
نتيجة عكسية فيضعف في أعين الناس
لأنه صاحب مصيبة وبلاء ويشتم به
الأعداء ولا يحصل منهم على مساعدة أو
كلمة طيبة وأما من يشكو همه إلى الله
فإنه يحصل على الثواب ولا ينقص شيء
من قيمته ولا يصغر في نظر الناس لأنه
لم يشك إليهم ولم يطلب منهم العون
والمساعدة بل هو صابر محتسب قد
يفتخر به المؤمنون لشدة صبره وتضرعه

لله دون غيره ■

- (١) الكافي/للكليني/ ج٢ ص ٨٨.
- (٢) المنجد في اللغة - ٤١٤ مادة الصبر.
- (٣) جامع السعادات - ج٢ ص ٣٦٨.
- (٤) الأخلاق في القرآن الكريم/ ناصر مكارم
شيرازي - ج٢ ص ٤٠٣.
- (٥) الكافي/للكليني/ ج٢ ص ٨٧.
- (٦) نهج البلاغة/تحقيق صبحي الصالح/ الحكمة -
١٨٩.
- (٧) م.ن.ص ٣٩٣.
- (٨) الأخلاق في القرآن الكريم/ مكارم شيرازي
ج٢ ص ٤٠٣.
- (٩) الكافي/للكليني/ ج٢ ص ٢٥٩.
- (١٠) م.ن.ص ٢٥٥.
- (١١) بحار الأنوار/المجلسي/ ج٦٨ ص ٩٢.
- (١٢) الأخلاق في القرآن الكريم - ج٢ ص ٤٠٨
مكارم شيرازي.
- (١٣) بحار الأنوار/ العلامة المجلسي/ ج١ ص ١٤٦.
- (١٤) الأخلاق في القرآن الكريم - ج٢ ص ٤٠٨
مكارم شيرازي.



من شعر الحكمة

قالوا في الزمان:

يعيب الناس كلهم الزمانا ولا لزماننا عيب سوانا
 نعيب زماننا والعيب فينا ولو نطق الزمان به هجانا
 لبسنا للخداع مسوح ضان فويل للغريب إذا أانا
 وليس الذئب يأكل لحم ذئب ويأكل بعضنا بعضا عيانا
 وقال آخر:

أرى حلا تصان على رجال واعراضا تهان ولا تصان
 يقولون الزمان به فسادٌ وهم فسدوا وما فسد الزمان
 وأنشد آخر:

ألا قل لمن ذم صرف الزمان ظلمت الزمان فذم البشر
 فما كدرت صفوات الزمان فتلحى ولكن فينا كدر

وقالوا في الحياء:

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ما تشاء
 فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء
 يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي الحياء
 ورب قبيحة ما حال بيني وبين ركوبها إلا الحياء
 فكان هو الدواء لها ولكن إذا ذهب الحياء فلا دواء
 وايضاً:

ومخرق عنه القميص تخاله وسط البيوت من الحياء سقيما
 حتى إذا رفع اللواء رأيته تحت اللواء على الخميس زعيما

في النفس والمجتمع

المخالطة

٩

العزلة

فارس رزاق الحريري
كاتب وباحث إسلامي

﴿وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ﴾ (الأنفال: ٦٣)، ببركة الإسلام، وفي ظلال القرآن عاش بعضهم مع بعض بالحب والصفاء بعد أن كانت صدورهم مملوءة بالبغضاء والشحناء، وهذا بفضل التوحيد الخالص الذي رفعهم عن الحضيض.

ومن فوائدها الحصول على بطانة وأصحاب سرٍّ وأولياء. ومن دواعيها التعلم والتعليم، والنفع والانتفاع، والتأديب والتأدب، والاستيناس والإيناس، ونيل الثواب بحضور الجنائز، وعيادة المرضى، وحضور العيدين والجمعة والجماعة. ومن نتائجها التواضع وهو أفضل المقامات.

ولا ريب أن التجارب قربت وأدنت من المخالطة، وأصبح استنتاج مصالح الدين والدنيا أكثر يقيناً. وقد قيل الانقباض عن الناس مكسبة للعداوة. ومما ينبغي ذكره أن اليد العليا مطلوبة في تجسيد العلاقات المرغوبة. وقد قال النبي ﷺ: (خياركم أحسنكم أخلاقاً الذين يألفون ويؤلفون)^(١)، وقال الإمام علي عليه السلام: (رب بعيد أقرب من قريب، وقريب أبعد من بعيد، والغريب من

اختلف الناس لاسيما العلماء منهم في المخالطة والعزلة، وأيهما أكثر حسناً وأقل قبحاً، وفي تفضيل إحداهما على الأخرى، مع استنباط أن مع كل واحدة منهما غوائل تنفر عنها وفوائد تدعو إليها.

لذا ينبغي من أولي الألباب التمييز في العلاقات الاجتماعية مع الناس واختيار الأمثل حتى يميز الخبيث من الطيب، ولكي لا يحس في قلبه خوفاً، ويحصل على المرجح الحسن والتوسع في الطاعات وأعمال الخير، والابتعاد عن الحوب الكبير، والبهتان العظيم، فيحل الاغتباط ويبتعد الوجل.

المخالطة: تعني المعاشرة أو الممازجة: خالط الذئب القطيع دخل فيه. وقد احتج مريدو المخالطة بقوله تعالى: **﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا﴾** (آل عمران: ١٠٥) فيحل النفاق والاختلاف والتشردم والتمزق وتتحول الحياة السعيدة إلى حياة شقية، وتحل الذلة محل العزة وينتهي المجد العظيم^(١) أو قوله تعالى:

كان الإمام علي (عليه السلام) يقول : (لِيَجْتَمِعَ فِي قَلْبِكَ الْإِدْتِمَارُ
إِلَى النَّاسِ وَالِاسْتِغْنَاءُ عَنْهُمْ فَيَكُونَ امْتِقَارَكَ إِلَيْهِمْ فِي لَيْنِ
كَلَامِكَ وَحُسْنِ بِشْرِكَ وَيَكُونَ اسْتِغْنَاؤُكَ عَنْهُمْ فِي نَزَاهَةِ
عِرْضِكَ وَبَقَاءِ عِرْكَ)
الكافي/للكليني ج٢ ص٤٩



الخلق، فحسن الخلق يوجب التحابب والتألف والتوافق، بينما يثمر سوء الخلق التباغض والتحاسد والتدابير. وضروري جداً في المخالطة حفظ اللسان، وعدم التطرق إلى سيرة الإخوان أو الذات. إذ إن كتمان الأمور أفضل ونتائجها أجمل، ومحبة الناس لك أكثر فلكل مخلوق سيرته الذاتية المحببة له، وفي رأيه واعتقاده أنه معصوم من الخطأ لاسيما إن كان التطرق عن المذهب أو الأسرار المدفونة أو المال. مصداق قول الشاعر:

احفظ لسانك لا تبخ بثلاثة

سرٍ ومال ما استطعت ومذهب

فعلى الثلاثة تبلي بثلاثة

بمكفرٍ وبحاسدٍ ومكذب

مع التأكيد أن الكثرة تحتاج إلى الرجل، الأحمق الذي يسوق الأمور إلى أحسن مساقٍ لعلمه بها، والمستيقظ دائماً والذي يرتوي من المنهل العذب. وقد شجع الإمام علي (عليه السلام) على المعاشرة (الممازجة) إذ قال:

لم يكن له حبيب^(٣) وعن الإمام الصادق (عليه السلام): (اصحب من تتزين به ولا تصحب من يتزين بك)^(٤)، إذن العبرة باختيار الأفضل، إذ إن الناس أشكال وطبائع، فالكريم منهم مثلاً يخفي القبيح ويظهر الإحسان، أما اللئيم فيخفي الجميل ويظهر البهتان. وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): (ألا وإن لله أواني في أرضه وهي القلوب، وأحب الأواني إلى الله أصفاها من الذنوب وأصلبها في الدين وأرقها على الإخوان)^(٥). فالجليس الصالح تستريح النفس إليه في اليوم ساعة عن كد المواظبة، تكون بذلك عوناً على بقية الساعات، ولذلك آداب ينبغي التقيد بها والعمل بموجبها، فلا يخفى عن الجميع ما لمخالطة ومصاحبة الأخيار وعدم مخالطة الأشرار لأن صاحب الشر يُعدي، وكذلك ينبغي تجنب مخالطة الكذاب والفاسق والأحمق وقاطع الرحم بل اختيار أشرف القوم الذي يملؤون الصدور هيبية، فالألفة ثمرة حسن الخلق، والتفرقة ثمرة سوء

دوحة النبلاء، ووليعة الأتقياء، ويجني بذلك منزلاً صالحاً مرضياً، وحسن مآب مرجياً، ومحصلاً طرق الهدى والسداد. وقال الشاعر:

ارضَ باللهِ صاحبًا

وَدَرَ النَّاسَ جانبًا

فبالعزلة يحصل الابتعاد عن الناس والفراغ للعبادة، والفكرة والاستيناس، فمناجاة الله تعالى أفضل من مناجاة الخلق، وقد قيل لبعض الأولياء المواظبين على الخلوة والعزلة ألا تستوحش؟ فقال كيف ذلك وأنا جليس الله لأن الباري يقول في الحديث القدسي أنا جليس من ذكرني فإذا أردت أن أكلمه دعوته وإذا أردت أن يكلمني قرأت القرآن^(٧). وقيماً أن الإنسان في الخلوة يسلم من الغيبة والرياء والسكوت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والأخير واجب وهو من فروع الدين، إلا أنه فيه إثارة للخصومات وتحريك الغوائل في الصدور. ومن جرب الأمر بالمعروف ندم عليه غالباً فإنه كجدار مائل يريد الإنسان أن يقيمه فيوشك أن يسقط عليه، فإذا سقط عليه يقول يا ليتني تركته مائلاً^(٨).

ومن شروط العزلة وآدابها ينبغي على المعتزل أن ينوي بعزلته كَفَّ شَرَّ نَفْسِهِ عَنِ النَّاسِ، ويطلب السلامة من شر أشرارهم. والخلاص من آفة القصور عند القيام بحقوق الناس، وليكن في خلوته مواظباً على العلم والعمل والذكر والفكر ليحني ثمرة العزلة.

وليكن كثير الذكر للموت ووحدته القبر مهما ضاق قلبه من الوحدة. فيبقى حياً بمعرفة الله وأنسه، فرحاً بفضل نعمته عليه ورحمته..

فليس كثيراً ألفَ خلٍّ وصاحبٍ

وإنَّ عدواً واحداً لكثير

وإذا كان لا بد من المخالطة فاختيار الشرفاء أمر مطلوب، والابتعاد عن أصحاب السوء مطلب مرغوب فلا نقنط بل ينبغي التزلف لأصحاب التبتل، صاحب وجالس من يذكرك بالله وبالآخرة وبالعمل الصالح والجود والأخلاق والفضل والإحسان لأنك وإن لم تكن منهم تأثرت بهم، وأحببت عملهم وحسبك الناس منهم، وصاحب وجالس من يبكيك وهو لك ناصح، ومن يهدي إليك عيوبك حتى تصلحها، ومن يزيدك علماً أو يحببك في العلم والعلماء.

أما العزلة (الانعزال) فهي الابتعاد عن الدنيا والناس، مثلاً يعيش الزاهد في عزلة، وقد احتج مريدو العزلة بقوله تعالى عن لسان إبراهيم **عَلَيْهِ السَّلَامُ** إِذْ قَالَ: **(إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّئِينَ)** (الصافات: ٩٩) فقد عزم إبراهيم **عَلَيْهِ السَّلَامُ** على المهاجرة من بين قومه وطلب براءة من الله الولد. وإن مراده بالذهاب إلى ربه أي إلى مكان يتجرد فيه لعبادته ودعائه وهو الأرض المقدسة، وكذلك قوله تعالى: **(فَأَمَّنْ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)** (العنكبوت: ٢٦)، فهجرة لوط معنوية حيث هجر المجتمع الفاسد رافضاً تمحوره حول الأوثان ليتصل بالمجتمع الصالح المتمحور حول الإيمان الحق. وقد قال رسول الله **ﷺ**: **(ليسعك بيتك، وأمسك عليك دينك وابك على خطيئتك)**^(٩) أجل إن الإنسان المؤمن يحتاج بين وقت وآخر للعزلة حتى يريح قلبه من الهموم ويتفرغ ويتوجه للخالق الواحد الأنيس للمستوحشين، وفي ذلك

فاجعل لنفسك في تغريدها أبدا

تعش حميداً إذا ما كنت منفرداً

ومن اللافت للنظر أن أرباب العقول تختار الخيارات الحسان حتى يميز الخبيث من الطيب، وتنفذ دائماً من الكثرة التي تجلب الحسد بينهم لتكالب الناس على الدنيا، وقلة الحكمة، فالتحصن في هذه الحالة يطرد الأذى. وقد قيل: لا تغتر إذا كان لديك أصدقاء بقدر عدد شعرك، فعندما تحتاجهم ستكتشف بأنك أصلع، فالكثرة أحياناً تسبب المصائب والمهالك والشور، فالحمية من الأنام كالحمية من الطعام، فثبت أن في العزلة صيانة الجوارح، وإبعادها عن المعاصي، والمجانبة من كل سوء، وما من نبي إلا واختار العزلة في زمانه، إما في ابتداء حياته ودعوته أو في انتهائهما أو بينهما. قال عيسى بن مريم عليه السلام: (أخزن لسانك لعمارة قلبك، وليسعك بيتك، واحذر من الرياء وفضول معاشك، واستح من ربك، وابك على خطيئتك، وفرّ من الناس فرارك من الأسد والأفعى، فإنهم كانوا دواء فصاروا اليوم داء، ثم الق الله متى شئت^(٩). ويحذرنا أهل البيت عليهم السلام من مخادنة أنماط من الرجال اتسموا بسجايها هابطة وقد كان الإمام علي عليه السلام يقول: (لِيَجْتَمِعَ فِي قَلْبِكَ الْاِفْتِقَارُ إِلَى النَّاسِ وَالِاسْتِغْنَاءُ عَنْهُمْ فَيَكُونَ اِفْتِقَارُكَ إِلَيْهِمْ فِي لَيْنِ كَلَامِكَ وَحُسْنِ بَشْرِكَ وَيَكُونَ اسْتِغْنَاؤُكَ عَنْهُمْ فِي نَزَاهَةِ عِرْضِكَ وَبَقَاءِ عِرْكَ)^(١٠).

فالعزلة تحفظنا من الخصومات ومثارات الفتن، وصيانة الدين، وينقطع طمع الناس عنك وطمعك عنهم وفي ذلك كل الجدوى إذ رضا الناس غاية لا تدرك. ورحم الله ابن الرومي^(١١) إذ قال:

عدوك من صديقك مستفاد

فلا تستكثرن من الصحاب

فإن الداء أول ما تراه

يكون من الطعام أو الشراب

ومن خلال الموازنة بين المخالطة

والعزلة فإن الأفضلية فيهما تختلف من

شخص إلى آخر، وبين حالة وثانية،

باختلاف الأزمان والأمكنة ونوعية المجتمع

والصفات السائدة فيه. لذا ينبغي النظر

بإتقان إلى الشخص وأفعاله والابتعاد عن

أصحاب السوء، لأن الصحاب يأخذ من

صاحبه مؤكداً، قال الشاعر:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارن يقتدي

لذا فإن التآدب والتعاطف مطلوبان بين

الناس لتحقيق بعض الأهداف. ويجب أن

تكون المعاشرة بينهم مثل ملح الطعام،

فالاعتزال به حتمي ومطلوب[■]

(١) تفسير الأمل، ناصر مكارم الشيرازي، ج٢، ص٣٨٣.

(٢) البحار/ج٧٧، ص١٤٥.

(٣) نهج البلاغة/ج١٧، ص٧٣.

(٤) من لا يحضره الفقيه/ الشيخ الصدوق/ ج٢ ص٢٧٨.

(٥) أخرجه الطبراني في الكبير.

(٦) شرح نهج البلاغة/ابن أبي الحديد ج١٠ ص٤٢.

(٧) العقد الحسيني/ والد البهائي العاملي ص٤١.

(٨) المحجة البيضاء/ الكاشاني ١٥/٦٤٥.

(٩) جامع السعادات/ ج٢، ص٣٠٦.

(١٠) الكافي/للكليني ج٢ ص١٤٩.

(١١) تاريخ مدينة دمشق/ ابن عساكر ج٧٠ ص٧٠.

طروحات عامة

الأداء الإعلامي في حادثة الغدير^(١)

السيد محيي الدين الجابري
كاتب وباحث

الوداع، التي بدأت بالإعلان للحج من داخل المدينة وجمع الناس لأداء هذا الركن من أركان الإسلام، وهو الحج بإمامة الرسول الأعظم ﷺ، واستتفار القبائل، وإعلام الناس بنية الرسول الأعظم ﷺ الخروج إلى الحج، كان نوعاً من الحشد الإعلامي لتحقيق الانتشار الأوسع لكل ما يتعلق بتلك الحجة المباركة من تعاليم ومناسك.

إذن يمكن الإشارة إلى أن بعض ما يتصل بهذه الحجة المباركة من التفاصيل الدقيقة كان كما يبدو للمتتبع نوعاً من المقدمات تشبه إلى حد بعيد المشهد التمهيدي الذي يبدأ به الأداء المسرحي الناجح كما هو معروف لدى أهل المسرح^(٢)، وهو من الناحية التقنية مشهد محوري تركز عليه بالتالي أحداث العمل المسرحي وصولاً إلى ذروة الحدث، ومن تلك التفاصيل

لا نختلف أبداً، وإن كنا اختلفنا في المضامين أو المعاني، أن واقعة الغدير المباركة كانت بياناً سياسياً، أو رسالة بالمفهوم الحديث للرسالة، والذي يعتمد في الإعلام اليوم، وهو مفهوم الإبلاغ، أو الخطاب القائم بالأساس على عناصر رئيسية تنحصر في مجملها في المرسل والرسالة والمرسل إليه، أو لنقل المؤدي والخطاب والمتلقي^(٣). ومن الواضح أن الأداء الإعلامي في واقعة الغدير استعان بأكثر من أداة لإيصال الخطاب إلى مؤداه، فهو بالإضافة إلى التركيز على إتمام التفاصيل الدقيقة لنجاح الخطاب استعان بمفردات وأدوات يمكن أن تشتمل على أكثر من ملمح واضح في هذا المضمون:

إن الحركة والمسيرة النبوية لحجة

١١٠



في النفوس المؤمنة بعد ذلك. ولو شئنا أن نتبع كل التفاصيل الصغيرة والدقيقة المتصلة بهذه الحركة المباركة لاحتجنا إلى وقت وجهد كبيرين، ولكن نكتفي بهذه الإشارة لبيان ما حققه ذلك من أثر إعلامي لاحقاً.

فإذا انتهينا هنا من البحث جزئياً في مسألة المقدمات، يمكن أن نستعرض شيئاً من الحدث ولو بشكل مختصر للتبرك بذكر الرسول الأعظم ﷺ وذكر أمير المؤمنين صلوات الله عليه، وليكن ما يرد في هذا العرض إثباتاً موثقاً لما أشرنا ونشير إليه لاحقاً :

في الخبر، قال (٤):
إنه ﷺ بلغ ودعا إلى حجة الوداع وهو بالمدينة.

وفي الخبر أيضاً:
- عدة من خرج تسعون ألفاً - أو مئة وعشرون ألفاً، وأما من حج فأكثر.
وفي الخبر أيضاً:

وصول أمير المؤمنين صلوات الله عليه من الجهة الجنوبية من الجزيرة العربية (اليمن) والخبر بذلك في تفاصيله معروف لدى أهل الأخبار، خاصة تفاصيل النحر.

ومن التفاصيل أيضاً في هذا الحدث، خروج كل فئات المسلمين وطبقاتهم الاجتماعية، من شخصياتهم، وقادتهم، ومقاتليهم، وفقرائهم، وأغنيائهم، دون استثناء حتى النساء والأطفال، وفي الخبر أن أمهات المؤمنين خرجن جميعاً على هودج بصحبة الرسول الأعظم ﷺ، وهنا يكمن نوع من التغاير والاختلاف عن الحملات الكبرى التي تحرك فيها الرسول الأعظم ﷺ، مثل حملة تبوك، وغيرها، فهذه الحركة هي غير الحركات العسكرية، وهي غير الهجرة التي تمت على دفعات، فهي حشد سلمي اجتماعي في مظهر مهيب، وفي جلال وعظمة لم تشهد الجزيرة العربية له مثيلاً لا في الإسلام ولا قبله، ولنا أن نتصور ما لهذه الحركة من أثر



قريباً من الجحفة فأمر رسول الله أن يُرد من تقدم منهم ويُحبس من تأخر عنهم في ذلك المكان ونهى عن سمرة خمس متقاربات دوحات^(٥) أن لا ينزل تحتهن أحد حتى إذا أخذ القوم منازلهم فقم^(٦) ما تحتهن، حتى إذا نودي بالصلاة صلاة الظهر عمد إليهن، فصلى بالناس تحتهن، وكان يوماً هاجراً^(٧) يضع الرجل بعض رداءه على رأسه، وبعضه تحت قدميه من شدة الرمضاء^(٨)، وظل لرسول الله ﷺ بثوب على شجرة سمرة من الشمس.

فلما انصرف ﷺ من صلاته، قام خطيباً وسط القوم على أقتاب^(٩) الإبل وأسمع الجميع، رافعاً صوته، فقال: الحمد

- فلما قضى مناسكه وانصرف راجعاً إلى المدينة ومعه من كان من الجموع المذكورات ووصل إلى غدیر خم من الجحفة التي تتشعب فيها طرق المدنيين والمصريين والعراقيين، وذلك يوم الخميس الثامن عشر من ذي الحجة نزل إليه جبرئيل الأمين عن الله بقوله: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) (المائدة: ٦٧)، وأمره أن يقيم علياً علماً للناس ويبلغهم ما نزل فيه من الولاية وفرض الطاعة على كل أحد.

وفي الخبر أيضاً - وكان أوائل القوم

وقت ما بعد الحج لما تنطوي عليه النفوس بعد أداء الفريضة من الراحة النفسية التي يستشعرها الحاج والتي تميل به إلى التسليم المطلق بمحبة وإخلاص لما في دينه، وما يصدر عن الرسول الأعظم ﷺ من الواجبات والتعاليم، وربما يعرف هذا الأمر من تشرف بالحج أو العمرة، وقد كان لذلك أثر بالغ في النفوس، ساعد بعد ذلك على نسيان الأحقاد وانتشار الألفة وقبول أوامره ﷺ ونواهيها، إلا من حرم مثل هذا التوفيق بعد ذلك من أهل النفاق، فناصر أمير المؤمنين ﷺ العداء وبدل وحرف ولم يقبل ما وصى به الرسول الأعظم ﷺ، ومن هؤلاء من نزلت في حقه (سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ) (المعارج: ١) والحادثة معروفة وسبب نزول السورة مذكور في كتب التاريخ والتفسير.

ثانياً:

من الواضح إن الأمر بعد صدوره وتبليغه بهذه الصورة وتفاصيلها اتخذ طابعاً سياسياً، وهو بذلك أشبه بصدور مرسوم من الدولة الإسلامية ورئيسها الرسول الأعظم ﷺ بولاية العهد كما هو متبع، أو اتبع فيما بعد في سياسات الدول في إعلان ولاية العهد لمن يخلف الحاكم على الناس بعد رحيله، وهذا الإعلان السياسي لا يمكن أن يغفل من الناس إذا تفرقوا إلى شؤونهم، فهم بعد هذه الحادثة الجليلة المباركة على علم وثقة تامين بما سيكون عليه حال الأمة بعد رحيل زعيمها، ولمن ستؤول الزعامة من بعده.

ثالثاً:

وهذا أمر أشار إليه أكثر الباحثين لكننا نذكره هنا للتنبية على أثره الإعلامي، وهو اختيار الزمان والمكان، فقد نبه العلماء

للّه ونستعينه ونؤمن به، ونتوكل عليه، ونعوذ باللّه من شرور أنفسنا،..... إلى آخر الخطبة المباركة الشريفة.

وفي الخبر أيضاً:

- ثم طفق القوم يهتئون أمير المؤمنين صلوات الله عليه وممن هنأه في مقدم الصحابة: أبو بكر وعمر كل يقول: بخ بخ لك يا بن أبي طالب أصبحت وأمست مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة، وقال ابن عباس: وجبت والله في أعناق القوم، فقال حسان: إئذن لي يا رسول الله أن أقول في علي أبياتاً تسمعهن، فقال: قل على بركة الله، فقام حسان فقال:

ينادي بهم يوم الغدير نبينهم

بخم فاسمع بالرسول منادياً^(١).

نعود هنا إلى موضوعنا في بحث الأداء والأثر الإعلامي لدلالات هذه الحادثة المباركة، ونشير إلى أمور منها:

أولاً:

إن الواقع التاريخي لهذه التفاصيل لا يساعد أبداً على إغفال أن الحادثة دخلت بشكل أو بآخر في ركن أساسي من أركان الإسلام وهو الحج، ولو أنها لم تدخل في مناسكه وتفاصيله الشرعية، فالناس لازالوا يسيرون في ركاب الرسول الأعظم ﷺ ويقعدون به في طريق عودتهم، وما يصدر عنه في ذلك يدخل، وإن لم يكن بشكل مباشر، في ما يتعلق بالفريضة، وهذا الأمر أعطى للحادثة زحماً إعلامياً كبيراً ساعد على انتشارها ووصول تفاصيلها إلى القاصي والداني. ويمكن للباحث أن يؤسس على مثل هذه الفكرة الكثير من الاستنتاجات المهمة.

وهنا أود أن أشير إلى أمر يرتبط بالحج أيضاً، فقد اختار الرسول الأعظم ﷺ

لا إله إلا الله، و أن محمدًا عبده ورسوله.
قالوا: بلى نشهد بذلك، قال: اللهم
اشهد.
ثم قال: أيها الناس ألا تسمعون؟ قالوا:
نعم.

ثم أخذ بيد علي فرفعها حتى رؤي
بياض آباطهما وعرفه القوم أجمعون،
فقال: أيها الناس من أولى الناس بالمؤمنين
من أنفسهم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم.
وهنا يبلغ الخطاب ذروته مع هذا الأداء
الحركي، وما نلاحظه في ذلك هو التصاعد
في استعمال الأدوات وصولاً إلى الذروة
الحركية، والحركة في الأداء مقاربة في
فعلها للصورة في الإعلام المرئي - وهي
كما يعرف الإعلاميون - أبلغ في التأثير من
المسموع إذا انطوت على فعل حركي بهذه
الجمالية كما وصفها الرواة، فمن لم يعتن
بالمضمون لأي سبب من الأسباب، لا يسعه
أبدأ أن يغفل هذه الحركة التي ظلت على
امتداد التاريخ مقترنة بالحديث المتواتر
حذف منه من حذف وشوه فيه من شوه،
لكن الحركة ظلت مقترنة بكل تفاصيلها
الرائعة بالحديث أو الحدث وهنا كما أشرنا
بلغ الأداء الإعلامي ذروته وتوجهت الأفتدة
والأسماع والأذهان والعقول لما سيأتي من
إعلان ولاية العهد.

خامساً:

التكرار توكيد واضح على جلال وعظمة
الأمر وفي الخبر أنه ﷺ كررها ثلاثاً، وفي
خبر الإمام أحمد أربعاً، وكلنا يسلم هنا
بما لهذا التكرار من أثر وفعل في توكيد
الرسالة، وهو من بديهيات الخطاب في كل
أحواله، حتى في الحياة اليومية الاعتيادية
فكيف به وهو في حدث بهذه العظمة.

سادساً:

الأعلام على مر العصور أن الجحفة التي
هي قريبة من غدیر خم هي مفترق طرق
الحاج، والتجمع والإبلاغ فيها على هذه
الصورة في مثل هذا الوقت من الحر
والقيظ كما وصفه الرواة، وكذلك حبس من
تأخر وإرجاع من تقدم، والصلاة الجامعة،
كل ذلك عوامل تدخل في ضمن الأداء
الإعلامي لشأن وأمر جلل هو بالمصطلح
السياسي عقد ولاية العهد كما عرفناها
على الصورة التي وردت في الأخبار. ولا
حاجة إلى كثير من التفصيل في هذا الشأن
الذي فصل فيه العلماء بدقة، لكن كان لا بد
من الإشارة إلى الفعل والأداء الإعلامي في
هذا التفصيل المهم.

رابعاً:

إن دارسي الخطاب Discourse اليوم
لا يعتنون كثيراً - من ناحية دراسة فعله في
الأداء - بمضمون الخطاب بقدر اعتنائهم
بوسائل التوصيل المعتمدة في أدائه،
فاذا أردنا تحليل الخطبة الشريفة من هذا
الجانب يمكننا أن نكتفي ببعض ما انطوت
عليه من أفعال ساعدت بشكل كبير على
ترسيخ المضمون، وتحقيق الغاية، إذ
يمكن الوقوف عند بعض المفاصل المهمة
من الرسالة Message، وأداء المرسل
Sender، ورد فعل، أو مشاركة وتفاعل
المستجيب Recipient أو Receiver
لها، ومن ذلك - مثلاً - كسر نسق الانسيابية
في الحديث، والانتقال إلى الحوارية
والمشاركة عن طريق السؤال والاستفسار
والمطالبة بالجواب:

ففي الخبر إنه ﷺ قال: وإني مسؤول
وأنتم مسؤولون، فماذا أنتم قائلون؟ قالوا:
نشهد أنك قد بلغت ونصحت وجهدت
فجزاك الله خيراً، قال: أستمتم تشهدون أن

وتهيئة ما يدعى بالـ Setting^(١٣) كما يرد في ما يتعلق بأدوات الـ Narration أو الـ Narrative^(١٤)، وكذلك ما أشرنا إليه في أول البحث من الاستعانة بالمشهد التمهيدي، وكثير من التفاصيل الأخرى المقاربة، وذلك مستوى آخر من مستويات المعالجة النقدية في دراما الحدث التاريخي، خاصة وأن بعض المدارس المسرحية المتأخرة استعانت في أوربا بموضوعة إشراك الجمهور كما في مسرح برشت الألماني في أداء الخطاب.

وقد كنت أتمنى أن أجد من الوقت ما يكفي للمقاربة من خلال الاستشهاد بفاعلية الخطاب وفق ما أدته المدارس المسرحية قديماً وحديثاً، باعتبار أن عنصر الحضور، أو الـ Audiences وتأثيره كان متوفراً بشكل فاعل في الحادثة المباركة، وهذا يخرج الحدث من دائرة الأداء الإعلامي التقليدي في المرئي والمسموع والمقروء إلى دائرة الفعل المباشر الذي يستعين على أداء الخطاب بالحضور التفاعلي التام (أكثر من نقل مباشر) وليس النقل كما هو معمول به في إعلامنا اليوم، وهو بالتالي يكون أكثر تشويقاً وفاعلية، كما إن المقاربة في القراءة المسرحية الدرامية في سياق الحدث التاريخي، تكون أجدى وأكثر تشويقاً؛ لأن معالجة الحدث بمنظور الجماليات الفنية ينقله من مجرد حدث إعلامي إلى حدث فني رائع يقترب من الروح البشرية وانفعالات النفس أكثر مما هو في تجريده الواقعي ■

الأمر بالتبليغ، ووجوب ذلك على المسلمين، قال ﷺ كما في الخبر: ألا فليبلغ الشاهد الغائب، وقد وجب التبليغ بذلك، شأنه شأن الواجبات الأخرى التي التزم بها المسلمون اتباعاً وتنفيذاً لصدور الأمر النبوي الشريف، وهذا فعل وأداء إعلامي لا يقتصر على زمن الحادثة المباركة، بل هو ممتد في المستقبل، وهو الذي ساعد بالتالي على اعتناء علماء المسلمين عناية خاصة بالحديث امتثالاً لأمر التبليغ، حتى أفرد بعض كبار علماء التاريخ والحديث من كل الفرق الإسلامية مصنفات خاصة فيه.

سابعاً:

الأمر بالسلام على ولي العهد المنصب صلوات الله عليه من قبل الرسول الأعظم ﷺ بإمرة المؤمنين، وهذا مشهور معروف ذكره من ذكره وجحده من جحده، وهو غير منكر عند كثير ممن روى الحديث، وفي بعض التفاصيل إن الرسول الأعظم ﷺ نصب لأمير المؤمنين خيمة جلس فيها لتلقي البيعة^(١٥).

ثامناً:

نزول الوحي بآية الإكمال وإتمام النعمة^(١٦)، والشكر الصادر عن الرسول الأعظم ﷺ في ذلك، مضموماً إليه إيذانه ﷺ لشاعره حسان بالإنشاد ليقترن الحدث بالقرآن أولاً ثم بالشعر كما هو حال ما جرت عليه الثقافة العربية، إذ الشعر هو ديوان العرب وسجل تاريخهم.

وقبل الختام أود أن أشير إلى أن البحث كان يمكن له لو وجد من الوقت والجهد ما يكفي ان يربط الأداء الإعلامي بمقومات التأثير المسرحي خاصة وإن توفر الحادثة على كثير من الأجواء الدرامية والتصاعد نحو الذروة وإشراك المتلقي في الأداء

(١) محاضرة قدمت على هامش مهرجان الغدير الإعلامي الدولي في النجف الأشرف - ٢٠١٣.

(٢) والحديث في مفهوم الخطاب أو الرسالة

ومولى كل مؤمن ومؤمنة)) التي صدرت عن بعض الصحابة كانت مرافقة لرواية الحديث وهذه العبارة على جانب كبير من الأهمية وهي تحمل معاني ودلالات لا مجال هنا للحديث في تفاصيل ما أثارته من إشكالات لاحقا في تفسير معنى الولي والمولى، فنحن هنا بصدد الكلام عن الجانب الإعلامي، وعلينا الالتزام بموضوع المحاضرة بعيدا عن خصوصيات ما ترتب على الحادثة بعد ذلك.

(١٢) ((اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا)) سورة المائدة: الآية ٣.

(١٣) مصطلح نقدي ليس له في العربية من مقابل مفرد يؤدي محتواه؛ لأنه مرتبط بفنون القص والروي والتي هي نتاج ثقافي أوروبي بامتياز، ويعني مكان وقوع الحدث بما ينطوي عليه من مفردات تشكل مجمل صورة المشهد.

(١٤) هو فن القص أو الروي، أو الحكى، وله في الانجليزية دلالات نقدية يصعب الاحاطة بها بمصطلح عربي مماثل، لعدم وجود ما يماثله في الثقافة العربية من فنون أو آداب، الا ما ظهر من محاكاة وتقليد في المئة سنة الأخيرة في القصة القصيرة والرواية، وقد حاول بعض المترجمين استبداله بكلمة (السرد) العربية، وتلقفه عنهم من كتبوا في نقد القصة والرواية فيما بعد، والواقع ان مفردة السرد لا تفي بمعاني الـ Narration أو الـ Narrative كما هي في بيئتها الثقافية المنتجة لها، وهذه ليست اشكالية جديدة في النقل والترجمة، بل هي من كوارث الثقافة العربية التي تتلقف المترجم كما هو وتظنه الغاية في التحديث الثقافي.

من الوجهة العلمية فيه الكثير من التفاصيل التي يمكن لها أن تشكل موضوعا مستقلا، وهي بالفعل كذلك اليوم إذ يدرس الخطاب أو Discourse بشكل مستقل من جهة الأداء والتوصيل والمؤدى والمؤدى إليه دون كثير من العناية بالمؤدى باعتبار أن كل خطاب ينطوي على معناه الخاص المختلف والمتباين بحسب الهدف.

(٣) تمنيت على المستمعين أثناء تقديمي لهذه المحاضرة، ان لا يساء فهم المقارنات التي اعتمدها بين المسرح والحادثة المباركة، وان لا يكون ما هو مرتكز جهلا في عقول البعض عن المسرح هو المعيار لفهم هذه المقارنات، ومع هذا التمني، فوجت بأحد الجهلة ممن لا يعرف من المسرح إلا ما يشاهده على التلفزيون من تهريج، وهو يرفض هذه المقارنات بمزايدة رخيصة.

(٤) وقد استعنت هنا بالملخص الذي ذكره الشيخ الاميني رضوان الله تعالى عليه في غديره مع بعض التصرف للاختصار.

(٥) أي أشجار.
(٦) أي كنس، وجمع ما فيه من القمامة.
(٧) شديد الحرارة.
(٨) حرارة الأرض والتراب.
(٩) جمع قتب، وهو ما يوضع على ظهورها، شبيه بالكروسي الخشبي، وهو بمثابة السروج التي توضع للأحصنة والخيول.

(١٠) رواه أحمد بن حنبل من أربعين طريقا، وابن جرير الطبري من نيف وسبعين طريقا، والجزري المقري من ثمانين طريقا، وابن عقدة من مائة وخمس طرق، وأبو سعيد السجستاني من مائة وعشرين طريقا، وأبو بكر الجعابي من مائة وخمس وعشرين طريقا.

(١١) وفي كثير من المصادر المعتبرة عبارة: ((بخ بخ لك يا ابن ابي طالب أصبحت وأمست مولاي

شعر حسان بن ثابت في يوم الغدير

استأذن حسان بن ثابت النبي ﷺ يوم الغدير ليقول شعراً في المناسبة.

فقال عليه السلام: قل على بركة الله.

فقام حسان فقال:

يناديهم يوم الغدير نبيهم بخم فأسمع بالرسول مناديا
وقد جاءه جبريل عن أمر ربه بأنك معصوم فلا تك وانيا
وبلغهم ما أنزل الله ربهم إليك ولا تخش هناك الأعاديا
فقام به إذ ذاك رافع كفه بكفّ عليّ معلن الصوت عاليا
فقال: فمن مولاكم ووليكم فقالوا ولم يبدوا هناك تعاميا
إلهك مولانا وأنت ولينا ولن تجدن فينا لك اليوم عاصيا
فقال له: قم يا عليّ فإنني رضيتك من بعدي إماماً وهاديا
فمن كنت مولاه فهذا وليه فكونوا له أنصار صدق مواليا
هناك دعا اللهم والٍ وليه وكن للذي عادى عليّاً معاديا
فيارب انصر ناصريه لنصرهم إمام هدى كالبدريجلو الدياجيا

وكان ذلك بمسمع من النبي ﷺ وبإذنه، ثم أقرّه واستحسنه.

(موسوعة الغدير/ الأميني/ ج ٢ ص ٣٩)

طروحات عامة

النجف الأشرف عاصمة المرجعية الدينية وصلتها بمدرسة أهل البيت عليهم السلام

م.د. ثائر عباس النصر اوي جامعة الكوفة - كلية التربية

تضم مرقد الإمام علي عليه السلام.
٢. هذا البعد يمتد تاريخياً ليصل إلى وجود العديد من قبور الأنبياء مثل آدم ونوح وهود وصالح عليهم السلام كما تؤكد ذلك الروايات.
٣. وجود مقبرة مقدسة وهي مقبرة وادي السلام التي دفن فيها العديد من الصالحين.
٤. وجود العديد من الأضرحة المقدسة والمعالم الدينية البارزة مثل مسجد الكوفة والسهلة ومسجد الحنافة وغيرها.
ثانياً: البعد العلمي: ويقوم هذا البعد على الأصول العلمية لمدرسة الكوفة التي نشأت بعد أن اتخذها الإمام علي عليه السلام عاصمة للمسلمين، إذ ازدهرت أو ازدادت ازدهاراً ورسوخاً في أيام الإمام الصادق عليه السلام

يقترن دائماً تاريخ النجف وعنوانها الحضاري بشخصية الشيخ محمد بن الحسن الطوسي، إذ عدت هجرته في حدود منتصف القرن الخامس الهجري من بغداد إلى النجف إثر محنة امتحن بها تاريخنا الإسلامي وبلدنا العزيز، تأسيساً لمدرسة النجف الفكرية، ونقلةً للمرجعية الدينية متمثلة به، وانعطافاً متميزاً في تاريخ هذه الحاضرة. ولعل اختيار الشيخ أبي جعفر الطوسي لهذه المدينة لكي تكون موطناً له ومن ثم مركزاً قيادياً للمسلمين يرجع إلى عدة أبعاد هي:
أولاً: البعد القدسي: ويتمثل هذا البعد بالآتي:
١. كون النجف الأشرف مدينة مقدسة

ب



بأن ظهر الكوفة (وهي النجف) ربوة عالية وذات هواء نقي مما جعلها مدينة سياحية وترفيهية لأمرء بني العباس. فكل هذه العوامل قد ساعدت في اختيار مدينة النجف الأشرف كعاصمة للمرجعية الدينية الشيعية متمثلة بالشيخ الطوسي.

مدينة النجف وصلتها بمدرسة

أهل البيت عليه السلام:

وبناءً على ما سبق فقد أتت للنجف بعد هجرة الطوسي إليها واتخاذها موطناً له أن تنشط الحركة العلمية نشاطاً ملحوظاً حتى ظل هذا النشاط متصلاً وممتداً إلى هذا الوقت ما خلا مدداً قصيرة.

وكان طبيعياً أن تتسع عبر كل هذه الحقب دائرة المعارف التي يتلقاها الدارسون في حاضرة النجف، وخاصة تلك الدراسات المتعلقة بالعلوم الشرعية واللغوية وما نتج عنها من مصنفات وآثار مختلفة كلها أو أغلبها متصلة بمدرسة أهل

في النصف الأول من القرن الثاني للهجرة وما يليه، وهذا يمثل الجانب العقدي والفقهية، فضلاً عن الجانب اللغوي المتمثل بعلماء مدرسة الكوفة من أمثال : أبي الأسود الدؤلي والرؤاسي ومعاذ الهراء والكسائي والفراء والأحمر وثعلب وغيرهم.

ثالثاً: البعد الحضاري: هذا البعد

يرتبط بمنطقة الحيرة الحضارية المجاورة المعروفة بعطائها وآثارها الحضارية التي ظلت شاخصة حتى عهد قريب متمثلة بقصري الخورنق والسدير.

رابعاً: البعد التاريخي: المتمثل

بالتاريخ العريق للمدينة من مرور إبراهيم الخليل عليه السلام بها وما حدث في زمنه وكيفية تسميتها باسم (بانيقيا) والحادثة المشهورة المصاحبة لهذه التسمية، فضلاً عن قربها من الآثار التاريخية في مدينتي بابل وأور التاريخيتين.

خامساً: البعد الجغرافي: المتمثل

٢. **الاتجاه التحرري المنفتح:** ومثله (العدلية) كما اصطلح عليهم.

وكل من الاتجاهين كان يقصد الدفاع عن ساحة العقيدة واكتساب النصر لها وإنما اختلفوا في طريقة ذلك، فالمحدثون رأوا أن مهمة الدفاع عن العقيدة تقتضي الإمساك بالزمام سريعاً وسدّ الباب أمام موجة الانفتاح الفكري، وأمام كتب اليونان، وأمام العقلية الجديدة، وأمام شبهات الإلحاد الموسومة بالطابع المنهجي والبقاء المطلق على ظاهر النصوص (قرأنا وسنة)، ومن هنا أعلنوها حرباً ضدّ الاتجاه الثاني المتمثل بالمتكلمين حتى قيل لا تجوز الصلاة خلف المتكلم، ومن هنا جاءت الدعوات إلى نبذ علم الكلام والمتكلمين في تاريخنا الإسلامي.

أما الاتجاه الثاني فقد رأوا أن المواجهة الصحيحة تقتضي الترحيب بالمنهج العلمي الجديد وهضمه جيداً ومن ثم الانطلاق منه والطريقة نفسها لدعم المعتقد الديني.

وبين هذين الاتجاهين نجد مدرسة أهل البيت متمثلة بالأئمة عليهم السلام المتفهمين لأبعاد هذه الضرورات التاريخية والفكرية، بدليل أنهم كانوا هم المرجع العلمي للعلماء كافة وبمختلف الميادين حتى نجد أن الحسن البصري الذي هو من أبرز العلماء والوعاظ في عصر التابعين يكتب للإمام الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام يسأله عن رأيه في مسألة القضاء التي أغلقت عليه، وكذلك فإن عمرو بن عبيد شيخ المعتزلة يستعلم من الإمام السادس من أهل البيت جعفر بن محمد عليه السلام عن عدد كبير من قضايا التفسير وغيره، لذا كان موقفهم عليهم السلام في مواجهة المشكلة يعتمد على أساس الثقة بالمعتقد الديني والثقة في الوقت ذاته

البيت عليهم السلام وبخاصة الناحية العقيدية من هذه المدرسة، إذ حاول أعلام هذه المدينة معالجة خصائص الفكر الإمامي وإبرازها في مسائل العقيدة وذاتيته المتميزة عن غيره من الفرق الإسلامية وخصوصاً المعتزلة. وفي هذا رد على من قال بتبعية الفكر الإمامي للمعتزلة وهذه الشبهة متأنية من تشابه المنهج المتخذ من المذهبين كليهما في معالجة بعض القضايا العقيدية وهذا ما اتفق عليه الباحثون من أن الضرورات التاريخية قد ألحت على المسلمين في مرحلة ما من تاريخهم وخصوصاً القرن الثاني الهجري من الانفتاح على البحث العقلي الكلامي والانتقال في مباحث العقيدة وطريقة التفكير الديني إلى مرحلة جديدة تمتاز باستحداث منهج جديد في الفكر لم يسبق للمسلمين معرفته، ويمكن إجمال هذه الضرورات بما يأتي^(١):

أولاً: انفتاح المسلمين على حضارة اليونان الذي تمثل بوضوح في حركة الترجمة السريعة لتراثهم العلمي لا سيما ما يختص منه بالفلسفة والمنطق والعقيدة. **ثانياً:** بروز حركة الإلحاد والزندقة في الوسط الإسلامي، وقد حرص زعمائها على استغلال الطريقة العلمية المنطقية في دعم تشكيكاتهم ومقولاتهم.

ثالثاً: تطور العقيدة الإسلامية إثر الابتعاد عن عصر النصوص ومواجهة أسئلة عقائدية بدأت تتزايد بصورة طبيعية، تتبثق باستمرار، الأمر الذي دفع إلى محاولة الإجابة الشاملة عن تلك الأسئلة.

وأمام هذه التحديات التاريخية ظهر اتجاهان لتحديد الموقف هما^(٢):

١. **الاتجاه التقليدي المحافظ:** ومثله السلف والمحدثون.

كانت الحاجة مماثلة في الفقه أيضاً من خلال بيان ما هو حلال أو حرام، إذ اتسع أفق الناس في علاقاتهم وطريقة معيشتهم وصنوف تعاملهم بينما هم يبعدون بالتدرج عن عصر النصوص، ولأجل ذلك كانت الضرورة ملحة أيضاً في التوفر على هذا الجانب - أي الفقهي - وخلق فئة الفقهاء لإشباع هذه الحاجة.

وهنا كان أهل البيت عليهم السلام في قلب الساحة أيضاً وعلى تفهم تام لمستوى الحاجة وبذلك اندفعت مدرستهم لملء هذا المجال كما اندفعت من قبل لملء المجال العقائدي.

وقد كانت العناية بهذين المستويين مهمة للغاية، وتمثلت هذه العناية بظاهرة (التخصص) عند تلاميذ هذه المدرسة، ففئة تخصصت بالجانب الفقهي من أمثال زرارة ومحمد بن مسلم وأبو بصير، وفئة تخصصت بالجانب العقائدي من أمثال هشام بن الحكم وهشام بن سالم ومؤمن الطاق وغيرهم.

وبهذه الطريقة وفقت هذه المدرسة للإجابة العملية - لا فقط النظرية - على مخاوف وشكوك الاتجاه التقليدي السليبي، حيث خيل لأربابه أن الانفتاح على البحث العقلي الكلامي يعني التقدم على حساب صالح الفقه - قرآناً وسنة - ففي تصورهم يوجد تقابل حدّي بين الفقه والكلام، يوضح ذلك الكلمة المنسوبة إلى إمام الشافعية: (حكمتي في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد، ويحملوا على الإبل، ويطاف بهم في العشائر، ينادى عليهم: هذا جزء من ترك الكتاب والسنة، وأقبل على الكلام)^(٤). وكذلك قوله: (مذهبي في أهل الكلام تقنيع رؤوسهم بالسياط،

بالتفكير العقلي والمنطقي، ومعنى هذا أنهم انطلقوا من الرواية القائلة بأن حجج العقل لا تصطدم مع المعتقد الديني، بل هي دائماً في صالح العقيدة، ومن هنا فلا خطر من الانفتاح العقلي على هكذا معضلات فكرية، وهذا الأمر هو الذي أدى ببعضهم إلى القول بتبعية الشيعة للمعتزلة.

بالإضافة إلى أن كلاً من الشيعة والمعتزلة قد نهضوا بأعباء المهمة العلمية وهي مهمة الدفاع عن المعتقد الديني بما يناسب المرحلة، بينما ظل الآخرون في حالة من الانغلاق، وكذلك فإن كثيراً من المعتزلة قد تحولوا إلى المذهب الشيعي الإمامي، فضلاً عن تلمذة العديد من رجال الفرقتين على يد الفرقة الأخرى فبعض رجال المعتزلة تتلمذوا على يد الشيعة، وبالعكس كذلك، وكان لهذين السببين الأخيرين أكبر الأثر في القول السابق وهو (تبعية الشيعة للمعتزلة)، فضلاً عن كل ما سبق نجد أنه من رجال الشيعة والسنة نشأت ما تسمى بفئة المتكلمين وهم الذين واجهوا وبإصرار حركة الإلحاد والزندقة، وحصنوا العقيدة الإسلامية ضد أمثال هؤلاء المنحرفين، وفي هذا الصدد يمكن ملاحظة أمرين هما^(٣):

١. أن مدرسة أهل البيت في الوقت الذي تحركت في المجال العقيدي وسعت لإشباع حاجة المرحلة لم تنسَ أنها ذات مهمة شمولية يدخل في دائرتها كل ما يرتبط بالدين سواء على المستوى الفكري أو الخلقي أو السياسي. وسواء في العقيدة أو الفقه.

وحاجة الأمة في هذه المرحلة لم تقتصر على جوانب العقيدة وضرورة تأطيرها وصياغتها بشكل أنسب، وإنما

وتشريدهم في البلاد^(٥).

هذا التصور أجابت عنه عملياً مدرسة الشيعة التي أخذت على عاتقها التفرغ لكل من المهمتين، والتوفيق بين العقل والدين. وبهذا يمكن أن نسجل نقطة امتياز للشيعة على المعتزلة الذين يسيرون على الخط نفسه، إذ لوحظ أن الاهتمام الكلامي عند المعتزلة أحدث عندهم انحساراً عن المهمة الفقهية فتركوا الساحة لغيرهم - إلا ما ندر - وربما كانوا يعولون في ذلك على تفرغ المحدثين لهذه المهمة.

٢- وبحكم صعوبة البحث الكلامي، وجدته في الوقت نفسه، وخطورة موضوعه، كان إطلاق العنان لكل الناس في خوضه والإمعان فيه شيئاً غير صحيح، ولعل هذه الخطورة هي التي حدت بالسلف والمحدثين إلى الوقوف بوجه البحث الكلامي وعده بدعة وضلالاً، وبلا شك، كان الإيغال في هذه المباحث سبباً مساعداً في ظهور حركة الإلحاد والزندقة التي سندت نفسها بطابع العلمية والمنهجية، وتحسباً لهذه العواقب، وتحفظاً منها، كان الأئمة من أهل البيت عليهم السلام يرقبون باهتمام المشتغلين بعلم الكلام، فيجيزون بعضاً و ينهون آخرين.

فقد روي إن الإمام الصادق عليه السلام نهى رجلاً عن الكلام وأمر آخر به، فقال له بعض أصحابه: جعلت فداك، نهيت فلاناً عن الكلام وأمرت هذا به؟ فقال: هذا أبصر بالحجج وأرفق منه.

وهناك رواية أخرى عن عبد الأعلى مولى آل سالم، قال: قلت لأبي عبد الله (الصادق) عليه السلام: إن الناس يعيبون عليّ بالكلام وأنا أكلّم الناس، فقال: أمّا مثلك من يقع ثمّ يطير فنعم، وأمّا من يقع ثمّ لا

يطير فلا^(٦)، وبهذا نستطيع أن نفسر بعض ما ورد عن أهل البيت عليهم السلام في النهي عن الاشتغال بعلم الكلام.

وهنا نلاحظ دور مدرسة أهل البيت عليهم السلام في مواجهة التحديات الجديدة التي هجمت على الأمة الإسلامية في عصورها الأولى فكان أهل البيت عليهم السلام هم الحصن الذي تلتجئ إليه الأمة، واستمر هذا الدور مع مدرسة النجف الأخرى في مختلف العصور، لأنها تمثل خط أهل البيت عليهم السلام بكل أبعادها بل إن الوظيفة الأساسية للمرجعية الدينية هي ردّ الشبهات التي تواجهها الأمة والحفاظ على عقيدة المسلم مما يضرها من نظريات سواء كانت فكرية أو سياسية أو غيرها مما يأتي باسم التحديث والتجديد والتطوير وهذا ما فعلته الحوزة الدينية في التاريخ الحديث وخصوصاً مع بدايات القرن العشرين بالتصدي للأخطار الفكرية التي واجهت الأمة الإسلامية متمثلة بالوجودية وحركات الإلحاد والنزعات التجريبية والوضعية والشيوعية وغيرها من نزعات تبتعد عن الدين وعن العقيدة فانبتت عن ذلك أسئلة عقائدية جديدة وجب التصدي لها ورفضها كما حدث لعدد غير قليل من علمائنا المحدثين و المعاصرين ■

(١) الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد / محمد بن الحسن الطوسي / ص ١ من التقديم.

(٢) المصدر نفسه / ص ٢-٣.

(٣) المصدر نفسه / ص ٤-٧.

(٤) سير أعلام النبلاء / الذهبي / ج ١٠ ص ٢٩.

(٥) المصدر نفسه.

(٦) بحار الأنوار / المجلسي / ج ٢ ص ١٣٦.

طروحات عامة

الغدِير في دعاء النديَّة



د. خليل خلف بشير / جامعة البصرة - كلية الآداب

بعد الرجوع من حجة الوداع، وإعلان الإمامة والخلافة والولاية لأمر المؤمنين عليه السلام بيد أن المسجد قد طمره النواصب على مر العصور، وهي محاولة لإطفاء جميع شواهد التاريخ الناطقة بإمامة أهل البيت عليهم السلام (٣).

وكانت العناية الإلهية كفيلاً بحفظ هذا الحديث في الصدور لتتداوله الألسن وتتناقله الأجيال لاسيما وأن رسول الله صلى الله عليه وآله أمر بتبليغ الشاهد الغائب ليكونوا كلهم رواة لهذا الحديث، وهم يربون على مائة ألف، ولم يكتفِ سبحانه بذلك حتى أنزل أمره في آيات من الذكر الحكيم تتلى بكرة وعشياً ليكون المسلمون على علم ودراية بهذه القضية في كل حين، وليعرفوا رُشدهم والمرجع الذي يجب عليهم أن يأخذوا عنه معالم دينهم (٤).

وتجلت هذه العناية الإلهية بتخليد حادثة

تعدّ واقعة غدِير خَمّ من أهمّ قضايا الأمة الإسلامية؛ فهي الواقعة التي تحدد اتجاه مسير الأمة الإسلامية ومستقبلها، بل ومستقبل العالم، وهي من الأحداث التاريخية الهامة والمصيرية التي أدلى بها رسول الله صلى الله عليه وآله في السنة الأخيرة من حياته المباركة فهي الواقعة التي أكمل الله فيها الدين وأتم فيها النعمة، فقد أمر الله نبيه صلى الله عليه وآله أن يتوج فيها الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام بتاج الخلافة والإمامة، وهذه الواقعة هي مفترق طرق بين المذاهب الإسلامية (١)، ولذا يحق لمن عبّر عن الغدير بأنه: (نظرية النص التي صاغها البيان النبوي يوم الغدير لتكون التفسير الشرعي لاستحقاق الإمامة والولاية بعد رسول الله صلى الله عليه وآله) (٢)، وقد بُني مسجد سمي بمسجد الغدير على أثر وقوف الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله فيه



والغسل والابتهال بالأدعية وكانوا يتخذون هذا اليوم عيداً يصلون فيه أرحامهم، ويوسعون على عيالهم، ويزورون إخوانهم، ويحفظون جيرانهم، وكذلك يفعل شيعتهم ومحبوهم^(٥).

وقد بذل الشيخ الأمين جهداً كبيراً في موسوعته الموسومة (الغدِير في الكتاب والسنة والأدب) في تقصي رواة حديث الغدير من الصحابة والتابعين، وجمع الشعر الذي قيل في الغدير على مختلف القرون، ومثل ذلك في موسوعة (عِقات الأنوار) لمؤلفها السيد حامد حسين الهندي، إذ كشف فيه عن أسانيد الحديث تفصيلاً، وضبط طرقه ورواته، ونقد من ذهب إلى عدم تواتر الحديث، كاشفاً خطل هذه الدعوى وعدم صوابها بأدلة دامغة وافية^(١).

الغدِير في الذِكر الحكيم في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ * وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ * وَاللَّهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ * إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) (المائدة: ٦٧)، ولما بلغ الرسالة بنصه على علي عليه السلام بالإمامة وعهده إليه بالخلافة أنزل تعالى قوله: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا) (المائدة: ٣) عن عناية الرسول صلى الله عليه وآله بالحادثة حينما صرح للناس بهذا الأمر الإلهي، ولم يختلف أئمة الهدى عليهم السلام عن جدهم المصطفى صلى الله عليه وآله في تذكير الناس بالحادثة فكانوا يتخذون من اليوم الثامن عشر من ذي الحجة عيداً في كل عام يجلسون فيه للتهنئة والسرور بكل بهجة وحبور، ويتقربون إلى الله تعالى بالذكر والصلوات والصيام



أَيَّامُهُ أَقَامَ وَلِيِّهِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ صَلَوَاتُكَ عَلَيْهِمَا وَآلِهِمَا هَادِيًا، إِذْ كَانَ هُوَ الْمُنْذِرُ (وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ...)^(١٣))).^(١٤).

وهذا التناص القرآني أمر ممهّد لحديث الغدير الذي يوكل أمر المسلمين إلى ربيب النبوة الإمام عليّ عليه السلام الذي نصّبه النبي صلى الله عليه وآله بأمر إلهي أميراً للمؤمنين، إذ إن منصب الإمامة لا يتعين إلا بأمر إلهي، فالإمام - بصفته مرجع المسلمين، ومنعقد طاعتهم وقودتهم في أمر الدين والدنيا - يجب أن يكون حامل علم النبي صلى الله عليه وآله، وعلم الوحي والأوامر الإلهية^(١٥).

ثم يأتي دور التناص الحديثي فنجد النص الدعائي مشحوناً بكثير من الأحاديث النبوية التي قالها النبي صلى الله عليه وآله في حق عليّ عليه السلام بقوله: وَقَالَ أَنَا وَعَلِيٌّ مِنْ شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ وَسَائِرُ النَّاسِ مِنْ شَجَرٍ شَتَّى^(١٦)،

ولما كان القرآن نصاً مقدساً من أقدس النصوص فقد ابتدأ بالتناص القرآني لآيات تحكي دور الرسالات السماوية في هداية الناس فضلاً عن بيانه عصمة أهل البيت عليهم السلام، وأجر الرسالة المحمدية الذي اقترن بمودة أهل بيته عليهم السلام فقال: وَجَعَلْتَهُ لَهُمْ (أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ)^(٧)، (فيه آياتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا)^(٨)، وَقُلْتُ (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)^(٩) ثُمَّ جَعَلْتُ أَجْرَ مُحَمَّدٍ صَلَوَاتِكَ عَلَيْهِ وَآلِهِ مَوَدَّتَهُمْ فِي كِتَابِكَ فَقُلْتُ: (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى)^(١٠) وَقُلْتُ (مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ)^(١١) وَقُلْتُ: (مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا)^(١٢)، فَلَمَّا انْقَضَتْ

ولا لولده الأئمة من أهل البيت عليهم السلام، وإنه سيتحقق إن شاء الله تعالى للإمام المهدي المنتظر عجل الله فرجه الشريف، إذ يحكم شرق الأرض وغربها ويحقق العدالة الإلهية ويحقق حلم الأنبياء وآبائه الطاهرين، كما يُرجع كل حق مغتصب لأهل البيت ويقتص من ظالمهم^(٣١).

ويمكن لنا أن نسمي التناصين القرآني والحديثي بالتناص الديني إذ نجد أن هذا الدعاء يتكئ على النص القرآني والحديث الشريف، فالقرآن الكريم بفضل فصاحته وبلاغته التي تحدى بها الله تعالى فصحاء العرب، يُعد نصاً مقدساً، ومصدراً إعجازياً أحدث ثورة فنية على معظم التعبيرات التي ابتدعها العربي شعراً ونثراً^(٣٢). وهذا دليل على أن القرآن الكريم والعتره صنوان لا يفترقان لذا فالتمسك بهما يؤدي إلى الهداية لا إلى الغواية لقول رسول الله صلى الله عليه وآله: (إني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي لن تضلوا ما تمسكتم بهما وأتھما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض)^(٣٣).

وثمة تناص قصصي مع قصص الأنبياء والمرسلين في دعاء الندبة لما في القصص القرآني من دور في رقد الإبداع الفني وما فيه من متعة وأناة وإغناء بالإشارة، وما له من دلالة عميقة حينما تتعانق الشخصيات القصصية في نص واحد^(٣٤)، فبدأ الدعاء بأبي البشرية جمعاء آدم عليه السلام، وينتهي بخاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وآله إذ يقول: ((فَبَعْضُ أَسْكَنْتَهُ جَنَّاتِكَ الِي أَنْ أَخْرَجْتَهُ مِنْهَا، وَبَعْضُ حَمَلْتَهُ فِي فَلْكَ وَنَجَّيْتَهُ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ مِنَ الْهَلَكَةِ بِرَحْمَتِكَ، وَبَعْضُ أَخَذَتْهُ لِنَفْسِكَ خَلِيلًا وَسَأَلْتَكَ لِسَانَ صَدُقٍ فِي الْآخِرِينَ فَاجَبْتَهُ وَجَعَلْتَ ذَلِكَ عَلِيًّا،

وَأَحَلَّهُ مَحَلَّ هَارُونَ مِنْ مُوسَى، فَقَالَ لَهُ أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي^(٣٥)، وَزَوْجَهُ ابْنَتَهُ سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ، وَأَحَلَّ لَهُ مِنْ مَسْجِدِهِ مَا حَلَّ لَهُ، وَسَدَّ الْأَبْوَابَ إِلَّا بَابَهُ، ثُمَّ أَوْدَعَهُ عِلْمَهُ وَحَكْمَتَهُ فَقَالَ: أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا، فَمَنْ أَرَادَ الْمَدِينَةَ وَالْحِكْمَةَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا^(٣٦)، ثُمَّ قَالَ: أَنْتَ أَخِي وَوَصِيِّي وَوَارِثِي^(٣٧)، لِحُمْكَ مِنْ لِحْمِي وَدَمُكَ مِنْ دَمِي وَسَلْمُكَ سَلْمِي وَحَرْبُكَ حَرْبِي وَالْإِيمَانُ مُخَالِطُ لِحْمِكَ وَدَمِكَ كَمَا خَالَطَ لِحْمِي وَدَمِي، وَأَنْتَ غَدَا عَلَى الْحَوْضِ خَلِيفَتِي وَأَنْتَ تَقْضِي دِينِي وَتَنْجِزُ عِدَاتِي وَشِيعَتِكَ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ مُبْيَضَّةٍ وَجُوهُهُمْ حَوْلِي^(٣٨) فِي الْجَنَّةِ وَهُمْ جِيرَانِي، وَلَوْ لَا أَنْتَ يَا عَلِيُّ لَمْ يُعْرِفِ الْمُؤْمِنُونَ بَعْدِي، وَكَانَ بَعْدَهُ هُدًى مِنَ الضَّلَالِ وَنُورًا مِنَ الْعَمَى، وَحَبْلُ اللَّهِ الْمَتِينِ وَصِرَاطُهُ الْمُسْتَقِيمِ، لَا يُسَبِّحُ بِقِرَابَةٍ فِي رَحِمٍ وَلَا بِسَابِقَةٍ فِي دِينٍ، وَلَا يُلْحَقُ فِي مَنْقَبَةٍ مِنْ مَنْاقِبِهِ)).

وثمة تناص قرآني آخر في الفقرة الأخيرة من الدعاء الذي يحكي مسيرة الإمام علي عليه السلام وهو: (إذ كانت الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين)، وهو تناص من قوله تعالى على لسان موسى: (قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ) (الأعراف: ١٢٨). وفي هذا النص عود على بدء، وارتباط خاتمته مع بدايته، إذ بدأ النص بعبادة تنصيب الإمام علي عليه السلام يوم الغدير وانتهى بسنة من سنن الله في كتابه الكريم؛ ألا وهي سنة الاستخلاف ووراثة الأرض التي وعدها الله عباده المتقين، وهو ما لم يتحقق لأمير المؤمنين عليه السلام بشكل كامل

- وَبَعْضُ كَلِمَتُهُ مِنْ شَجَرَةٍ تَكْلِيمًا وَجَعَلَتْ لَهُ مِنْ أَحْيِهِ رُدًّا وَوَزِيرًا، وَبَعْضُ أَوْلَادِهِ مِنْ غَيْرِ أَبِي وَأَتَيْتُهُ الْبِنَاتُ وَأَيْدَتْهُ بَرُوحُ الْقُدْسِ، ..))^(٢٥) فجاء التناص القصصي في هذا المقطع مسلسلًا من آدم الساكن في الجنة والخارج منها، ثم نوح المَحْمُول في الفلك، ثم إبراهيم المتخذ خليلاً، ثم موسى المكلم من شجرة تكلِيمًا ثم عيسى المولود من غير أب = عليهم السلام = .
- وثمة تناص تاريخي عرَّج فيه إلى مسيرة أمير المؤمنين عليه السلام وما لاقاه من انتصارات حربية، وعداوات جاهلية تؤدي إلى قتله وإقصاء ولده إذ يقول في ذلك: ((...قَدْ وَتَرَ فِيهِ صَنَائِدَ الْعَرَبِ وَقَتْلَ أَبْطَالِهِمْ وَنَاوَشَ ذُؤَابَانَهُمْ فَأَوْدَعَ قُلُوبَهُمْ أَحْقَادًا بَدْرِيَّةً وَخَيْبَرِيَّةً وَحَنْبِيَّةً وَغَيْرَهُنَّ، فَأَضْبَتْ عَلَى عداوته وأكبت على مُنابذته حتى قتل الناكثين والقاسطين والمارقين. ولمَّا قَضَى نَحْبَهُ وَقَتْلَهُ أَشَقَى الْأَخْرَيْنِ يَتَّبِعُ أَشَقَى الْأَوَّلِينَ لَمْ يُمْتَثَلْ أَمْرُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فِي الْهَادِينَ بَعْدَ الْهَادِينَ، وَالْأُمَّةُ مُصْرَّةٌ عَلَى مَقْتِهِ مُجْتَمِعَةٌ عَلَى قَطِيعَةِ رَحْمِهِ وَإِقْصَاءِ وَلَدِهِ إِلَّا الْقَلِيلَ مَمَّنْ وَفَى لِرِعَايَةِ الْحَقِّ فِيهِمْ، فَقَتَلَ مِنْ قَتْلِ وَسْبِيٍّ مِنْ سَبِيٍّ وَأَقْصَى مِنْ أَقْصَى وَجَرَى الْقَضَاءِ لَهُمْ بِمَا يُرْجَى لَهُ حُسْنُ الْمَثُوبَةِ،...))^(٢٦) ■
-
- (١) ينظر: علي في الكتاب والسنة / الحاج حسين الشاكري ٤٠٦/٢ .
- (٢) موسوعة الغدير في الكتاب والسنة والأدب / العلامة الشيخ الأميني ١٠/١ .
- (٣) ينظر: الدعاء إشراقاته ومعطياته / السيد كمال الحيدري ٢١٤-٢١٥ .
- (٤) ينظر: موسوعة الغدير في الكتاب والسنة والأدب ٣٧/١ .
- (٥) ينظر: المراجعات / السيد عبد الحسين شرف الدين ١٨٢ .
- (٦) ينظر: موسوعة الإمام علي عليه السلام في الكتاب والسنة والتاريخ / محمد الريشهري ٦٣ .
- (٧) تناص للآية ٩٦ من سورة آل عمران: ٩٦ .
- (٨) تناص لقوله تعالى لجزء من الآية ٩٧ من سورة آل عمران .
- (٩) تناص لجزء من الآية ٣٣ من سورة الأحزاب .
- (١٠) تناص لجزء من الآية ٣٣ من سورة الشورى .
- (١١) تناص لجزء من الآية ٤٧ من سورة سبأ .
- (١٢) تناص لجزء من الآية ٥٧ من سورة الفرقان .
- (١٣) تناص لقوله تعالى (إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ) الرعد/٧ .
- (١٤) بحار الأنوار ١٠٥/٩٩ .
- (١٥) ينظر: الإمامة وأهل البيت / محمد بيومي مهران ١٨٣/١ .
- (١٦) تناص مع حديث (وإن الناس خلقوا من شجر شتى وخلفت أنا وعلي من شجرة واحدة). (بحار الأنوار ٢١٠/٢١) .
- (١٧) تناص مع الحديث الوارد في الخصال / الشيخ الصدوق ٢١١ .
- (١٨) تناص مع الحديث الوارد في بحار الأنوار ١٩٩/٢٨ .
- (١٩) تناص مع الحديث الوارد في المصدر نفسه ٣٣٤/٣٨ .
- (٢٠) تناص مع الحديث الوارد في المصدر نفسه ٢٢٧/٣٧ .
- (٢١) ينظر: مفاهيم الغدير بين القرآن الكريم ودعاء النديَّة، بحث، م.م أحمد جاسم ثاني، مؤتمر الغدير الأول العالمي، العتبة العلوية المقدسة، ٢٠١٢، ص ٩ .
- (٢٢) ينظر: التناص في تأيئة ابن الخلوف، رسالة ماجستير، حياة معاش، جامعة العقيد الحاج بلخضر باتنة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، ٢٠٠٣-٢٠٠٤م (١٤٢٤-١٤٢٥هـ)، ص ٤٦ .
- (٢٣) بحار الأنوار ٦٩/٥ .
- (٢٤) التناص في تأيئة ابن الخلوف ٥٢ .
- (٢٥) بحار الأنوار ١٠٥/٩٩ .
- (٢٦) المصدر نفسه ١٠٦/٩٩ .

أجوبة مسابقة العدد (٦٣) وأسماء الفائزين



السؤال الأول: ج-الحسين بن زيد بن علي.

السؤال الثاني: ب- صريا

السؤال الثالث: أ- ٦

السؤال الرابع: أ-السيد مراد كمونة.

السؤال الخامس: أ- الطبرسي

السؤال السادس: أ- راويه

السؤال السابع: أ- ١٢ / رجب / ٣٦هـ.

السؤال الثامن: أ- عندما كثرت عليه أعداؤه يوم عاشوراء.

السؤال التاسع: ج- ليلة المبعث الشريف.

الفائز بالجائزة الأولى: فاتن سليم صالح / بغداد - البياع

الفائز بالجائزة الثانية: محمد رسوم سعيد / بابل - نادر / ٣

الفائز بالجائزة الثالثة: فاطمة حسون عبد علي / النجف - - حي القدس

على الفائزين مراجعة مقر المؤسسة لاستلام جوائزهم

ويسقط حق المطالبة بالجوائز بعد مرور ثلاثة أشهر من صدور العدد.

جواب السؤال
الأول

أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال
الثاني

أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال
الثالث

أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال
الرابع

أ	<input type="checkbox"/>
ب	<input type="checkbox"/>
ج	<input type="checkbox"/>

مسابقة العدد (٦٥)

١ أيا قاصد الزوراء عـرج
على الغربي من تلك المغاني
ونعليك اخلعن واخضع خشوعاً
إذا لاحت لديك القبتان
فتحتهما لعمرك نار موسى
ونور محمد متقابلان
أبيات قالها شاعر في مدح الإمامين عليهما السلام، من هو
ذلك الشاعر؟
أ- الفيض الكاشاني
ب- الشيخ البهائي
ج- الشريف الرضي

٢ لما قرب ارتحال الإمام الباقر عليه السلام إلى عالم الآخرة أوصى
ولده الإمام الصادق عليه السلام بجملة وصايا كان منها: (أن تنوح
عليه النوائح في منى أيام موسم الحج)، فكم حدد عليه السلام
المدة الزمنية لإقامة المجالس هذه؟
أ- ١٠ سنوات ب- ٥ سنوات ج- ٣ سنوات

٣ ناشد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام جماعة ممن شهدوا يوم غدیر
خم وأشهدهم على صحة ذلك الحادث وقول رسول
الله صلى الله عليه وآله فيه عليه السلام: من كنت مولاه فهذا علي مولاه، فقام
بعضهم وشهدوا بذلك، فكم كان عدد هؤلاء الشهود؟
أ- ١٢ رجلاً ب- ١٥ رجلاً ج- ١٧ رجلاً

٤ مسلم بن عقيل، سفير الحسين عليه السلام وابن عمه، قلده السفارة
إلى الكوفة ليكون ممثلاً له فيها وليستعلم نيات أهلها ومدى
التزامهم بما عاهدوا عليه الإمام الحسين عليه السلام بالنصرة
والتضحية، كان مسلم زوجاً لأخت من أخوات الإمام
الحسين عليه السلام، فمن هي زوجته؟
أ- خديجة بنت أم البنين ب- أم كلثوم بنت فاطمة الزهراء
ج- رقية بنت الصهباء التغلبية

الأولى: ١٠٠,٠٠٠ دينار. الثانية: ٧٥,٠٠٠ دينار.
الثالثة: ٥٠,٠٠٠ دينار. يتعين الفائز بإجراء القرعة.

شروط المسابقة

* الإجابة عن ثمانية أسئلة فقط. * يوضع الكوبون في ظرف ويكتب عليه (مسابقة مجلة بتابع) مع الاسم الثلاثي الصحيح والرقم الهاتف بوضوح ويرسل على عنوان المؤسسة. وبخلافه تهمل الإجابات. * آخر موعد لاستلام الأجوبة هو ١/ صفر / ١٤٣٧ هـ

ج	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال السابع

ج	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال السادس

ج	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال الخامس

ج	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال التاسع

ج	ب	أ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

جواب السؤال الثامن

٥

من أبناء ميثم التمار، صحب الإمام الباقر عليه السلام وسمع منه الكثير، ومما سمعه منه قوله عليه السلام: (من بات ليلة عرفة بأرض كربلاء، وأقام بها حتى يعيد وينصرف، وقاه الله شر سنته) فمن يكون؟

أ- شعيب ب- إسماعيل ج- علي

٦

خديجة بنت خويلد، أم المؤمنين، كانت أول امرأة تزوجها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ساندته في دعوته وبذلت مالها من أجل نشر الإسلام، وهي أم أولاده كلهم إلا إبراهيم، فمن هي والدته؟

أ- ماري القبطية ب- زينب بنت جحش ج- صفية بنت حيي

٧

(أبو القاسم جعفر بن الحسن بن يحيى المحقق الحلي، واحد عصره، كان ألسن أهل زمانه وأقومهم بالحجة وأسرعهم استحضاراً) كتب شرائع الإسلام فكان فتحاً في مجال الدراسة الفقهية، متى وأين ولد؟

أ- ٦٠٢ هـ / الحلة ب- ٦٠٥ / كربلاء ج- ٦٠٧ / الكوفة

٨

لما نظم الشاعر الشيخ كاظم الأزري قصيدته المشهورة (لمن الشمس في قباب قباها)، سمعها أحد العلماء المبرزين والذي لُقّب باسم كتابه الذي ألفه فتمنى ذلك العالم أن تكتب قصيدة الأزري في صحيفة أعماله بدلاً عن كتابه المتميز عن غيره من الكتب في علم الفقه، فمن هو ذلك العالم؟

أ- السيد بحر العلوم ب- الشيخ صاحب الجواهر ج- الشيخ كاشف الغطاء

٩

عيد من أعياد المسلمين، روى عن فضله أبو نصر البزنطي عن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، حيث قال: (إن الله تعالى يعتق فيه من النار ضعف ما أعتق في شهر رمضان، وليلة القدر، وليلة الفطر)، فأى عيد هو؟

أ- عيد المبعث النبوي ب- عيد الغدير ج- عيد الأضحى

تابعوا



قناة المنهاج الفضائية
MINHAJ TV CHANNEL

للحقيقة نهجها

www.minhaj-tv.com

info@minhaj-tv.com

التردد: 11641 أفقي | معدل الترميز: 27500 | القمر: نايل سات



قبلنا

صورة قديمة للحرم المكي أخذت حوالي سنة ١٣٢٨ هجرية ويظهر في الصورة مقام ابراهيم عليه السلام قبل رفعه سنة ١٣٨٤ هجرية

